

س(١) حدد مراحل تطور الفكر الاجتماعي
مقدمة: لم ينشأ علم الاجتماع من فراغ بل كان له تراث ثقافي عميق (تمثل في: أ) دراسات نظرية ذات طابع فلسفي.
ب) ودراسات ميدانية موضوعية تناولت الواقع الاجتماعي الذي نعيشه. واهم مراحل نشأة علم الاجتماع:

أ - إسهامات المفكرين العرب:
والتي بدأت في القرن (٧-١٤) م حيث اعتبرت البذور الأولى للفكر الاجتماعي على يد للمفكرين العرب وأشهرهم ابن خلدون.

ب - مرحلة علم الاجتماع الوضعي (العلمي):
والتي بدت في القرن (١٩) م على يد عالم الاجتماع الفرنسي أوجست كونت وأكمل جهوده الفرنسي أميل دوركايم

ج - مرحل علم الاجتماع المعاصر:
والتي بدت على يد عالم الاجتماع الأمريكي تالكوت بارسونز صاحب نظرية البناء الاجتماعي والذي انصب ربه على أن المجتمع متكامل مرتبط وقائم على التساند بين مكوناته.

س(٢) عرف الظاهرة الاجتماعية عند دوركايم؟
الظاهرة الاجتماعية هي كل ما نشأ تلقائياً عن الاجتماع الإنساني ويمكن ملاحظتها مثل الأسرة - اللغة - السلطة الخ

الظواهر الاجتماعية عند دوركايم كل ضرب من السلوك ثابتاً أو غير ثابت يمكن أن يباشر نوعاً من الإلزام على الأفراد

س(٣) الظاهرة الاجتماعية تتميز

لأنها تنشأ كلما اجتمع الناس وترابطت مصالحهم واتحدت رغباتهم فهي ليست من صنع فرد أو مجموعة من الأفراد ولكنها من صنع المجتمع (العقل الجمعي) لذلك يمارسها الأفراد دون تردد ، لأنها من صنع المجتمع ككل .مثال: ظاهرة السلطة

شبهية (موضوعية)
شبهية الظاهرة الاجتماعية تعني أنها خارجة عن ذاتنا ، فهي لا تولد بمولد الفرد ولا تقني (تنتهي) بفنائها .مثال اللغة : فالفرد بولادته يتكلم لغة معينة وحينما يموت لا تنتهي اللغة بموته وكذلك جميع الظواهر الاجتماعية

العمومية والانتشار
فالظاهرة الاجتماعية تتميز بالعمومية والانتشار بين جميع أفراد المجتمع تقريباً وهي تظهر في صورة واحدة غالباً ، وتكرر خلال فترة طويلة من الزمن. ويمكن دراستها وإحصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها . "مثال الأسرة" منتشرة وعامة و يمكن دراستها وأحصائها

النسبية
الظواهر الاجتماعية نسبية (متغيرة) فهي تخضع (تتأثر) لأثر الزمان والمكان ولا تكون على شكل واحد دائماً كالظواهر الطبيعية. مثل الزواج : تتعدد أشكاله بين المجتمعات والأزمنة من تعدد الزوجات وتعدد الأزواج ووحداية الزوج

تاريخية
الظاهرة الاجتماعية تاريخية تعبر عن فترة معينة في حياة المجتمع والظاهرة الاجتماعية تعبر عن تراث وتاريخ المجتمع وما به من عادات وتقاليد

وعرف وأوضاع يتألقها الخلف عن السلف مثل شكل الملابس والمساكن : التي يتميز بها مجتمع من المجتمعات بلأحظ أنها تعبر عن فترة تاريخية معينة للمجتمع

الترباط
الظواهر الاجتماعية تتميز بأنها مترابطة ويؤثر بعضها على بعض ويفسر بعضها البعض فهي لا تعمل منفردة ولا يمكن دراستها منعزلة بل مترتبطة مع الظواهر الأخرى .
مثال النظام الاقتصادي: يؤثر على دخل الأسرة ويؤثر بالنظام السياسي ويؤثر على الاستهلاك.

الجزر والإلزام
فالظاهرة الاجتماعية تتميز بالجزر والإلزام وهي تفرض نفسها على الأفراد فلا يخالفوها أو يخرجوا على قواعدها وإلا تعرضوا للجزاء الذي يأخذ صورتين:- أ - جزء مادي:- يعاقب الفرد بالسجن في حالة اعتدائه على الآخرين ويتولى القانون عقابه.

ب - جزء معنوي فالفرد حينما يخالف العرف والعادات والتقاليد فإنه يلقى العقاب الأدبي وهو إعراض وإحترار الناس له

الجانبية
تمتاز الظواهر الاجتماعية بصفة الجانبية ، وقد وصف "دوركايم" الظواهر الاجتماعية بهذه الصفة ليرد على معارضيه الذين قالوا لدوركايم ان الظاهرة الاجتماعية تتصف بالجزر والإلزام بذلك تكون ثقيلة على الناس لان هناك ارادة اقوي منهم تجبرهم عليها ويرد دوركايم انها الزام له جانبيه والجانبيه نوعان: (أ) لا شعورية :-اعتقاد الافراد على سلوك معين لفترة يجعله أمراً أكثر يسراً على الأفراد .ب شعورية :-وهي تظهر من وقت آخر في مناسبات معينة قد تكون سارة كما في الاحتفالات والأعياد.

س(٤) عرف العادة الاجتماعية وانواعها؟
العادة الاجتماعية هي "مجموعة من الأفعال تنشأ لوجود الجماعة بصفة تلقائية لتحقيق أغراض تتعلق بسلوكهم وأوضاعهم" أمثلة اساليب الفرح ، التحية ، اسلوب الكلام انواع العادات

عادات مفيدة (نافعة)أهميتها	عادات شاذة (ضارة)
بعض العادات قد تكون مفيدة ونافعة للحياة الاجتماعية مما يؤدي	- وبعض العادات قد تكون شاذة وضارة وهي تكون بمثابة حالات مرضية تتأثر المجتمع.
- التجانس في تصرفاتهم .	- وحدة المجتمع وتماسكه .
- وتقوية الروابط بين أفراد .	- مثل : التداوى بالسحر وتعاوى المُنحدرات والسلوك العام للناس .

