

علم النفس وعلم الاجتماع –ليه الامتحان (وسيم المغربي)

س: حدد المقصود بالنمو في علم النفس - مبينا ما يتضمنه التعريف ؟

هو سلسلة متتابعة متصلة الحلقات من التغيرات التي تتصف بالدينامية

والشمولية والبنائية وتهدف الى اكتمال النضج

النمو عملية متصلة	تبدأ بالمرحلة الجنينية فالطفولة والمراهقة والرشد والشبوخة
النمو عملية ديناميكية	لان كل مرحلة تتأثر بما قبلها وتؤثر فيما بعدها
النمو عملية شاملة	لجميع الجوانب الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية...الخ
النمو عملية بنائية	فمن خلاله تختفى بعض المظاهر الجسمية لتحل محلها مظاهر جديدة مثال : يختفي سنوثة العيب عند الطفل ليحل محله النشء على القدمين.

س: يعد الغذاء من أهم العوامل المؤثرة في النمو ... وضح ذلك

لأنه يساعد على:

١. بناء خلايا الجسم وتعويض التالف منها.

٢. وقاية الجسم من الأمراض الناتجة عن نقص الفيتامينات والأملاح.

٣. إعطاء الجسم الطاقة. (لذلك ينصح بتنوع الغذاء والاهتمام به كما وكيفا

ويجب ان يكون الغذاء متنوع ليناسب عمر الفرد.كما ان زيادته ووقصانه له

اضرار

س: تعدد طرق الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة .. دلل على صحة ذلك

بالأمثلة

التسميع الالى	هو تكرار المعلومات في أذهاننا حيث يمكننا الاحتفاظ بها في الذاكرة قصيرة المدى .
التسميع الموضع	هو ربط المعلومات المراد تذكرها مع شيء معروف سابقا ومخزن في الذاكرة طويلة المدى .
التنظيم	هو أن يقوم الفرد بتنظيم المعلومات على أساس العناصر المشتركة التي تجمع بينها .

س: الشخصية هي مجموع ما يحدثه الفرد من تأثير في المجتمع هل توافق ؟ اذكر

مبرراتك .

وسيم المغربي

لا اوافق . لعيوب هذا الاتجاه وهي

(١) نظرتة السطحية للشخصية . (٢) يجعل للفرد شخصيات متعددة .

(٣) ينكر التنظيم الداخلي للشخصية . (٤) يركز على تأثير الفرد في الآخرين

س: التبرير هو محاولة لا شعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً أو معقولة

منطقياً .. عقب بآرائك

التبرير	هو محاولة لا شعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعيا أو معقولة منطقيا ولكنها غير سليمة تجنبنا للسبب الصحيح للإحباط ويوجد نوعان من التبرير : ١. تشويه الهدف الجيد : الذي يعجز الفرد عن الوصول اليه مثال : فشل طالب في دخول كليته السياسية والاقتصاد . فيصنها بان مستقبلها غير مضمون ب – تحسين الهدف السيئ: وفيه يضخم الفرد من قيمة الهدف الذي وصل اليه مثال/الشخص الذي يحصل على وظيفة متواضعة فيمجد فيها.
---------	---

س: للعوامل الداخلية المحدثة للإحباط دورا هاما في حدوثه أكد صدق هذه

العبارة

العوامل الداخلية المحدثة للإحباط
يقصد بها العوامل التي تنشأ داخل الفرد نفسه وتشمل: (١) العيوب والنقصان الشخصية : سواء كانت عيوب جسمية أو نفسية أو اجتماعية مثل العاهات والأمراض . (٢) الشعور بالتعطل الوظيفي : فالجرمان من العمل أو العجز عن الحصول عليه أو القيام بعمل لا يتناسب مع قدرات الفرد يؤدي لا حياضه وطلب النقل أو الاستقالة. (٣) عدم فهم الشخص لذاته أي عدم ادراك الفرد لامكانياته ادراكا واقعيا فيحدد لنفسه اهدافا تفوق قدراته . وبالتالي يعجز عن تحقيقها فيشعر بالا حباط مثال : تصميم الفرد على العمل بالتمثيل مع عدم توافر القدرة والموهبة

س: حدد ثلاثة من دوافع اطلاق الشائعات وانتشارها

العدوانية	تجاه المستهدف بالشائعة تشويه سمعته أو تغيير موقف الناس نحو الأشخاص الأكثر شهرة
الإسقاط	يسقط مروج الشائعات ما يعضمه في نفسه على شخص آخر كالخوف أو السرقه
التنبؤ	تشير الشائعة الى احتمالات مستقبلية يعتقد مروج الشائعات بقرب حدوثها لتهيئة أذهان الناس
الاختبار	لقياس استجابة الناس لها فإذا قوبلت بالقبول حدثت مثل القول بالتغيير الوزاري
جذب الانتباه	حتى يبدو مروج الشائعات انه على علم بيوطن الامور وان لديه مصادر مهمة وربما يكون تعويض النقص أو عدم الثقة في النفس

س: لمرحلة ما قبل الميلاد (الجنين) أهمية في حياة الفرد وضح ذلك .

١. انها اساس العوامل الوراثية التي يتكون منها الجنين .

٢. تتأثر بالعالمة الصحية والنفسية والغذائية للأم .

