



<https://www.facebook.com/groups/283976571731591/>

مقدمة

الجمعية العربية الاجتماعية بإدارة دمشق

والجمعية العربية الاجتماعية بإدارة دمشق

والجمعية العربية الاجتماعية بإدارة دمشق



مذكرة

التعليمية للمعلمين

في تدريس مادة اللغة العربية

للمرحلة المتوسطة



## رعاية الطلاب الموهوبين:

- 1- حضور الطلاب الموهوبين بالتعاون مع المعلمين.
- 2- تحديد نوع الموهبة التي يتمتع بها الطالب.
- 3- توفير الوسائل والمواد اللازمة لتنمية قدراتهم ومقدراتهم.
- 4- تعاون الاختصاصي والتشريف الشخصي ورائد الفصل بمناخية هذه الفئة.
- 5- التنسيق مع أسرة الطالب الموهوب في عملية الرعاية والتشجيع.
- 6- رفع جميع أعمال الموهوبين إلى جهات الاختصاص لمناقشتها واتخاذ الطرق المناسبة لها وتنشيطها.
- 7- إعداد البرامج والفعاليات المناسبة - على مستوى المدرسة - لهذه الفئة.
- 8- مناقشة الطلاب الموهوبين ورعايتهم

## رعاية الطلاب المتفوقين:

- 1- حضور الطلاب المتفوقين وتابع تسجيلهم وتسجيلهم أولاً بأول.
- 2- التعاون مع المعلمين لرعايتهم وحقل مواهبهم وتنمية قدراتهم وإقامة الفرصة لهم للمشاركة في جوانب النشاط المختلفة وفقاً لبيوتهم ورغباتهم.
- 3- منحهم جوائز مادية ومعنوية ومنحهم شهادات التفوق، وتسجيل أسماءهم في لوحة الشرف، وإعلان أسمائهم في الإدارة المدرسية وتنفيذ أولياء أمورهم، وإقامة حفلات لتكريمهم وإعداد الزيارات التثبينية لهم.
- 4- إشراكهم في حقل الطلاب المتفوقين الذي تقيمه الإدارة.

## رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً:

- 1- حضور الطلاب المتأخرين دراسياً من واقع نتائج تقييم الطلاب في العام السابق ومتابعة مستوياتهم أولاً بأول.
- 2- معرفة الأسباب التي أدت إلى تأخر كل طالب دراسياً وتحديد الأسباب التي تروجع إلى الطالب أو المعلم أو المنهج التدريسي أو غيرهم.
- 3- استمرار تسجيل الأسماء في السجل لأنه يعتبر مرآة تعكس واقع الطالب الذي يعيشه.
- 4- ضرورة إخطار ولي أمر الطالب بالأحداث على ابنه وإيجاد الحلول لبحث الطالب على استئذانها.
- 5- دراسة نتائج الامتحانات الشهرية والفصلية مع إدارة المدرسة والمعلمين بشكل عام.
- 6- عقد اجتماع مع الطلاب المتأخرين دراسياً، وعقد لقاءات مع تدريسي المواد التي يتكرر فيها التأخر الدراسي لتناقشة أسباب التأخر وتلافيها وإيجاد البرامج المساندة.
- 7- فتح قنوات قوية لهم اختيار أفضل المعلمين للمشاركة فيها.

8- إرشاد الطلاب إلى كيفية تنظيم وقتهم خارج المدرسة، وإرشادهم إلى أفضل طرق الاستعداد.

9- تشجيع الطلاب الذين أبدوا تمسكاً بالإشادة بهم في الإدارة المدرسية أو بين زملائهم ومنحهم شهادات تمنح مستوى.

10- عقد لقاء مع أولياء أمور الطلاب لتبصيرهم بالطرق التربوية لزيادة تمسكهم العلمي والاستفادة منهم في معرفة أسباب التأخر وتلافيها.

11- تصنيف الطلاب ذوي صعوبات التعلم ومن لديهم تأخر دراسي والاستفادة من ماضي صعوبات التعلم





















البرنامج الزمني لتنفيذ خطة

ما تم تنفيذه	البرنامج الزمني	الشهر
		سبتمبر
		أكتوبر
		نوفمبر
		ديسمبر
		يناير فبراير
		مارس
		أبريل ومايو







# الانجازات

A series of horizontal dotted lines for writing.