س(٥) يعتبر العرف دستور الأمة المكتوب . علل صحة أو خطأ
ويُقصد بالعرف « مجموعة من الأفكار والمعتقدات الاجتماعية التي

تنتشر بين الناس وتمتزج بسلوكهم ولا يمكن إلا التسليم بها ويسببون وفقاً لمقتضاها .»

- أمثلة للعرف: مثل فكرة العطف على الصغير وإحترام الكبير والإصلاح بين المتخاصمين ويضطر الأفراد إلى الخضوع لهذه المعتقدات ، أنها تستمد قوتها من فكر الجماعة وعقائدها. ويتمثل العرف في أفكار تحريم بعض الأعمال مثل عدم كنس المنازل ليلاً لأنهم من هذه الأمور تجلب التعاسة. كما يتمثل العرف في الحكم والأمثال والأغاني الشعبية التي تتردد على ألسنة الناس «الوقت كالسيف - القناعة كنز لا يفنى (ويعتبر العرف جزء في دستور الأمة الغير مكتوب وقد ترقى بعض أحكامه إلى درجة القواعد القانونية.

العادات	العرف
- افعال واعمال يغلب عليها	- ويرتبط بالأفكار العقائدية
- والطابع السلوكي فقط.	- والعقلية ويرتبط عليها
- لا تعتبر دستور	- سلوك
- يعتبر دستور غير مكتوب	

س(٦) حدد المقصود بالتقاليد؟

- ويُقصد بالتقاليد « مجموعة من قواعد السلوك الخاصة ببطقة معينة أو طائفة محددة أو بيئة خاصة» مثل : تقاليد أصحاب المهن والحرف (تقاليد أساتذة الجامعات -تقاليد القضاة)وتنشأ التقاليد عن الرضا والاتفاق بين جماعة معينة، وهي خاصة بالمجتمع الذي تنشأ فيه - ولذلك فإنها تستمد قوتها من قوة الطبقة أو الهيئة التي تفرض سلطانها على أفرادها مثل: تقاليد الأطباء - نادي القضاة

س(٧) عرف النظم الاجتماعية بمثال؟
هي « مجموعة القواعد والقوانين والأوضاع العامة التي تنشأ من اجتماع الأفراد وتبادل أفكارهم واتحاد مصالحهم من أجل تحقيق دوافعهم الاجتماعية وحاجاتهم الضرورية و أهدافهم المشتركة » أمثلة النظم الاجتماعية (النظام السياسي والنظام التربوي)

س(٨) عرف التفاعل الاجتماعي؟

- وأكد « ابن خلدون» على أن الاجتماع الإنساني ضرورة للأفراد لا يستطيعوا العيش في المجتمع منعزلين ،بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها .معنى التفاعل الاجتماعي«السلوك المتبادل بين الأفراد والجماعات في المواقف والمناسبات المختلفة)

س(٩) اذكر اهم انواع التفاعل الاجتماعي .

تفاعل المباشر أو غير المباشر	التفاعل المباشر: ما يقوم بين أفراد الأسرة الغير مباشر: ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة
التفاعل البناء أو الهدام	التفاعل بناء: إذا شجع على التعاون بين أفراد الجماعة التفاعل هدام: إذا حل الصراع محل التعاون
التفاعل الفردي أو الجماعي	التفاعل الفردي : بين شخصين. التفاعل الجماعي : يشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة.

التفاعل الدائم أو المؤقت	التفاعل الدائم: كتفاعل أفراد الأسرة التفاعل المؤقت: كتفاعل البائع مع المشتري.
التفاعل التلقائي أو العرضي	التفاعل التلقائي: كتبادل التحية التفاعل العرضي: كتفاعل المجتمعين حول حدث ما

س(١٠) للتفاعل الاجتماعي أهمية كبرى في حياة الفرد والجماعة

- ١- التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية .
- ٢- التفاعل ضروري لإستمرار الجماعة ويقائها .
- ٣- للتفاعل نتائج إيجابية على شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته
- ٤- التفاعل الذي يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها يؤدي التفاعل البناء ويساعد على تقوية الروابط بين أعضاء المجتمع ومن ثم يؤدي الي تماسك المجتمع

س(١١) عرف العلاقات الاجتماعية؟
معنى العلاقة الاجتماعية:- (السلوك الذي يصدر عن مجموعة من الناس بحيث يكون كل فعل من الأفعال أخذاً في إعتباره المعاني التي تنطوي عليها أفعال الآخرين).

س(١٢) تركز العلاقات الاجتماعية على مجموعة من الدوافع تكمن في طبيعة العلاقات . اذكر اهم هذه الدوافع

- ١-الدافع النفسي :- فالعلاقات الاجتماعية تشبع الحاجات النفسية الهامة للأفراد، كالحاجة إلى الأمن والطمأنينة و الحب
- ٢-الدافع الروحي :- فهناك آيات كريمة تحث على إقامة علاقات وروابط بين المؤمنين والله تعالى يقول « إنما المؤمنون إخوة » فهذه الآية من بين آيات عديدة تشكل أساس روعي للعلاقات التي تربط المؤمنين بعضهم ببعض.

٣-الدوافع الاقتصادية :- أفراد المجتمع لا يستطيعوا توفير احتياجاتهم الاقتصادية إلا عن طريق العمل سويًا، والعمل يؤدي بالضرورة إلى قيام علاقات إجتماعية بينهم .

٤- الإهتمامات العامة :- وجود إهتمامات واهداف العامة بين الافراد يتعاون الجميع من أجلها لمصلحة المهنة او البلد ينتج ذلك نوعاً من العلاقات الاجتماعية بينهم .

٥-الإعتماد المتبادل :- فالمجتمعات الحديثة غير قادرة على تحقيق الإعتماد الذاتي معتمدة على إمكانياتها الذاتية ،لذلك فإن الإعتماد المتبادل بين المجتمعات أساس لنشأة العلاقات الاجتماعية بين هذه المجتمعات.

س(١٣) تتأثر أنماط العلاقات الاجتماعية بعدة عوامل . حدد أهمها

سمات الشخصية	تؤثر في سلوك صاحبها من حيث نظرتة لنفسه ونظرة الآخرين إليه ، وبالتالي يؤثر ذلك في طبيعة علاقته بالآخرين
خبرات الفرد الخاصه	المعوقين بالأسوياء تختلف تماماً عن علاقاتهم بعضهم ببعض
بيئة الفرد الثقافية	تسهم في تكوين أفكاره وميوله وإتجاهاته ، فينعكس ذلك على سلوكه الإجماعي وعلاقاته مع الآخرين
التقدم العلمي والتكنولوجي	يؤثر بشكل واضح على العلاقات بين أفراد المجتمع . بما يحدثه من تغيرات

س(١٤) يمكن تصنيف العلاقات الاجتماعية في ضوء ثلاث معايير . فسر ذلك

إختلاف العلماء في المعايير التي اتخذوها أساساً للتصنيف.