٣. انها أكثر المراحل سرعة في النمو .

٤. تتكون فيها اتجاهات الوالدين و مشاعرهم تجاه الطفل وتبنى عليها حياة

الطفل الاجتماعية والنفسية فيما بعد .

س: يتوقف نمو الجنين نمو سليما على عدة عوامل- وضح ذلك

يتوقف نمو الجنين نمو سليما على عدة عوامل منها :

١. نوع الغذاء الذي تتناوله الأم أثناء فترة الحمل ٢. صحة الأم .

٣. سن الأم وقت الحمل .

٤. تنافر فصيلة دم الأم و الأب .

٥. التعرض للأشعة السينية ٦. العالمة المزاجية والعاطفية للأم .

٧. تزامم الأجنة (في حالة وجود توألم) . ٨. تناول الكحوليات والتدخين

س: هناك عوامل كامنة وراء اضطرابات الانفعالات المراهق .. برهن على ذلك

بثلاثة أمثلة

١. الصراع الذي ينشأ بين رغبته في تحقيق الإستقلال عن والديه ومعلميه وبين

ميله الشورى والاشعورى الى الإعتماد على عليهم.

٢. الصراع الذي ينشأ بين رغبته في إشباع دوافعه الجنسية التي تثبزه وتستفزه

وبين الموانع الداخلية التي يرفضها الأنا الأعلى

٣. الصراع الذي ينشأ بين رغبته في تحقيق ذاته وتأكيد شخصيته في كثير من

المواقف وبين قلة قدراته العقلية أو الجسمية أو الاجتماعية.

س: للنسيان عوامل متعددة دلل على صحة ذلك بثلاثة أمثلة

التنازل	يحدث النسيان مع مرور الوقت لعدم استخدام المواد المختزنة في الذاكرة .
التشويه	يحدث النسيان حين يتم تخزين المعلومات بطريقة غير صحيحة - مثل حفظ كلمة money على أنها many

الكبت	يحدث النسيان نتيجة رغبة الشخص في عدم تذكر مواقف معينة كموقف مؤلم أو محزن - فتحول إلى اللاشعور .
-------	---

س: يتمثل الارتقاء العقلى في مرحلة المراهقة بالقدرة على القيام بالعمليات

العقلية برهن على ذلك بثلاثة أمثلة

التفكير	الانتباه
١. التفكير المجرد: هو القدرة على فهم المصطلحات والمفاهيم المجردة التي ليس لها أساس حسي مثل: الفضيحة والعاداة ٢. التفكير النقدي: - هو رفض قبول أى فكرة إلا بعد الفحص - يتناسب مع قدرات الفرد يؤدي لا حياضه وطلب النقل أو الاستقالة. (٣) عدم فهم الشخص لذاته أي عدم ادراك الفرد لامكانياته ادراكا واقعيا فيحدد لنفسه اهدافا تفوق قدراته . وبالتالي يعجز عن تحقيقها فيشعر بالا حباط مثال : تصميم الفرد على العمل بالتمثيل مع عدم توافر القدرة والموهبة	أى أنه يملك القدرة على الانتباه سواء في المدة أو في المدى ١. في المدة: هي القدرة على تركيز الإنتباه في أى موضوع لمدة طويلة. ٢. في المدى: هي القدرة على الانتباه لأكثر من موضوع في مرة واحدة بما يعرف بـمدى الإنتباه.

والاستنباط :

التذكر	التخيل
أى أنه يملك القدرة على التذكر بشكل يخالف عن الطفل فالإختلاف بين ذاكرة المراهق وذاكرة الطفل أختلاف في الكيف أكثر منه في الكم ١. ذاكرة الطفل يكون من النوع قصير المدى أما ذاكرة المراهق تكون من النوع طويل المدى.. لأنه يملك القدرة على استدعاء خبرات قديمة. ٢. تذكر الطفل من النوع الآلى القائم على الحفظ فقط دون الفهم فالطفل لديه قدرة على استدعاء أى مادة علمية حتى وإن لم يفهمها. أما تذكر المراهق قائم على الفهم فيستجيب على المراهق استدعاء أى مادة علمية دون أن يفهمها.	أى أنه يملك القدرة على التخيل ويظهر ذلك في خياله الخصب الذى يتيح له أعمق التفكير: ويظهر ذلك في تأليف القصص والروايات وكتابة الشعر. ٢. التفكير الابتكاري: فالأفراد الذين يملكون قدرات ابتكارية هم أساسا متفوقون في القدرة التخيلية. ٣. أجسام البقطة: بدرجة زائدة يجد فيها لذة كبيرة ولكنها سلاح ذو حدين.. قد تكون نافعة: إذا كانت حافزا على العمل والإستدكار. قد تكون ضارة: إذا استغرق فيها ساعات طويلة وانصرف عن العمل والإستدكار فتصبح بذلك مجرد هروب من الواقع دون أن تكون وسيلة لتحسين وتطوير الواقع.

س: تختلف الفروق داخل الفرد الواحد أكد صدق هذه العبارة

١. الجوانب المتعددة للقدرة الواحدة لا توجد في الفرد الواحد بنفس الدرجة

٢. تتنوع القدرات العقلية والسمات السيكلولوجيه في الفرد الواحد

٣. تختلف الفروق داخل الفرد الى التناقض بالتدريب واستمراره وتزايد مع التقدم في العمر .

