

الإجابة النموذجية لامتحان التاريخ للثانوية العامة ٢٠١٤

إجابة السؤال الأول :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لكل عبارة مما يأتي :

١- حكومة الإدارة ٢- مجالس الأقاليم ٣- فاشوده

(ب) ما مقترحاتك لتحقيق ما يلي :

١- متروك للطالب في ضوء :

التوسع الأفقى بأستصلاح اراضى جديدة والاهتمام بالصناعة وتفتح فرص عمل للشباب وتفتح اسواق خارجية للمنتجات المصرية دعم السياحة وتشجيعها وازاله المعوقات امامها وتنطوير المناطق السياحيه مما يؤدي لارتفاع الدخل القومى ورفع مستوى المعيشة

٢- متروك للطالب في ضوء

& تعديل الميثاق ليكون التصويت بالاغلبية بدلاً من الاجماع

& تكوين جيش عربى موحد & توحيد مناهج التعليم & ازالة الحواجز الجمركية

& انشاء سوق عربية مشتركة & توحيد السياسة الخارجية & توحيد العملة العربية

(ج) في ضوء العبارة وضح :

١- النهضة التعليمية في عهد اسماعيل

١- أعاد تكوين ديوان

٢- أسس المدارس المتنوعة مثل الحربية و المهندسخانة والحقوق

٣- انشأ مدرسة دار العلوم لتخريج أساتذة اللغة العربية

٤- اهتم إسماعيل بتعليم البنات فأنشأ مدرستين (السنية - القربية)

٥- أهتم بالتعليم الصناعي والزراعي والمساحة والمحاسبة

٦- اهتم باقامة حفلات مدرسية لاختتام العام لتكريم المتفوقين

٢- تدهور التعليم المصرى في عهد الاحتلال البريطانى

- بسبب القواعد التى وضعها المستشار الانجليزى دنلوب التى نصت على :

١- أهمل التعليم وجعله بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان

٢- جعل أهداف التعليم مجرد تخريج موظفين للدولة

٣- جعل اللغة الإنجليزية لغة الدراسة

٤- أمات روح الابتكار وانشأ الأفراد على الخضوع والاستسلام

٥- بلغت نسبة الأمية ٩٢% بين البنين و ٩٧% بين البنات

٣- جهود وزارة الشعب عام ١٩٢٤ في النهوض بالتعليم

زادت ميزانية وزارة المعارف ووضعت قانون التعليم الاجبارى

٤- دور المدرسة في المجتمع

- كان لها الفضل في تقدم القانون والتشريع والقضاء والحياء الادبية والسياسيه

- عملت على اعداد عناصر كثيره من رجال الاعمال والمهن وموظفى الحكومه فى البريد

والسكك الحديدية والمحال التجاريه والبنوك والقنصليات والمحاكم المختلطة ونال الكثير

منها حمايه الاجنبيه فأصبحوا فى حكم الاجانب

إجابة السؤال الثانى :

(أ) حدد اى العبارات الآتية صحيحة وايبها خطأ مع ذكر السبب فى الحالتين

١- خطأ : وافق مراد بك حتى لا يعود الاتراك مرة اخرى

٢- خطأ : لم يهتم بالجيش ولكنه ادخل الارناود فى الجيش المصرى

٣- صح : الرأس المدير للهجوم الناجح على خط بارليف - شارك فى وضع خطة عبور قناة

السويس وتحطيم خط بارليف وقام بتنفيذها وسميت باسم (المآذن العالية)

(ب) ماذا يحدث اذا :

١- نجحت حركة على بك الكبير الانفصاليه عن الدولة العثمانية

- كان سيؤدى ذلك الى انفراد على بك الكبير بحكم مصر وعودة مصر مرة اخرى الى حكم

المماليك وانفصالها عن حكم الدوله العثمانية

٢- وافقت اسرائيل على قرار مجلس الامن ٢٤٢

- كانت ستعود الاراضى التى احتلها اسرائيل فى عنوان ٥ يونيو ١٩٦٧ للبلاد العربية

- كانت ستنتهى حالة الحرب بين الطرفين

- كانت ستنتهى مشكلة للصراع العربى الاسرائيلى ويحترم كل طرف حدود الطرف الآخر

- كانت ستحل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين

(ج) فى ضوء العبارة وضح :

١- اسباب كسب محمد على عطف المصريين اثناء ثورتهم عام ١٨٠٤

عندما قامت ثورة الشعب ضد البرديسى عام ١٨٠٤ قام محمد على بـ

١- انضم هو وجنوده إلى العلماء و المشايخ.