اشكال المجتمعات	(١) كالمجتمعات المحلية البسيطة تسودها العلاقات التقليدية. (٢) والمجتمعات الدولية تسودها العلاقات المركبة في ضوء البروتوكولات..
طبيعة العلاقة	أ- كالعلاقات الأولية ذات طبيعة تتصف بالخصوصية والعمق .. ب- والعلاقات الثانوية فذات طبيعة تتصف بالعمومية والسطحية..
التقارب والتباعد	على أساس ما تحدده العلاقات بين الأفراد والجماعات، فهناك علاقات مُجمعة وأخرى مفرقة

س١٥) **وضح أهمية العلاقات الاجتماعية .**

١- من الجانب الاجتماعية : تهدف العلاقات الاجتماعية إلى اندماج الفرد مع الجماعة والتكيف معها .

٢- من الجانب الأخلاقي : تهدف العلاقات الاجتماعية إلى تأكيد المبادئ الاجتماعية التي تقوم على إحترام حرية الفرد واحترام القيم الاجتماعية والأخلاقية .

٣- من الجانب النفسي : فالعلاقات الاجتماعية تشبع الحاجات النفسية الهامة للأفراد، كالحاجة إلى الأمن والطمأنينة والحاجة إلى الحب
س١٦) **عرف العمليات الاجتماعية مع ذكر أمثلة ؟ (هي النموذج الذي يتسلسل وفقه عدة وقائع وحوادث اجتماعية**

س١٧) **حدد الاختلاف بين التعاون والتنافس والصراع ؟**

التعاون هو (هو عملية اجتماعية تعني قيام فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق غاية مشتركة) **تعريف التنافس:** « عملية اجتماعية يقوم بها شخصين أو أكثر وجماعتيين أو أكثر بالعمل للوصول إلى هدف معين

بحيث يحرص كل طرف من أطراف التنافس على الوصول إلى الهدف **تعريف الصراع:** عملية اجتماعية سلبية هدامة ، لأنه يعبر عن نضال القوي الاجتماعية ومدى تصادمها مع بعضها البعض ، وتنشأ هذه العملية نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية

ملحوظة : التعاون : لابد من اشتراك أكثر من شخص في العمل

تحقيق الهدف اما التنافس والصراع : يقوم به الفرد واحد او اكثر

س١٨) **حدد اهم العوامل التي تؤثر على التعاون الاجتماعي ؟**

العامل البيئي	العامل المعنوي	العامل النفسي
قابلية الخارجية	فالتعاون عملية اجتماعية يرجع الفضل ذلك إلى العقيدة الدينية السليمة التي تزرع روح المصلحة المشتركة	ذهب بعض علماء النفس إلى أن التعاون يرجع إلى الفضل ذلك إلى العقيدة الدينية السليمة التي تزرع روح المصلحة المشتركة
تعاون الأفراد لتحقيق المصلحة المشتركة	والمصالح الآخرين معاً ، وهذا يؤدي الي تعاونه مع الآخرين . (لجميع)	والمصالح الآخرين معاً ، وهذا يؤدي الي تعاونه مع الآخرين . (لجميع)

س١٩) **للتنوع اشكال وانواع متعددة . اذكر اهمها**

التعاون التلقائي	مثل التعاون التي تدعو إليه الفطرة الإنسانية كإفرااد الأسرة
التعاون المباشر	يهدف إلى تحقيق هدف مشترك ذاتي مثال : تعاون عدد من الأفراد لإنقاذ شخص في حادثة .
التعاون غير المباشر	مثل تعاون عدد من المهنيين ، فيؤدي كل واحد منهم عملاً جزئياً ، لينتج مجموع هذه الأعمال إلى هدف واحد مثال: تعاون المهندس والبناء والنجار والحداد في بناء منزل
التعاون « بالتآلف » وهو التعاون الإضطراري	يرتبط بمصير الجماعة، للحفاظ على كيانها الاقتصادي أو العسكري أو السياسي أمثلة : (جامعة الدول العربية / السوق الأوروبية المشتركة)

س٢٠) **للتنوع أهمية كبيرة للفرد والمجتمع . فسر ذلك**

بالنسبة للفرد	بالنسبة للجماعة	بالنسبة للمجتمع
فالفردي بطبيعته يرغب في الإنضمام إلى جماعة لكي يشبع حاجاته يزيد من شعوره بالأمن. ويكتسب محبة الآخرين وتقديرهم.	التعاون بين أفراد الجماعة يجعلهم حريصين على المحافظة على وجود الجماعة ويقانها . وتحقق أهداف الجماعة .	للتعاون في حياة المجتمع أهمية كبرى حيث: يحافظ على استقرار المجتمع وكيانه. وتحقيق أهداف المجتمع بدعم وحدة المجتمع ويساعد على تطوره وتقدمه .

س٢١) **حدد وظائف التنافس وأهمية ؟ وظيفة التكيف وأهميتها :**

١. تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها.
٢. **وعندما ينتقل إنسان من بيئة اجتماعية إلى أخرى** تختلف عنها في الثقافة ، في هذه الحالة يحاول الفرد التكيف بين الثقافة الجديدة و الثقافة القديمة تدريجياً ويحاول التكيف مع الوضع الحالي وبغلق من الصراع الداخلي بين الثقافة الجديدة والقديمة .

س٢٢) **التنافس عملية اجتماعية منشطة لقوي الفرد وامكانياته ؟ فسر**
يعتبر التنافس عملية اجتماعية منشطة لقوي وامكانيات الفرد مادام هذا التنافس في الحدود المعقولة ، أما اذا خرج عن حدوده انقلب الي صراع هدام. **ويتولد التنافس عادة عن التعاون** ، فقد يكشف ميدان العمل اختلاف بين الأفراد في القدرات ويحاول كل شخص كفاءته.