س: للوراثة والبيئة تأثير على الفروق الفردية هل تؤيد اذكر مبرراتك

١. الوراثة	٢. البيئة
لها دور هام في إظهار الفروق الفردية ٢. تحديد ذكاء الافراد وبعض الخصائص الجسمية كالطول والوزن ومما يؤكد أثر الوراثة : النشابة بين الأخوة التوائم المتماثلة	١. يتأثر الفرد قبل الميلاد بالبيئة الرحمية .٢. يولد الميلاد بالبيئة الخارجيّة . ٣. الأسره والمدرسة والحي والأصدقاء يجعل الفرد يكتسب طابعها معيناً في شخصيته مثال الأطفال الذين تربوا في الغابات

أكبر من التوائم غير المتشابه وأكثر عن الأخوة الأشقاء	وسط الحيوانات نجدهم يسبرون على أربع بمعنى سلوكهم أشبه بسلوك الحيوانات
--	---

س: حدد الصواب او الخطأ مع التعليل

١. يعد الذكاء قدرة عامة ومن أهم مكونات الشخصية (صحيحة)

١. يلعب دورا رئيسيا في قدرة الفرد على التصرف في المواقف المختلفة

٢. يساعد على التكيف مع البيئة والاستفادة من امكانياتها.

٢. يعد عامل مشترك في جميع نواحي النشاط المعرفى للانسان.

٢. تلعب القدرة الميكانيكية دورا هاما في التعليم الهندسى والتكنولوجيا (صحيحة)

١. هي مركبة من (قدرات حسية - حركية - ادراكية - مكانية اكتساب معلومات ميكانيكية)

٢. الاختبارات التي تقيسها تتطلب مستوى أداء أعلى مما تحتويه الاختبارات الحسية والادراكية

٢. القدرة الكتابية قدرة مركبة تلعب دورا هاما في الفن والاعمال التجارية (صحيحة)

وتشمل اكتشاف الأخطاء –ومعرفة معاني الكلمات- وإجراء العمليات الحسابية بسرعة –معرفة القواعد النحوية –السرعة والدقة في التصنيف وتلعب دورها هاما في الفن والأعمال التجارية والإدارية

٤. التخيل في مرحلة الطفولة المبكرة تخيل بصري (صحيحة)

التخيل:

- يتصف بأنه تخيل بصري يعتمد فيه الطفل على الصور البصرية فحينما يتخيل يبدأ بصور من الواقع ويضيف إليها من خياله.

مثال: إذا رأى سيارة تصدم شخصا وتلقيه على الأرض فإنه يروى للأخرين أنه رأسى سيارة صدمت الشخص وجعلته يطير في الهواء حتى سقط على الأشجار.

- وهذا ما يجعلنا نقول أن لعبه في هذه المرحلة هو **لعب إيهامى** أو **توهمى** أو **خيالى**..

مثال: تخيل الطفل العصا كأنها حصان .

أما التخيل في مرحلة الطفولة المتأخرة :

- يرتبط بالواقع ويتقيد بقوانين الطبيعة وبما يفعله الإنسان بالفعل .

- يعتمد فيه على الألفاظ دون الصور البصرية .

- يتصف بالإيجانية حينما نجد الطفلة تتحدث مع عروسها كأنها كانن حى .

٥. تكامل الخبرة وتكرارها من شروط تكوين الاتجاه النفسى (صحيحة)

تكامل الخبرة	بمعنى عند ما تكتمل الخبرات في اطار واحد تصدر الأحكام والاستجابة للمواقف
تكرار الخبرة	فتكرار الفعل في الرياضيات يكون اتجاه سلبى نحوها
حدة الخبرة	الانفعالات الحادة لها أثر قوى في تكوين الاتجاه من خلال الاحتكاك الانفعالى المرتفع
تمايز الخبرة	حيث يتجدد الاتجاه ويكتسب ذاتيه خاصه ويتميز عن غيره
انتقال الخبرة	تنتقل الخبرة عن طريق التصور والتخيل والتقليد وهذه العوامل تساعد في تكوين الاتجاه

٦. تعد أحلام البقطة حيلة دفاعية لا شعورية يلجأ إليها الفرد لاشباع دوافعه فى

عالم الواقع (خطأ)

أحلام	هى حيلة يلجأ إليها الفرد لتحقيق أهدافه فى عالم الخيال بعد أن فشل فى تحقيقها فى عالم الواقع ولها عدة أنواع : (أ) أحلام البطولة : وفيها يتخيل الانسان نفسه بطلاً أو شخصية عظيمة (ب) أحلام العدوان : يتخيل فيها الفرد حدوث الأذى للأشخاص الذين يقفون عقبه فى سبيل تحقيق اهدافه (ج) أحلام الاستشهاد : وفيها يتخيل الشخص نفسه شهيدا تعرض للاذى
-------	---

س : ميز بين التوافق النفسي والاجتماعى

التوافق النفسى (الشخصى)	التوافق الاجتماعى
٢- يقصد به المواءمة بين الشخص وذاته ويعنى ذلك أن يكون الفرد راضيا عن نفسه مقبلا لها مع التحرر النسبى من الصراعات التى ترتبط بمشاعر سلبية نحو الذات ٢- ويرتبط بمدى إشباع الفرد لدوافعه وحاجاته وتحقيق أهدافه الشخصية	٢- يقصد به المواءمة بين الشخص والبيئة أو غيره من الناس ويشمل جميع المجالات الاجتماعية كالأسرة والمدرسة والمهنة ٢- ويرتبط ارتباط وثيقة بإشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيق الأهداف الشخصية