٢- نزل بجنوده إلى الشوارع وأختلط بالأهالي وأوصي جنوده أن يحترموا الشعب.

٣- تعهد للعلماء ببذل جهده لرفع الضريبة عن الناس.

٤- هاجم مراكز المماليك وحاصر بيوتهم فهربوا إلى الصعيد.

٥- بدا الناس ينظرون لمحمد على انه رجل عادل يكره الظلم

٢- مطالب العربيين فى أواخر مايو ١٨٨١

١- زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف بعد أن وصل إلى ١٢ ألف

٢- انشاء حصون جديدة ٣- إنشاء مجلس نواب تكون الوزارة مسئولة أمامه.

& وبالمطلب الثالث يكون الضباط قد طلبوا لأول مرة مطلباً سياسياً وهو تشكيل مجلس النواب

بالإضافة إلى مطالبهم العسكرية مما يثبت توحيد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية ضد نظام الحكم .

٣- مظاهر ثورة المصريين بسبب تصريح صمويل هور

١- وقدم توفيق نسيم استقالته وتشكلت جبهة وطنية لاعادة دستور ٢٣ وعقد المعاهدة

٢- اضطرت بريطانيا للراجع وامرت الملك باعادة الدستور ووافقت على بدأ المفاوضات لعقد

المعاهدة بشرط ان تكون مع جميع الاحزاب وذلك لـ

- لضمان قبولها من جميع الاحزاب - حتى لا تتعرض للمزايدة بعد توقيعها

٤- مطالب اللجنة العربية العليا

١- تشكيل حكومة نيابية ٢- إيقاف الهجرة اليهودية (الشرعية وغير الشرعية)

- ٣- إصدار بطاقة شخصية لمواطني فلسطين حتى لا يدعيها من لا حق له فيها
٤- منع انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود بإصدار قوانين الافدنة الخمسة
السؤال الثالث : (أ) قارن بين :

الفرمان	١٨٤١	١٨٧٩
في عهد	محمد علي	توفيق
اوجه الشبه	١- تلتزم مصر بتنفيذ كافة الاتفاقيات التي يعقدها السلطان ٢- لا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف جندي وقت السلم	١- ضرورة إبلاغ الباب العالي (السلطان العثماني) بنصوص المعاهدات التي تنوي مصر توقيعها ٢- تحديد عدد الجيش بـ ١٨ ألف جندي وقت السلم

(ب) مارأيك في :

١- الرقابة الثنائية في عهد توفيق (متروك للطالب في ضوء)

- كان تنظيمها سيئاً حيث اضرت بمصر ضرراً بالغاً حيث ادت سياستها الى
١- بيع نصيب مصر من أرباح القناة فأصبحت مصر لا تملك شيئاً من القناة.
٢- إلغاء قانون المقابلة الذي كان له دور في استقرار الملكية الزراعية
٣- تشكيل لجنة من الدول الدانئة لبحث الحالة المالية عرفت بأسم لجنة التصفية أصدرت لجنة التصفية قانون التصفية الذي أدى لحرمان الأهالي من ثمره عملهم

٢- حاشية الملك فاروق (متروك للطالب في ضوء)

- كانت هذه الحاشية وصمة عار على جبين حكمه حيث
١- اساءوا النصح والتصرف
٢- استغلوا نفوذهم للثراء غير المشروع
٣- سيطروا على الشركات ودوائر المال
٤- أصبح نفوذهم أقوى من نفوذ الوزراء

(ج) ما النتائج التي تريت على :

١- مقاومة اهالي الصعيد الحملة الفرنسية

- ١- فشلت القوات الفرنسية في اخضاع الصعيد إخضاعاً تاماً
٢- ظلت القوات الفرنسية تحارب حرباً واسعة مترامية الأطراف من الجيزه شمالاً حتى اسوان جنوباً ومن القصير شرقاً حتى واحات الصحراء الغربية دون ان تخضع البلاد
٣- اخذت المقاومة في الصعيد شكل الشعور الوطني تجاه الاجانب الافرنجه
٤- تعاضم هذا الشعور وتبلور عند مواجهة محاولة إنجلترا دخول مصر بعد ذلك عام ١٨٠٧
٢- خروج الجيش المصري من السودان عام ١٨٨٤ في اعقاب الثورة المهدية
٢- احتلت إنجلترا (زيلع - بربرة - أوغندا - منطقة البحيرات الاستوائية - الجزء الجنوبي من مديرية خط الاستواء)