س٢٣) **عملية التنافس قد تكون ايجابية او مضرة . وضح ذلك**

التنافس المفيد (أهمية التنافس)	التنافس المضر
وتكون عملية التنافس مفيدة وإيجابية ما دامت ذات هدف واحد يخدم الجماعة ، • وينتج عن ميل الإنسان الي موازنة نفسه بغيره ، وتطلعه نحو الأفضل والأحسن. • وهي ميول أصيلة في الإنسان. ويستغل امكانيات وقدراته.	ولكن اذا توجه التنافس نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع أهداف الجماعة ودون التزام بقوانين هذه الجماعة وأخلاقياتها ، في هذه الحالة يصبح التنافس عملية مفرقة ومنبعاً للشقاق والعداوة والتفرقة .

س٢٤) **للتنافس الاجتماعي وظيفة معينة . فسر ذلك**

وظيفة التنافس: ولكي يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية يقوم بالدور المطلوب منه يجب ان يكون بين قوتين متعادلتين ، لأن عدم التكافؤ بين المتنافسين يؤدي الي انتصار الأقوي وانهزام الضعيف ، وهذه الهزيمة تقل من قوته وتقضي على روحه المعنوية فيخسر المجتمع بذلك عضواً ناقعاً ذهب ضحية المنافسة غير المشروعة.

س٢٥) **للسراع اسباب وعوامل معينة . وضح ذلك**

١- التفاوت في توزيع الثروة ، وغياب العدالة الاجتماعية .
٢- التنافس المتطرف الذي يستخدم أساليب غير مشروعة في تحقيق أهدافها
٣- العوامل الطائفية والمذهبية والدينية ، حيث تصل العلاقات بين الطوائف والمذهب المختلفة إلى درجة الصراع على السلطة .
٤- تعارض المصالح الشخصية. بين الافراد والجماعات .
س٢٦) **وضح انواع الصراع والشكله .**

من حيث نطاقه	الصراع مباشر أو غير مباشر	الصراع واضحاً وعلنياً
قد يكون الصراع بين شخصين أو جماعتين وقد يتسع ليشمل عدداً من الدول .	صراع مباشر : كاعتداء شخص علي آخر . صراع غير مباشر : عندما يسعى كل فرد لتحقيق مصلحته وهو يعلم أن تحقيقها لا يتم إلا بالاعتداء علي مصالح الآخرين.	واضح وعني يعبر عن الشخص بصراحة صراعه . وقد ينمو في الخفاء ويتخذ مظاهر غير مشروعة كالخطيئة للاعتيالات والمؤامرات.

س٢٧) **ميز بين خصائص التنافس الاجتماعي والصراع الاجتماعي ؟**

خصائص التنافس	خصائص الصراع
١- يحدث بين طرفين متعادلين في القوة. ٢- يستخدم المتنافسون القواعد والطرق المشروعة التي تقرها الجماعة. ٣- يتجه المتنافسون نحو الأهداف ، وليس نحو الأشخا ص ٤- يسعى كل منهما إلى تحقيق نفس الهدف. ٥- غالباً يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم كتنافس عداة أفراد علي شغل إحدوي الوظائف	١- يحدث بين أطرف غير متكافئة في القدرات ٢- ينشأ بين طرفين يوجد بينهما تعارض في المصالح ويحاول كل طرف أن يستأثر وحده بالهدف ٣- يستخدم أطراف الصراع طرق غير مشروعة لإيقاع الهزيمة بالخصم. ٤- يتجه المتنافسون نحو الأشخاص ، لا الأهداف ، فيحاول كل طرف معرفة ، نقاط الضعف للتغلب عليه.

س٢٨) **عرف العولمة – عولمة الثقافة .**

تعرف العولمة بانها " مجموعة العمليات الاقتصادية والسياسية والثقافية والاجتماعية والتكنولوجية التي أصبحت الحياة الإنسانية من خلالها أكثر ترابطاً وتشابكاً ، وتجعل كوكب الارض كانه وعاء واحد
تعريف العولمة من المنظور الثقافي

هي محاولة التقارب بين ثقافات شعوب العالم المختلفة بهدف إزالة الفوارق الثقافية بينهم ودمجها جميعاً في ثقافة واحدة ذات ملامح وخصائص مشتركة بمعنى هيمنة ثقافة قوية على الثقافات الأخرى الضعيفة عن طريق: (التفاعل الثقافي بين المجتمعات .

(ب) **او الامتزاج الثقافي في حالة تلاشي الحدود الجغرافية** وفي الحالتين تكون النتيجة هي هيمنة ثقافة عالمية واحدة علي الثقافات المحلية او القومية وازابتها بداخلها .

س٢٩) **عرف الهوية القومية ؟ تعريف الهوية القومية :**

"هي السمات (الصفات) التي يتسمك بها مجتمع من المجتمعات وتميزه عن غيره وهذه الهوية تأصلت (تكونت) نتيجة تراكمات متتالية تعرض لها المجتمع عبر العصور " **تشمل الهوية القومية**
١- جانب مادي (علوم) ٢- جانب معنوي : عادات وقيم
س٣٠) **للعولمة تأثير على الهوية (هل تؤيد ولماذا)**

المؤيدين بيرون	الرافضون بيرون
تسهم في انتشار التكنولوجيا الحديثة . وتسهم في نقل المعلومات وتوفيرها لمن يريد. تسهم في زيادة الإنتاج بشكل واضح. و البعض يقول : ان لها سلبيات بسيطة ولكن ايجابياتها اكثر وفي سبيل ذلك تهون الهوية . و البعض يقول: انها تقيد الهوية القومية وليس لها سلبيات .	تزيد من الاستغلال الاقتصادي للدول الضعيفة . مثال: ما تفعله الاستثمارات الأجنبية بالدول الأقل نمواً من احتكار للسلع والادوية . و يرى البعض انها ليست غزوا اقتصادياً او علمانياً فقط بل تهديد هوية امة لهوية امة أخرى. ويجب التصدي لها ويعتبر ذلك واجب وطنياً لحماية الثقافة الوطنية