س : حدد أنواع الصراع (تأتى كصواب أو خطأ)

١- صراع الإقدام – الإقدام	٢- يحدث عندما يحاول الفرد الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب مثل: الاختيار بين وظيفتين جديتين ولا يستمر الصراع بل ينتهى بمجرد الاختيار
٢- صراع الإقدام – الإحجام	٢- يحدث عندما يكون الهدف الواحد جذابا ومنفرا فى نفس الوقت مثال رغبه الفرد فى السفر وخوفه من ركوب الطائرة ٢- هناك ما يسمى صراع الإقدام – الإحجام المزدوج الذى ينشأ عن وجود هدفين لكل منهما جوانبه الإيجابية والسلبية مثال اختيار المرأة للعمل أو التفرغ للبيت (وهذا النوع من أصعب الأنواع لأن الشخص يميل الى التذبذب بين البديلان)
٣- صراع الإحجام – الإحجام	٢- يحدث عندما يحاول الفرد الاختيار بين هدفين كلاهما منفر مثال : حيرة المريض بين تناول الدواء المر أو استمرار المرض

س : عرف الشائعة مبينا عوامل انتشارها

هى عبارة عن خبر أو قصة أو حدث ينتقله الناس بدون تمحيص أو تحقق من صحته وغالبا ما يكون مبالغا فيه بالتهويل غير الصحيح عوامل انتشار الشائعة :

- الوعى العرفى المشوّع** : والتشوية هنا مقصود وهو زيادة ميل الناس الى تشوية الحقائق أو إخفاء أجزاء منها مما يزيد من غموض الموضوع
- رغبة الناس فى معرفة المزيد** : وانفتاح شهيتهم لمعرفة روى مجهولة أكثر فأكثر

س : تمتاز الظاهرة الاجتماعية بخصائص معينة .. اشرح ذلك

١- تنشأ نتيجة اجتماع الناس وترابط مصالحهم	١- التلقائية
٢- اتحاد رغباتهم	
٣- ليست من صنع فرد أو أكثر لكنها من صنع المجتمع (عقل جمعى) ويمارسها الأفراد	
مثال (القانون – الاقتصاد – اللغة)	
أى خارجة عن شعور الأفراد – فالفرد يولد ويجد المجتمع كاملا أمامه بعاداته وقوانينه ويظل كذلك للأبد	
مثال (اللغة – والاقتصاد والقانون تنتقل من جيل الى آخر دون تأثرها بتغيير الأفراد)	
فهى تفرض نفسها على الأفراد ولا تعرضوا للجزاء	
الجبر والإلزام	

الذى يأخذ شكلين هما :	
١- جزء مادي من خلال القانون فيعاقب الفرد بالسجن فى حالة اعتدائه على الآخرين .	
٢- جزء معنوى والذى يتمثل فى احتقار الناس للفرد حينما يخرج عن العرف والعادات والتقاليد.	
النسبية	فهى تنضج لآثر الزمان والمكان ولا تثبت على شكل واحد بخلاف الظاهرة الطبيعية. مثال إبداعى : واد البنات فى تاريخ الثقافة العربية كان فعلا عاديا طبيعيا

س : للتعاون الاجتماعى أشكال متعددة .. دلل على ذلك بثلاثة أمثلة

التعاون التلقائى	مثل التعاون الذى تدعو اليه الفطرة الإنسانية كإفرااد الأسرة
التعاون المباشر	يهدف الى تحقيق هدف مشترك ذاتى مثال : تعاون عدد من الأفراد لإنقاذ شخص فى حادثة .
التعاون غير المباشر	مثل تعاون عدد من المهنين ، فيؤدى كل واحد منهم عملا جزئيا ، لينتج مجموع هذه الأعمال الى هدف واحد
	مثل: تعاون المهندس والبناء والتجار والحداد فى بناء منزل
التعاون « بالتعالف »	يرتبط بمصير الجماعة، للحفاظ على كيانها وهو التعاون الإضطرارى
	أمثلة : (جامعة الدول العربية / السوق الأوروبية المشتركة)

س : حدد اهمية التعاون الاجتماعى للفرد والجماعة والمجتمع

بالنسبة لفرد	بالنسبة للجماعة	بالنسبة للمجتمع
١.يشبع حاجات الفرد .	١- المحافظة على وجود الجماعة	١- يساعد على تطور المجتمع وتقدمه
٢- يزيد من شعوره بالأمن.	٢- يبقاها	٢- يحافظ على كيان المجتمع
٣.يكتسب محبه وتقدير الآخرين	٢- يسهم فى تحقيق أهدافها .	٣- يدعم وحدته و استقراره ويحقق أهدافه .