٣- احتلت إيطاليا :- (مصوع - إريتريا - الرأس الأخضر (جرد فوى))

٤- احتلت فرنسا :- (تاجورة - جيبوتي) ثم احتلت فاشودة

٣- تطبيق مبدأ الحشد في حرب أكتوبر ١٩٧٣

- أ- أدى مبدأ الحشد إلى نجاح الضربة الجوية التي أدت إلى :-
& فقد العدو توازنه & شل مراكز الإعاقة والسيطرة الجوية للعدو
& إتاحة الفرصة للطائرات المصرية للعمل بحرية
ب- حقق التعاون مع وسائل الدفاع الجوي تأمين القوات ومنشآت الدولة

- ج- تفوق الطيارين على المعدلات القياسية العالمية لتقتهم في أنفسهم
د- ثبت أنه يلزم للدول النامية أن يكون لديها مخزون كافي من السلاح حتى لا تتحكم الدول الكبرى في قرار مواصلة القتال

اجابة السؤال الرابع :

(أ) بم تفسر :

١- تخلص محمد علي من الزعامه الشعبيه

- ١- قوة الزعامه الشعبيه ودورها في توليته الحكم
٢- الشروط التي فرضها عليه عند توليه الحكم
٣- ارتفاع مكانة لعمر مكرم بين الناس لدوره في مقاومة حملة فريزر
٢- ظهور فكرة الجامعة المصريه بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى

١- الرئيس الامريكى ويلسون :-

- أ- اعلن مبادئ حق تقرير المصير ومبدأ انشاء عصبة الامم ليحل المشاكل بين الدول بالطرق السلمية
ب- اعتقد المصريون انه يكفي ان تعرض قضيتهم على عصبة الامم لتحصل على الاستقلال
٢- هزيمة النولة العثمانية في الحرب العالمية الاولى :-
أ- ادرك الشعب المصري انه لم يعد ملتزماً بالسيادة العثمانية وبدأ يتطلع للاستقلال
ب- سقطت فكرة الجامعة الاسلامية وظهرت فكرة القومية المصرية
٣- الشعب المصري :-

- أ- شعر المصريون انهم امة واحدة مستقلة عن اي كيان سياسى آخر
ب- شعر المصريون انه يجب ان تكون لهم دولة مستقلة ويحكمهم حاكم مصرى

٣- فشل العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦

- ١- تنديد الأمم المتحدة بالعدوان ٢- اشتراك الفدائيون في قتال القوات الاستعمارية
٣- ضغط أمريكا على إنجلترا وفرنسا وتهديد الاتحاد السوفيتى للدول المعتدية
٤- ثورة العمال المتعطلين في إنجلترا وفرنسا بسبب تعرضهم للبطالة

(ب) في ضوء العبارة وضح :

- العوامل التي دفعت بريطانيا والدول الاوروبيه الى معارضة سياسة محمد علي الاقتصادية

- ١- حرم نظام الاحتكار التجار الاجانب من التمتع بالامتيازات الاجنبية
٢- حاجة أوروبا إلى الأسواق بعد الثورة الصناعية وزيادة الإنتاج
٣- وجدت أوروبا ان السوق المصرى مغلف بسبب نظام الاحتكار
٤- عقدت إنجلترا وتركيا اتفاقية بلطة ليمان عام ١٨٣٨ لالغاء الاحتكار

(ج) دلل على صحة العبارات الآتية

١- كان لالغاء نظام الاحتكار اثره على القوى الاجتماعيه في مصر

اولاً : في الصناعة

- أ- تدهورت مكانة طوائف الحرف ومكانة شيخ الطائفة ولم يعد بإمكانهم منافسة الإنتاج الأجنبي المستورد
ب- ألغي نظام الطوائف عام ١٨٩١
ثانياً : في تجاره :- أ- تناقص دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية.
ب- فتحت مصر أمام الهجرات الأجنبية
ج- تدفقت مظاهر الحياة الأوروبية إلى مصر في عهد سعيد و إسماعيل

ثالثا : في الزراعة : ظهرت طبقة كبار ومتوسطى ملاك الأراضى الزراعية و بدوا يتطلعون للمشاركة في الحياة السياسية

٢ - اثار الاستعمار الاوروبى النعرات المحليه فى الوطن العربى بين الحربين العالميتين

- ١ - اثار النزعه الفرعونه فى مصر و النزعه الفينيقية فى لبنان
- ٢ - سمى العرب بأسماء مختلفه فهم مصريون و عراقيون و فلسطينيون و سودانيون