س٣١) **ننظر الي العولمة (نظرة وسط لا تهوين ولا تهويل) فسر**

١- المؤيدين	٢- الرافضون	٣- الصالحون
هم (أقلام) المفكرين الذين تدعو الي التعامل مع العولمة كظاهرة إنسانية ايجابية وليست استعمارية . ولها مزايا اقتصادية وتكنولوجية منها (إنشاء شبكات الاتصالات – وتيسير تدفق السلع والأفكار) ومن حيث القيم احترام (حقوق الإنسان - احترام ارادة الشعوب في تقرير مصيرها - الدعوة إلى السلام العالمي - منع الحروب) .	هم (أقلام) مفكرين والتي تنظر للعولمة علي انها نتاجا للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية الأوربية ويتشككون في الفوائد المزعومة للعولمة نظراً لظهور تهوين ولا تهويل يصفونها بأنها قائلة للحضارات تلتغي وطنية الدوله . متجاوزة لترات الشعوب (بمعنى) نظرت لمصلحتنا فيها بالقرن نفسه الذي تنجب فيه (أضرارها) .	هم مجموعة الأقلام التي تدعو للعقلانية والواقعية في التعامل مع العولمة ديون الانتهيار بها . وتنظر للعولمة نظرة لا تهوين ولا تهويل يصفونها بأنها قائلة للحضارات تلتغي وطنية الدوله . متجاوزة لترات الشعوب (بمعنى) نظرت لمصلحتنا فيها بالقرن نفسه الذي تنجب فيه (أضرارها) .

س (٣٢) على نظام التعليم العربي ان يعزز الهوية العربية والانتماء القومي . دال على صحة ذلك

- ١- زرع الثقة والأمل في الشعوب العربية من جديد بعد ما أصابها الاحباطات
- ٢- وضع الأسس الفكرية الحضارية التي تحتاج إليها الأمة دون التفریط في قيمها الروحية والاجتماعية التي توكد هويتها
- ٣- إعادة تأكيد المحاور الأساسية والأهداف الكبرى للأمة العربية وتشمل (الاستقلال والتحرير في مواجهة الهيمنة الأجنبية - تأكيد الوحدة العربية - تأكيد الديمقراطية - تحقيق العدالة الاجتماعية - تحقيق التنمية البشرية - المحافظة على الأصالة في مواجهته ثقافته الغرب)

س (٣٣) تسعى التربية لتحقيق التفاهم والتعددية الثقافية ضمن الكل . حلل هذه العبارة امام كل ذلك تسعى التربية لتحقيق التفاهم والتعددية الثقافية ضمن الكل وتنصهر الثقافات الفرعية في الثقافة العامة للمجتمع مثل حدث قديماً عندما انصهرت ثقافات الفرس والروم والهند في الثقافة الاسلامية وذابت بداخلها. والتنوع ضمن الكل لا خوف منه مادامت الاساسيات متفق عليها اما اذا اثرت ثقافة فرعية على نشر ثقافتها وحدها قد يؤدي الى الانفصال وعدم التناغم .

س (٣٤) اقترح ثلاثة سبل لمواجهة تحديات العولمة ؟
يمكن التصدي للاثار السلبية للعولمة ببعض الاساليب منها :
١- تأكيد أهمية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في غرس ودعم خصوصية الثقافة لكل شعب من الشعوب في نفوس ابناءه وتحسينهم من تأثير افكار الغرب السلبية عليهم .
٢- تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس ابناء الأمة فيها تستمر الثقافة العربية .

٣- تطوير المناهج الدراسية واشتمالها على قضايا العصر بما لا يتعارض قيم المجتمع والعمل على ترسيخ العقيدة السليمة وتأكيد قيم العلم والحرية والانتاج ومشاعر السلام .
٤- مواجهة الثورة التكنولوجية وتدفع المعرفي بانتقاء المعلومات النافعة منها واستخدامها في انتاج افكار جديدة منا
٣٥) الحفاظ على الهوية يعني الجمود في اطار الموروث القديم فقط . علل صحة او خطأ العبارة
- ان الحفاظ على الهوية لا يعني الجمود في اطار الموروث القديم فقط بل هو عملية تتيح للمجتمع أن يتغير من نفسه دون أن يفقد هويته الأصلية .
- والتفاعل بين الأصالة والمعاصرة أو التفاعل الإيجابي البناء (تأخذ من الثقافات الأخرى ما يناسب ثقافتنا وتربيتنا وارضاها) .

س (٣٦) ميز بين كلاً من (الانتقال – السفر – السياحة) ؟
الانتقال : هو انتقال الإنسان من أجل تلبية احتياجاته الأساسية قديماً ويغلب عليه عدم التخطيط .
السفر : هو انتقال الإنسان من مكان لآخر لأسباب متعددة (سياحة - تعليم - تجارة) .
السياحة : هي نشاط السفر المخطط بدقة ولغرض محدد كالترفيه أو المتعة أو الاستجمام والسياحة هي سفر وانتقال ملحوظة وليس كل انتقال أو سفر بالضرورة يكون سياحة فالعلاقة بينهم عموم وخصوص (كل سياحة سفر وانتقال وكل سفر انتقال) .

س (٣٧) اذكر اسباب رحلات الانسان قديماً ؟

تحقيق فائدة	حب استطلاع	الدافع الديني
مثل تكوين علاقات متبادلة بين القبائل أو للتجارة مثل سفر الفينيقيون والهنود	من أجل اكتشاف العادات والتقاليد وأساليب الحياة في المجتمعات الأخرى مثل سفر هيرودوت	مثل زيارة الأماكن المقدسة كالصينيين والرومان

س (٣٨) عرف كلاً من (علم الاجتماع السياحي والسياحة والسائح) .

تعريف فرولر	ظاهرة من مظاهر العصر الحديث تبتثق من الحاجة المتزايدة للحصول على الراحة والاستجمام وتغيير الجو والإحساس بجمال الطبيعة من خلال الإقامة في مناطق ذات طبيعة خاصة (ركز على الجوانب التي تشبعها السليحة معنوية ونفسية)
تعريف دى ماير	هي مجموعة من التنتقات البشرية والأنشطة المترتبة عليها والنتيجة عن ابتعاد الإنسان عن موطنه تحقيقاً لرغبة الانطلاق داخله (ركز على الرغبة في التعرف على الجديد)
علم الاجتماع السياحي	هو فرع من فروع علم الاجتماع يهتم بدراسة الظاهرة السياحية والمجتمع السياحي وما يتعلق بهما من ظواهر ومشكلات وعلاقات وهو من أحدث فروع علم الاجتماع نشأة
السائح	هو كل شخص يزور بلداً غير البلد التي اعتاد الإقامة فيها لمدة لا تقل عن ٢٤ ساعة ويخرج من هذا التعريف : المسافرون لغرض الحصول على وظيفة - الدارسون - دائمي الإقامة - المسافرون العابرون لبلد آخر - المقيمون في مناطق الحدود -