س : حدد اسباب رحلات الانسان فى العصور القديمة

- تحقيق فائدة** : مثل تكوين علاقات متبادلة بين القبائل أو للتجارة مثل سفر الفينيقيون والهنود
- حبا استطلاع** : من أجل اكتشاف العادات والتقاليد وأساليب الحياة فى المجتمعات الأخرى مثل سفر هيرودوت
- الدافع الديني : مثل زيارة الأماكن المقدسة كالصينيين والرومان

س : اختلف الباحثون بين مؤيد ومعارض حول تأثير العولة على الهوية القومية .. ايهما تؤيد ولماذا

المؤيد	الرافض
١. تسهم فى انتشار التكنولوجيا الحديثة	١- تعد مزيدا من الاستقلال الاقتصادي
٢-زيادة الإنتاج زيادة واضحة	٢- مثال ما تفعله الاستثمارات الأجنبية بالدول الأقل نموا من احتكار للسلع والأدوية
٣. تسهم فى نقل المعلومات وتوفيرها لمن يريد الانتفاع بها	٢- التصدى لها و اوجب لحماية الثقافه الوطنيه
٤ يغفر لها أى تأثير سلبي على الهوية القومية	٣- هناك من يرى انها ليست غزوا فحسب بل تهديد للهوية أمه

س : تظهر آثار البطالة فى عدة دوائر تبدو منفصلة الا انها متداخلة .. هل تؤيد

هناك علاقة وثيقة بين الجريمة والبطالة (علاقة طردية) فكما زادت نسبة البطالة ارتفعت نسبة الجريمة فالبطالة تقنوى على بلور الجريمة إذا صاحبها عوامل معينة وبالتالي ليس كل عاطل أو فقير مجرم	١- الدائرة الأممية
الإنسان هو المورد الاقتصادي الأول وى تقدم اقتصادي يعتمد على الإنسان بإعداده علميا وعمليا لتحقيق دوره فى نهضة وتقدم المجتمع والبطالة تفقد الفرد دوره وتهدر طاقات العاطلين فيخسر الاقتصاد هذه الطاقات تؤدى البطالة إلى التعرض لكثير من مظاهر عدم التوافق النفسى والاجتماعي	٢- الدائرة الاقتصادية
مثل الاكتئاب : تدنى النظرة للئات وعدم الرضا عن نفسه	٣- دائرة الصحة النفسية

س : التغيرات المناخية لها آثار على الصحة – المناطق الساحلية برهن على ذلك بالأمثلة **وسيم الغربى**

التأثير على الصحة :

انتشار أمراض مثل الملاريا وسوء التغذية – والإسهال وغيرها من الأمراض الناتجة عن ارتفاع الحرارة أو زيادة الموجات العارة أو الباردة

التأثير على المناطق الساحلية :

- زيادة معدلات نحر الشواطئ
- تأثر الإنتاج السمكي نتيجة ارتفاع حرارة مياه البحر
- التأثيرات الاجتماعية والاقتصادية المترتبة على ما سبق

س : لسياحة آثار اقتصادية وبيئية ايجابية هل تؤيد اذكر مبرراتك

الآثار الاقتصادية الإيجابية	الآثار البيئية الإيجابية لسياحة :
١- توفير فرص عمل	١- اكتشاف بعض المناطق البيئية
٢- توفير العملة الصعبة	٢- الفطرية الجميلة واستغلالها وتوجيه السياح اليها
٣- زيادة الإيرادات الحكومية	٢- خلق حالة من الوعي السياحي البيئي فى مختلف المستويات
٤- تطوير خدمات النقل	٢- ظهور محميات طبيعية تهدف الى والحفاظ على الثروة الحيوانية والنباتية والطبيعة
٥- تنشيط قطاع التعليم والتدريب فى مجال المهن السياحية	٢- زيادة فرص الاستثمار الوطنى والأجنبى فى السياحة
٦- زيادة فرص الاستثمار الوطنى والأجنبى فى السياحة	٤- انشأ بعض الجمعيات تهتم بالسياحة والآثورة السياحية

س : حدد مراحل تطور الفكر الاجتماعى

إسهامات المفكرين العرب	(ابن خلدون) القرن (٧ – ١٤) م
مرحلة علم الاجتماع الوضعى	(أوجست كونت - دوركايم) القرن (١٩)
مرحلة علم الاجتماع الماصر	(بارسونز: صاحب نظرية البناء الاجتماعى وعرف المجتمع بأنه الكل الذى يتكون من عدة أنساق اجتماعية متكاملة قائمة على التساند الوظيفي)

س : حدد مفهوم التعاون الاجتماعى مبينا الفرق بينه وبين التنافس والصراع ؟ هو عملية اجتماعية تعني قيام فردين أو أكثر بالعمل معا لتحقيق غاية مشتركة

ما يميز التعاون عن التنافس والصراع

التعاون (يتم عن طريق العمل الجماعى) اما التنافس والصراع (فهو قائم على تحقيق غاية فردية وسيم الغربى

س : حدد الصواب والخطأ مع التعليل

- للتفاعل الاجتماعى أهمية كبرى فى حياة الفرد والجماعة والمجتمع (**صحيحة**)
- ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية للفرد ٢. ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها .
- له نتائج ايجابية على شخصية الفرد فى مختلف مراحل حياته .
- يؤدى الى التعاون البناء مادام جاء وفق قوانين وقيم متفق عليها فيؤدى الى تماسك المجتمع

٢. العادة الاجتماعية والعرف من انماط الظاهرة الاجتماعية (**صحيحة**)

هى مجموعة الأفعال التلقائية التى تنشأ لوجود جماعة. لتحقيق أغراض تتعلق بمظاهر سلوكها وأوضاعها. وقد تكون مفيدة لوجود المجتمع	١- العادة الاجتماعية
مثل ذلك آداب الطعام والحديث . وصلة الأرحام وقد تكون شاذة وضارة	
مثل ذلك أكل الطعام فى الحدائق العامة	
* تعدل اغلب عليها الطابع السلوكى فقط	
* لاتعتبر دستور	
هى مجموعة الأفكار والآراء والمعتقدات الاجتماعية المنتشرة بين الناس حيث تمتزج بسلوكهم ويسلمون بها	٢- مثل
(١) ضرورة العطف على الصغير واحترام الكبير.	
(٢) الحكم والأمثال مثل: الوقت كالسيف .	
* يرتبط بالناحية المقادية والعقابية	
* يعتبر دستور غير مكتوب –ترتقى بعض احكامه الى درجه القواعد القانونية	
العرف	

٣. يعد الدافع النفسى والروحى من دوافع العلاقات الاجتماعية (**صحيحة**)

١- الدافع النفسى	فالعلاقات الاجتماعية تشبع الحاجات النفسية الهامة للأفراد مثل الحاجة للحب والانتماء
٢- الدافع الروحى	فهناك آيات كريمة تحث على إقامة علاقات بين المؤمنين مثل قوله تعالى «إنما المؤمنون اخوة» فهذه الآية تشكل الأساس الروحى للعلاقات بين المؤمنين.
٣- الدافع الإقتصادي	فأفراد المجتمع لا يستطيعوا توفير احتياجاتهم الاقتصادية إلا عن طريق العمل الذى يودى الى قيام علاقات اجتماعية بين الناس
٤-	فالعلاقات الاجتماعية . ينتج عنها نوعا من الإهتمامات والأهداف العامة التى يتعاون الجميع من أجل تحقيقها مثل مصلحة المهنة اوالوطن
٥- الإعتماد المتبادل	فالمجتمعات الحديثة غير قادرة على تحقيق الاكتفاء الذاتى . لذلك فإن الإعتماد المتبادل بينهما أساس لنشأة العلاقات الاجتماعية

٤. الفهم السطحي والأهمال من اسباب وقوع الأزمات (**صحيحة**)

الفهم السطحي	يظهر نتيجة نقص المعلومات أو إصدار قرارات سريعة التفكير
السطحي	حيث لا يستند الى تفكير علمى بل يعالج ظواهر المشكلة ولا يهتم بجذورها
الابتزاز	الاستغلال الخطأ لإجبار الفرد على الغشينة
الإحباط	مثل الاعتصامات والاضرابات الفتوية وانخفاض الأجور وغلاء المعيشة
القوة الغاشمة	استخدامها تؤثر على موقع الأحداث دون حساب للعواقب
الإهمال	عدم إقتان عمل الشيء مثل غرق العبارة السلام ٩٨ وحوادث القطارات
المنافسة الغير شريفة	تستغل بعض المنظمات الضعف فى منظمات منافسة أخرى لأحداث أزمة أنظمتها الداخلية

س : للبطالة أنواع هل تؤيد

هى البطالة التى تحدث بسبب التقلبات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة	١- البطالة الاحتكاكية
اسبابها :	
١- الافتقار الى المهارة	
٢- صعوبة التكيف الوظيفي الناتج عن تقسيم العمل والتخصص	
٣- التغيير المستمر فى بيئة الأعمال والمهن المختلفة	

البطالة الهيكلية	هي التي تنشأ بسبب الاختلاف والتباين القائم بين هيكل توزيع القوى العاملة وهيكل الطلب عليها (العرض والطلب) أسبابها: إحلال الآلة محل العامل والاستغناء عن عدد كبير من العاملين
البطالة الدورية أو الموسمية	هي التي تنشأ نتيجة ركود قطاع الأعمال مثل السياحة نتيجة لتذبذب الدورات الاقتصادية أسبابها: عدم قدرة الطلب الكلى على استيعاب أو شراء الإنتاج المتاح

س: حدد العوامل التى أدت لتطور السياحة

- تقدم وسائل الإعلام وتنوعها وسرعة نقل الأخبار تؤدى الى زيادة رغبة الفرد في السفر للتعرف على ما سيع
 - التحسن في الفواحي الاقتصادية وارتفاع مستوى المعيشة وزيادة دخل الفرد
 - تزايد أوقات الفراغ والأجازات مدفوعة الأجر
 - تشجيع الدول المختلفة لسياحة وحرصها على تنميتها
 - قيام العديد من المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تنظيم العمل السياحى
- س: يجب أن ننظر للعولة نظرة وسط (لا تهوين ولا تهويل) عقب براكى على هذه المقولة

١.مجموعة الأقلام التي تدعو للعقلانية والواقعية في التعامل مع العولة دون الانهيار بها ودون الاندماج فيها	٢.تتظر للعولة نظرة وسط (لا تهوين ولا تهويل)
٣.بمعنى ننظر لصالحنا فيها بالقدر الذي نتجنب أضرارها	

س: عرف التكيف الاجتماعى مبينا اهميته ووظيفته

هو العملية الاجتماعية التي تهدف الى التوفيق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر ، ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلى تحقيق مصلحة مشتركة

أهميته ووظيفته :

- تطبيع الفرد بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها
- يقلل من الصراع بين الثقافة الجديدة والقديمة والتوفيق بينهما بالصبر والاندماج .