س (٣٩) اذكر اهم عوامل تطور السياحة ؟

- ١- التطور الكبير والمستمر في وسائل النقل (جوية -برية -بحرية)
- ٢- وخاصة عنصر الامان والسرعة
- ٣- تقدم رغبة الإعلام وتنوعها وسرعة نقل الأخبار تؤدي إلى زيادة رغبة الفرد في السفر للتعرف على ما سمع .
- ٤- التحسن في النواحي الاقتصادية وارتفاع مستوى المعيشة وزيادة دخل الفرد خاصة في الدول المتقدمة .
- ٥- تزايد أوقات الفراغ والأجازات مدفوعة الأجر من التشريعات العمالية خاصة في الدول الصناعية .
- ٦- ارتفاع المستوى الاجتماعي والثقافي لبعض الشعوب انعكس بالإيجاب على السياحة والاهتمام بها
- ٦- تشجيع الدول المختلفة للسياحة وحرصها على تنميتها وتخطيطها وحل مشاكلها .

س ٤٠ ميز بين السياحة الأساسية والسياحة الثانوية ؟

السياحة الأساسية	السياحة الثانوية
هي السياحة ذات الطلب الأساسي وترتبط بموسم الأجازات في الدول المصدرة للسياح // الطقس المناسب في الدول المستضيفة للسياح .و قد تكون ثقافية - ترويحية - مغامرات)	عندما تتخفض نسبة الأشغال في الفنادق تتحرك الفنادق السياحية وتساعد الشركات للملء الفراغ عن طريق تخفيض أسعار الغرف والخدمات الجهد المبذول في السياحة الأساسية أقل جهد من تنشيط السياحة الثانوية

س (٤١) اذكر الاثار الاجتماعية والثقافية الايجابية والسلبية للسياحة

الاثار الاجتماعية والثقافية الايجابية للسياحة	الاثار الاجتماعية والثقافية السلبية للسياحة
المحافظة على التراث الثقافي في المجتمع . إحياء الفنون التقليدية والصناعات اليدوية. دعم التبادل الثقافي بين المجتمعات . خلق روح الوحدة الوطنية بين أفراد الشعب الواحد والتجمع والتعارف بينهم في السياحة الداخلية التعاون والوحدة بين المجتمعات المختلفة وهذا هدف هام ورئيسي بين دول العالم .	تزايد الضغط والطلب على الخدمات الأساسية من السياح وينتج شعور سلبي للسكان المحليين. تضايق السياح الداخلون من السياح الأجانب نتيجة ضيق مناطقهم السياحية . تعديل الفنون والصناعات بما يناسب السياح مما يقلل من القيمة الثقافية المحلية . نشأ سوء الفهم والتناقض بين السكان المحليين والأجانب نتيجة اختلاف اللغة والعادات وتدهور السلوك الاجتماعي "أحياناً" بسبب اختلاف العادات والتقاليد .

س (٤٢) تعد السياحة ثروة قومية يجب الحفاظ عليها عقب براك

الاثار الاقتصادية الايجابية للسياحة	الاثار البيئية الايجابية للسياحة
١- زيادة العائد المادي المتوقع من استثمارات السياحة . ٢- زيادة الإيرادات الحكومية من الضرائب والرسوم . ٣- زيادة فرص الاستثمار الوطني والاجنبي في السياحة . ٤- توفير فرص عمل جديدة . ٥- توفير العملة الصعبة مما يحسن مستوى المعيشة . ٦- تطوير خدمات النقل لثنية احتياج السياح والمواطنين . ٧- تطوير البنية التحتية من انفاق وطرق . ٨- تطوير قطاع التعليم والتدريب في مجال المهن السياحية ٩- دعم الأنشطة الاقتصادية الأخرى (زراعة – صناعة - تجارة – اشغال يدوية ..الخ)	تعتمد المواقع السياحية الأكثر نجاحاً علي : المحيط المادي النظيف . البيئة المميز للمجتمعات . والمناطق عكس ذلك يكون معدل السياحة بها اقل ادراك الدول بأهمية السياحة جعلها تنظر للسياحة على انها ثروة يجب الحفاظ عليها وذلك ادى الى : خلق حالة من الوعي السياحي البيئي والمحافظة علي المرافق السياحية وصيانتها . إنشأ بعض الجمعيات تهتم بالسياحة والثروة السياحية . ظهور محميات طبيعية تهدف إلى الحفاظ على الثروة الحيوانية والنباتية والطبيعية . اكتشاف بعض المناطق البيئية الفطرية الجميلة (صحاري – شواطئ – جبال) واستغلالها وتوجيه السياح إليها .

س (٤٣) عرف الازمة عند متروف وبوشانت ؟

تعريف ميتروف ، بوشانت : " الازمة هي حالة تمزق تؤثر على النظام كله وتهدد افتراضاته الأساسية ومعتقداته وجوهر وجوده " .

س (٤٤) عرف ادارة الازمة ؟

إدارة الازمة " تتمثل في قدرة المنظمة على إدراك المخاطر والتحديات الحالية والمحتملة والعمل على تجنبها أو تقليل آثارها ، واستخلاص الدروس المستفادة منها لمن تكرر الازمة او حسن التعامل معها مرة اخري في المستقبل " .

س (٤٥) حدد المقصود بكل من المشكلة /التهديد/ الحادث/ الكارثة

١- هي سؤال يحتاج لإجابة ٢- تمثل مرحلة من مراحل الازمة وليست الازمة ٣- جميع جوانبها ٤- تحتاج المشكلة لمنهج تقليدي لحلها ٤- اما الازمة تحتاج لإدارة الأزمت بأنها عبارة عن إخفاق اداري معين	١- المشكلة
١- هو إشارة أو إنذار للأخطار المحتمل حدوثها في المستقبل ٢- يرجع إلى مصادر خارجية مثال اندماج بعض المنافسين ٣- أو داخلية مثل انخفاض الروح المعنوية للعاملين	٢- التهديد
١- تحدث سلبيا على النظام كله أو جزء منه مثال حادث سيارة نتيجة خلل في أحد أجزائها تفاعل سلبي بين الأفراد أو المنظمات أو الجماعات أو المجتمعات نتيجة اختلاف وجهات القيم أو الأهداف مثال الصراع العربي الاسرائيلي	٣- الحادث ٤- الصراع
١- هي حادث ماسوي يحدث فجأة إما نتيجة أ- عوامل بشرية مثل الحرائق ب- عوامل طبيعية مثل الزلازل	٥- الكارثة

س (٤٦) حدد أسباب وقوع الأزمت .