س: ميز بين السياحة الاساسية والثانوية

السياحة الأساسية	السياحة الثانوية
١.هى السياحة ذات الطلب الاساسى وترتبط بموسم الاجازات فى الدول المصدرة لسياح وبالطقس المناسب فى الدول المستضيفة	تكون عندما تنخفض بموسم الاجازات فى الدول المصدرة لسياح وبالنقص المناسب فى الدول المستضيفة
للسياح وبالعاملين السابقين وهى (ثقافية - ترويحية - مفامرات)	للسياح وبالعاملين السابقين وهى (ثقافية - ترويحية - مفامرات)
٢.لجهود المطلوب لتنشيط السياحة الأساسية اقل جهدا من تنشيط السياحة الثانوية	٢.لجهود المطلوب لتنشيط السياحة الأساسية اقل جهدا من تنشيط السياحة الثانوية

س: ضع سياسات ترى أنها تساهم فى الحد من مشكلة البطالة فى مصر

١.سياسة التعليم	←	التركيز على التعليم المهني فى ضوء سوق العمل
٢.سياسة التمويل	←	توجيه الاستثمارات نحو المشاريع التي تستوعب عدد كبير من العاطلين
٣.سياسة الضرائب	←	إعفاء المشروعات الصغيرة والحرافية – تخفيض أسعار الضرائب
٤.سياسة الخصخصة	←	ربط الخصخصة بعلاج البطالة وليس بالبيع
٥.سياسة التدريب	←	وضع برامج تدريبية للخريجين حسب سوق العمل

س: تلعب القدرة اللغوية والرياضية دورا كبيرا فى توجيه الطلاب فى التعليم الاكاديمى (صح)

القدرة اللغوية	القدرة الرياضية
١. تعدد من أهم العوامل المستولة عن الفروق الفردية في النشاط العقلي بعد الذكاء.	القدرة الحسابية التي تتطلب القدر على التعبير اللغوي – القدرة العددية - القدرة الاستدلالية بنوعيهما الاستقراء والاستنباط القدرة الجبرية وتتطلب القدرتين الاستدلالية – القدرة العددية القدرة الهندسية : وتتطلب القدرة المكانيه (اي القدره على إدراك العلاقات بين بين الأشكال من بعدين أو ثلاثة أبعاد)بالاضافه الى القدرتين الاستدلاليتين والقدره العددية.
٢. تظهر في الاختبارات الجماعيه والفرديه سواء كانت نفسيه او تحصيليه	
٣. تتضمن فهم ومعرفة اللغة القومية وفهم الجمل والفقرات كما هو الحال في اختبارات القراءة	

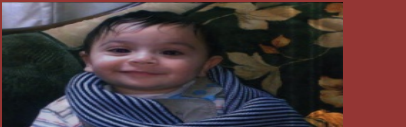
س: لإفرازات الغدد الصماء تأثير كبير على النمو ..وضح ذلك

- ١.الغدة الدرقية إذا نقصت إفرازاتها قبل البلوغ..تودى الى ١-توقف نمو الهيكل العظمى من حيث الطول.
- ٢-استمر نمو الهيكل العظمى من حيث العرض مما يؤدى الى السمنة.
- ٢.الغدة التناسلية التى تظهر قبل البلوغ نتيجة لضمور(اختفاء) الغدة التيموسية والصنوبرية.

- فاذا ضمرت مبكراً كان البلوغ مبكراً.

- واذا ضمرت متأخراً كان البلوغ متأخراً.

س: تتميز مرحلة الطفولة المبكرة بالهدوء والثبات الانفعالي (خطأ)

الطفولة المبكرة (٢:٦)
- أطلق عليها العلماء اسم مرحلة الطفولة الصاخبة نتيجة لشورة الإنفاعلية لدى الطفل التى ترجع الى رغبته فى تأكيد ذاته او مولد طفل جديدى - أسرته - تتميز بشدة الإنفعال فعندما يفرح الطفل يفرح بشدة وعندما يغضب يغضب بشدة. - تتميز بالتقلب المفاجى من حالة الضح الشديد الى حالة الغضب الشديد. - تتميز بمحدودية قدرته لوحداث الزمن حيث أنه لايعترف الا بما هو حاضر أمامه. - تنتهى هذه الشورة فى العام الرابع حينما يدرك البعد الزمنى ويكون الآنأ الأعلى والعواطف.


س: اتفق العلماء فى تصنيف العلاقات الاجتماعية (خطأ)

سبب ذلك يرجع الى اختلاف العلماءفى المعايير التى اتقدها أساساً لتصنيفهما مايلى

اشكال المجتمعات	(١) المجتمعات المحلية البسيطة تسودها العلاقات التلقائية.. (٢) المجتمعات الدولية تسودها العلاقات المركبة فى ضوء البروتوكولات..
الصباغ	١.. كالعلاقات الأولية ذات طبيعة تتصف بالخصوصية والعمق ٢.. وبالعلاقات الثانوية فذات طبيعة تتصف بالعمومية والسطحية..

التقارب والتباعد على أساس ما تحدته العلاقات بين الأفراد والجماعات. فهناك علاقات مجمعة وأخرى مفرقة

س: ميز بين كلا من (المشكلة – التهديد – العاد – الصراع – الكارثة) (أتى كصواب أوخطأ)

المشكلة	١.هى سؤال يحتاج لإجابة واتخاذ القرار ٢. تمثل مرحلة من مراحل الأزمة وليست الأزمة من جميع جوانبها ٣.تحتاج المشكلة لمنهج تقليدي لحلها ٤.الأزمة تحتاج لإدارة الأزمات لأنها عبارة عن أخفاق ادارى معين ٥.هو إشارة أو إنذار للأخطار المحتمل حدوثها فى المستقبل ٦.يرجع الى مصادر خارجية
التهديد	١.مثال اندماج بعض المنافسين أو داخلية مثل انخفاض الروح المعنوية للعاملين ٢.خل فى ممكن أو نظام فرعى لم يتم تداركه يؤثر تأثيرا سلبيا على النظام ككله أو جزء مته ٣.مثال حادث السيارة نتيجة خلل فى احد أجهزتها ٤.تفاعل سلبى بين الأفراد أو المنظمات أو الجماعات نتيجة اختلاف وجهات النظر
الحادث	١.مثال الصراع العربى الاسرائيلى ٢.هى حادث مأسوي يحدث فجأة اما نتيجة ١- عوامل بشرية مثل الحراق ٢- عوامل طبيعية مثل الزلازل
الكارثة	س: تتميز الذاكرة الحسية بالعديد من الخصائص . دلل على ذلك

السعة	سعتها للمعلومات غير محددة
الزوام	تدوم المعلومات فيها لفترة قصيرة جدا تتراوح من ثانية إلى ٣ أو ٥ ثوان
التخزين	تخزن المعلومات على شكل صور حسية .
الدقة	تتميز بدقة للمعلومات الداخلة إليها .
السرعة	سرعتها فائقة على نقل صورة العالم الخارجى
القدرة	من حيث كم المدخلات قدرتها ضخمة أما من حيث دقة الاحتفاظ بهذه المدخلات قدرتها محدودة جدا

س: حدد المقصود بالتغيرات العضوية – الوظيفية

التغيرات المرئية (الكمية، العضوية)	التغيرات الغير مرئية (الكيفية، الوظيفية)
١.هى تلك التغيرات العضوية والجسمية التى تتعلق بالـ (الشكل، الحجم، الطول، الوزن)	١.هى تلك التغيرات الوظيفية التى تتعلق بالوظائف النفسية والعقلية (ذكاء، انفعال)
٢.تشمل التغيرات الفسيولوجية الداخلية التى لا ترى بل يمكن رؤيتها آثارها على الأعضاء الخارجية	٢.ترتبط إلى حد ما بالتغيرات العضوية لأنها تتغير تبعا لدرجة النضج التى يمر بها الكائن الحي

س: توجد فروق فردية فى معدلات النمو - تختلف سرعة النمو من مرحلة لأخرى . اشرح ذلك

١.بين الافراد و داخل الفرد الواحد تظهر فى ان سرعة النمو الجسمى لاتساير سرعة النمو العقلى أو الإجتماعى أو الإنفعالى.	توجد فروق فردية بين الافراد فى معدلات النمو:
٢.المسايرة فى النمو بين الأقران نسبية وليست كمية (محددة)..	مثال لا يشترط ان اكون مثل صديقى تماما فى الطول او الذكاء
تختلف سرعة النمو من مرحلة والطفولة المبكرة والمراهقة.	حيث أن النمو الجسمى يكون سريع جداً فى مرحلة الجنين والنمو من مرحلة
أخرى: كما أنه يكون بطئ جدا فى مرحلة الطفولة المتأخرة	

والشباب (الرشد).

س: ميز بين نوعى الفروق الفردية

الفرق فى النوع	يوجد فروق فى نوع الصفة كالفرق فى الطول والوزن لا يمكن المقارنة بينهم لعدم وجود وحدة قياس مشتركة
الفرق فى الدرجة	كالفرق بين الأفراد فى نفس الصفة مثلا الفرق بين العبقرى والضعيف عقليا الضرق بينهم فى درجة الذكاء

س: حدد ست من أنواع الشائعات

الشائعة الزاحضة	هى التى تنتشر ببطء وسرية
الشائعة الضاغطة	هى التى تنتشر بسرعة فائقة مستندة الى مشاعر انفعالية عنيفة
الشائعة المرضيه	هى التى تنتشر فى الأوساط التى تتمنى صحة هذه الشائعة
الشائعة المرعبه	هى التى تنتشر فى أجواء التهديد المولدة للمخاوف
الشائعة التمييزية	هى التى تحمل موقفا من جماعة عرقية أو طائفية
شائعة المارء العملاق	وهى شائعة خوف المبالغة

س: الشخصية هي استجابة الفرد المميزة للمثيرات الاجتماعية في البيئة .. هل تزيد ؟ أذكر مبرراتك

لا أوافق
أهم عيوب التعريف :
١) تصوره للفرد على انه سلبى أثناء تفاعله مع البيئة .
٢) يغفل تعدد استجابيه الفرد لنفس المثير فى .
٣) يركز على الاستجابات كمظهر موضوعى .