يظهر نتيجة نقص المعلومات أو إصدار قرارات سريعة	الفهم السطحي
حيث لا يستند إلى تفكير علمي بل يعالج ظواهر المشكلة ولا يهتم بجذورها	التفكير السطحي
الاستغلال الخطأ لإيجار الفرد على الخلية	الابتزاز
مثل الاعتصامات والاضرابات الفئوية وانخفاض الأجور وغلاء المعيشة	الاحباط
استخدامها تؤثر على موقع الأحداث دون حساب للعواقب	القوة الغاشمة
عدم إتقان عمل الشيء مثل غرق العبارة السلام ٩٨ وحوادث القطارات	الإهمال
تستغل بعض المنظمات الضعف في منظمات منافسة أخرى لأحداث ازمه أنظمتها الداخلية شريفة	المنافسة الغير شريفة

س (٤٧) عرف التغيير المناخي ؟

"هو اختلال في الظروف المناخية كالحرارة وأنماط الرياح التي تميز كل منطقة على الأرض"

س (٤٨) اذكر اسباب التغيرات المناخية ؟

- ١- اعتماد المجتمعات البشرية على الآلات .
 - ٢- ارتفاع الطلب على الطاقة يعني حرق المزيد من الوقود
 - ٣- زيادة نسبة الغازات الحابسة للحرارة في الغلاف الجوي .
 - ٤- زيادة نسبة الغازات الدفينة الذي بعد كفييل برفع حرارة الكوكب
- س (٤٩) يؤدي التغيير المناخي إلى عواقب بيئية واجتماعية برهن

١-خسارة مخزون المياه على الأرض .

٢-ترجع خصوبة التربة .
٣-ترجع المحصول الزراعي مما يؤدي إلى تقلص المخزون الغنائي .

٤-الآفات والأمراض : ارتفاع الحرارة يساعد علي انتشار الحشرات الناقلة للأمراض كالملاريا.

٥-ارتفاع مستوى البحار: ارتفاع حرارة العالم يؤدي تمدد كتلة مياه المحيطات .

س ٥٠) الاحتباس الحراري يؤدي الي فناء البشرية والمجتمعات .
دلل علي صحة ذلك

((زيادة النشاط البشرى وتسارع التنمية يؤدي إلى تراكم الغازات خاصة ثاني أكسيد الكربون والميثان والنتروز والتي يرفع درجة الحرارة وتحفظ الأرض بها هي غازات البيوت الزجاجية التي تجذب الحرارة مما تسبب في الاحتباس الحراري مما يؤدي إلى مشاكل على الأرض)).

س ٥١) ارتفاع الحرارة تؤدي الي نتائج وخيمة علي الانسان والمجتمعات . برهن علي صحة ذلك

- ارتفاع الحرارة تؤدي إلى الكثير من الأمراض والموت.
- ارتفاع الحرارة تؤدي إلى ارهاق الجهاز الدوري والتنفسي للإنسان .
- ارتفاع الحرارة تؤدي الي زيادة مشاكل المرض المصابين بالربو وأمراض الرئة .
- ارتفاع الحرارة تؤدي الي زيادة غاز الأوزون وهو مفيد في طبقات الجو العليا يحمي من الأشعة فوق البنفسجية ولكنه ملوث وخطر في السماء الدنيا .
- ارتفاع الحرارة تؤدي الي زيادة نسبة الإصابة بضررات الشمس .
- ارتفاع الحرارة تؤدي الي خسارة كبيرة للثروة السمكية وهي مصدر غذاء للبشر .

٥٢) التغييرات المناخية لها اثار علي

أولاً: التأثير علي الموارد المائية والري	ثانياً: التأثير علي الزراعة والثروة الحيوانية
١- حدوث تغييرات في أماكن سقوط الأمطار ومواسمها	١- تأثيرات سلبية علي الزراعة نتيجة ارتفاع الحرارة والتبخر .
٢-احتمالية نقص تدفق المياه إلى نهر النيل بمعدل قد يصل إلى حوالي ٦٠ %	٢- تزداد معدلات تآكل التربة الزراعية
٣-الزيادة السكانية وزيادة معدل الاستهلاك خاصة في الزراعة والصناعة تسببت في زيادة الضغط على مصادر المياه .	٣- نقص في إنتاج المحاصيل الزراعية
	٤- تغيير خريطة توزيع المحاصيل الزراعية .
	٥- ولها تأثيرات اجتماعية واقتصادية كالانتقال من مكان لأخر.

ثالثاً :
التأثير علي المناطق الساحلية

١- تأثر الإنتاج السمكي نتيجة ارتفاع حرارة مياه البحر .
٢- زيادة معدلات نحر الشواطئ وتغلل المياه المالحة في التربة .

٣- غرق بعض المناطق المنخفضة في شمال الدلتا وبعض المناطق الساحلية الأخرى .

٤- تأثيرات اجتماعية واقتصادية مرتبطة علي كل ذلك

رابعاً :
التأثير علي التجمعات البشرية (السكانية)

١- زيادة معدل الرطوبة يقلل من كفاءة الإنتاج ويؤيد من الشعور بعدم الراحة .
٢- هجرة العمالة الزراعية والصيادين .
٣- زيادة الضغط على المناطق العشوائية .
٤- زيادة معدل وجود الأثرية يؤثر على الأجهزة الكهربائية ويؤيد من معدل حدوث الحرائق .

خامساً :
التأثير علي الصحة

١- انتشار أمراض مثل الملاريا وغيرها .
٢- الإسهال وسوء التغذية .
٣- امراض ناتجة عن ارتفاع الحرارة وزيادة الموجات الحارة أو الباردة .

٥٣) اقترح اساليب لمواجهة التغييرات المناخية في مصر .

١-إنشاء معهد قومي لتغييرات المناخ لنشر الوعي البيئي والتركيز على إمكانية التكيف وترشيد الطاقة والمياه .

٢-إنشاء لجان ادارة للمناطق الساحلية والتنسيق بين جميع الجهات البحثية والتنفيذية. الخ

٣-العمل على جذب مشروعات التنمية إلى المناطق الصحراوية وتنمية البنية التحتية بها.

٤-العمل علي تطبيق قوانين حماية البيئة بحزم (بقوة).

٥-تشجيع البحوث الهادفة لاستغلال طاقة الرياح والطاقة الشمسية .

٦-تشجيع الدراسات المختلفة على استخدام التكنولوجيات البسيطة في جميع المجالات.

٧-تشجيع الجمعيات غير الحكومية علي توعية المواطنين بمخاطر التغييرات المناخية .

٥٤) عرف البطالة ؟ عرف العاطل ؟

تعريف البطالة: " العاطل عن العمل هو ذلك الفرد الذي يكون فوق سن معين بلا عمل وهو قادر على العمل وراغب فيه ويبحث عنه عند مستوى اجر معين لكنه لا يجده "

س ٥٥) تتعدد مظاهر البطالة . برهن علي صحة ذلك

١. التضيق على فرص العمل في دول الخليج وتفضيل العمالة الهندية والباكستانية لأنها رخيصة الأجر .
٢. العائدون من توابع ثورات الربيع العربي .
٣. انخفاض معدل الادخار بسبب الفقر .

س ٥٦) اذكر اسباب البطالة ؟

- ١- التكنولوجيا : لأنها تقلل من طلب العمالة
- ٢- عدم تقبل بعض الشباب اي عمل لأنه يبحث عن تخصصه
- ٣- قلة الاستثمارات (انخفاض المشروعات)
- ٤- زيادة التعداد السكاني .

نسبة البطالة = عدد العاطلين ÷ إجمالي القوى العاملة × ١٠٠
ملحوظة: ليس كل عاطل يعاني من البطالة :

قد يكون العاطل لا يبحث عن العمل رغم قدرته عليه .
قد يكون العاطل لديه امكانية مادية ليعيش حياة مستقرة ولا يحتاج للعمل .

س ٥٧) ميز بين البطالة (الاحتكاكية - الهيكلية - الدورية

هي التي تنشأ بسبب التقلبات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة والناتجة عن تغير في الاقتصاد الوطني وهذا يفسر استمرار بعض العاطلين عن العمل رغم توفر فرص عمل تناسبهم وأسبابها :

١. الافتقار إلى المهارة اللازمة لتأدية العمل المتاح .
٢. صعوبة التكيف الوظيفي الناتج عن تقسيم العمل والتخصص .
٣. التغيير المستمر في بيئة الأعمال والمهن المختلفة .

هي التي تنشأ بسبب التقلبات والاختلاف والتباين بين هيكل توزيع القوة العاملة والطلب عليها .
ويقترن معه استخدام الآلة مع الانسان مما يؤدي الي الاستغناء عن عدد كبير من العمالة البشرية

البطالة الدورية
أو
الموسمية
تنشأ نتيجة ركود قطاع من قطاعات العمل مثل السياحة في بعض الأماكن .
تنشأ نتيجة تنذب الدورات الاقتصادية ويفسر ظهورها بعدم قدرة الطلب الكلي على امتيعاب او شراء المنتج المتاح مما يؤدي الي ظهور الفجوات الانكماشية في الاقتصاد

س ٥٨) اثار البطالة قد تبدو منفصلة ولكنها في الواقع متداخلة .

اثر البطالة قد تبدو منفصلة ولكنها في الواقع متداخلة

١. الدائرة الأمنية

هناك علاقة وثيقة بين البطالة والجريمة (علاقة طردية) فكما زادت نسبة البطالة ارتفعت نسبة الجريمة.

وبالتالي ليس كل عاطل أو فقير بالضرورة يكون مجرم .

فالبطالة تحتوي على بذور الجريمة إذا صاحبها عوامل معينة

٢. الدائرة الاقتصادية

الإنسان هو المورد الاقتصادي الأول وأي تقدم اقتصادي يعتمد على الإنسان بإعداده علمياً وعملياً لتحقيق دوره في نهضة وتقدم مجتمعة. والبطالة تفقد الفرد دوره كمورد اقتصادي وتهدر طاقات العاطلين فيخسر الاقتصاد هذه الطاقات.

ويعد عبئاً على الاقتصاد القومي .

٣. الدائرة السياسية

لم تعد الحريات والحقوق كافية للحكم على مدى ديمقراطية النظم السياسية بل هناك معايير اقتصادية واجتماعية كثيرة .
وجود البطالة يخل بهذه المعايير والبطالة قد تخرج سياسات وحكومات دول .

٤. الدائرة النفسية

تؤدي البطالة إلى التعرض لكثير من مظاهر عدم التوافق النفسي والاجتماعي مثل :
الاكتئاب: تظهر بنسبة أكبر لدي العاطلين عن العمل مقارنة بالذين يعملون عمل ثابت وتزيد البطالة باستمرار وجود البطالة .

يتم عمل ثابت وتزيد البطالة باستمرار وجود البطالة .

تدني النظرة للذات : البطالة تؤدي الي شعور الفرد بالعجز وعدم الرضا عن النفس مما يؤدي الي تدني النظرة الي الذات وعدم احترامها .

٥- دائرة الصحة الحسية والبدنية

الحالة النفسية للعاطلين تؤدي إلى الإصابة بأمراض مثل ارتفاع الضغط والإصابة بالإعياء البدني كارتفاع ضغط الدم ، وارتفاع الكوليسترول الخ.

س ٥٩) اقترح سياسات لعلاج مشكلة البطالة .

١- سياسة التعليم	التركيز على التعليم المهني والحرفي حسب سوق العمل .
٢- سياسة التمويل	توجيه الاستثمارات نحو المشاريع التي تستوعب أكبر عدد من العاطلين
٣- سياسة الضرائب	تخفيض أسعار الضرائب وجعلها علي مقدار الدخل وليس رأس المال وإعفاء المشروعات الصغيرة والحرفية منها.
٤- سياسة الخصخصة	ربط الخصخصة بعلاج البطالة وليس بالبيع فقط .
٥- سياسة التدريب	وضع برامج تدريبية متخصصة للخريجين حسب سوق العمل .

س ٦٠) تلعب مؤسسات المجتمع المدني دورا هاما في التقليل من مشكلة البطالة. أكد صدق العبارة

تلعب مؤسسات المجتمع المدني دورا هاما في التقليل من مشكلة البطالة من خلال مشروعات خيرية مثل:

١. اعطاء القرض الحسن .
٢. دعم المشروعات الصغيرة والمتناهية في الصغر
٣. نظام المشاركة المنتهية بالتملك كبديل للفائدة الربوية والذي ثبت فشلها .