

كش ملك (مراجعتنا فن له أصول)

عرض مثالي رائع - أبسط صياغة علمية - بمفهوم جديد للخصوصية - يوهلك للحصول على الدرجة النهائية - بكل رشاقة ذهنية



س : علم الاجتماع تراث ثقافي عميق .. ددل على ذلك .
س تتبع مراحل تطور علم الاجتماع ؟

| | |
|----------------------------|--|
| إسهامات المفكرين العرب | (ابن خلدون) |
| مرحلة علم الاجتماع الوضعي | (أوجست كونت - دوركايم) |
| مرحلة علم الاجتماع المعاصر | (بارسونز) صاحب نظرية البناء الاجتماعي وعرف المجتمع بأنه الكل الذي يتكون من عدة أسواق اجتماعية متكاملة قائمة على التماسك الوظيفي) من ابداعاتي الشخصية : لا بناء بدون وظيفة ولا وظيفة بدون بناء لاستمرارية المجتمع |

س: حدد المقصود بالظاهرة الاجتماعية

| | |
|---------------|---|
| التعريف العام | كل ما نشأ تلقائياً عن الاجتماع الإنساني من أمور يمكن ملاحظتها مثال ذلك الأسرة، اللغة، الدروس الخصوصية |
| تعريف دوركايم | كل ضرب من السلوك ثابتاً أم غير ثابت، يمكن أن يباشر نوعاً من الإلزام على الأفراد |

س : تتعدد خصائص الظاهرة الاجتماعية ... وضع ذلك .
(كل خاصية تأتي كسؤال منفرد ولكني أميل شخصياً الى الجاذبية والتلقائية)

| | |
|-----------------|---|
| التلقائية | س ١ : تتسم الظواهر الاجتماعية بالتلقائية ... حلل هذه العبارة. س ٢: تصدر الظاهرة الاجتماعية بوحي من العقل الجمعي - ددل على صدق العبارة بالأمثلة ١- تنشأ نتيجة اجتماع الناس وترابط مصالحهم واتحاد رغباتهم ٢- ليست من صنع فرد أو أكثر لكنها من صنع المجتمع (عقل جمعي) ويمارسها الأفراد مثال (القانون - الاقتصاد - اللغة) |
| شينية (موضوعية) | أي خارجة عن شعور الأفراد - فالفرد يولد ويوجد المجتمع كاملاً أمامه بعاداته وقوانينه ويظل كذلك للأبد مثال (اللغة والاقتصاد والقانون تنتقل من جيل الى آخر دون تأثرها بتغيير الأفراد) |
| تاريخية | فهي تمثل فترة في حياة المجتمع للعادات والمعتقدات وأنماط الأزياء التي يتناقها الناس عن الاجداد هي اساس التراث الاجتماعي مثال :مجتمع اليابان يتميز بزى (الكيمونو) ويتصميم معماري معين في منازل مما يجعل له شخصيته المميزة |

| | |
|----------------|---|
| الجبر والإلزام | فهي تفرض نفسها على الأفراد ولا تعرضوا للجزاء الذي يأخذ شكلين هما : ١- جزاء مادي من خلال القانون فيعاقب الفرد بالسجن في حالة اعتدائه على الآخرين . ٢- جزاء معنوي والذي يتمثل في احتقار الناس للفرد حينما يخرج عن العرف والعادات والتقاليد . من ابداعاتي الشخصية .. هذه الخاصية تلزم لزوماً منطقياً عن خاصية (الشينية) . |
|----------------|---|

| | |
|---------|--|
| الترباط | الظواهر الاجتماعية مترابطة يؤثر بعضها في بعض، ولا يمكن دراستها منعزلة مثال - تدهور الحالة السياسية - تدهور الاقتصاد - انخفاض مستوى دخل الأسرة |
|---------|--|

| | |
|--------------------|---|
| العمومية والانتشار | ١- تتميز الظاهرة الاجتماعية بالانتشار بين جميع أفراد المجتمع ٢- تظهر في صورته واحده الى حد ما وتتكرر خلال فترة طويلة من الزمن ٣- يمكن احصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها مثال : التربية ظاهرة اجتماعية - لكن هناك تربية بسيطة وأخرى معاصرة |
|--------------------|---|

| | |
|---------|--|
| النسبية | فهي تتغير لأثر الزمان والمكان ولا تثبت على شكل واحد بخلاف الظاهرة الطبيعية. مثال ابداعى : وأد البنات في تاريخ الثقافة العربية كان فعلاً عادياً طبيعياً مثال ابداعى : القتل ظاهرة إجرامية ولكن حكمه مختلف من مجتمع لآخر |
|---------|--|

| | |
|----------|---|
| الجاذبية | س ١: الجاذبية عند دوركايم نوعان - وضعهما. س ٢: الجاذبية عند دوركايم شعورية ولاشعورية هل تؤيد ذلك ؟اذكر مبرراتك. س ٣: وصف دوركايم الظواهر الاجتماعية بالجاذبية ليرد على معارضيه (مع التعليل وصفه دوركايم بذلك ليرد على معارضيه الذين اعتبروا انصاف الظاهرة الاجتماعية بالجبر والإلزام يجعل الحياة الاجتماعية ثقيلة على الناس . لأن ارادة المجتمع أقوى من ارادتهم.. وقد أكد (دوركايم) على أن إلزام الظاهرة الاجتماعية إلزاماً له جاذبية وهي نوعان : |
|----------|---|

| | |
|----------|--|
| التقاليد | ١- لا شعورية : نظراً لاعتياد الأفراد على اتباع نماذج معينة من السلوك والتفكير مثل (احترام الكبير - الصلاة) مما يجعل الإلزام به أمراً سرياً . ٢- شعورية : وهي تتردد من وقت لآخر في مناسبات معينة . قد تكون سارة كما في الاحتفالات والأعياد مثال شراء الياميش في رمضان |
|----------|--|

| | |
|-------------------|--|
| العادة الاجتماعية | س ١: عرف العادة الاجتماعية مع ذكر أمثلة س ٢: ميز بين نوعي العادات الاجتماعية. مستعينا بالأمثلة س ٣: العادات أعمال يغلب عليه الطابع السلوكي (مع التعليل هي مجموعة الأفعال التلقائية التي تنشأ لوجود جماعة . لتتحقق أغراض تتعلق بمظاهر سلوكها وأوضاعها . وقد تكون مفيدة لوحدة المجتمع مثال ذلك آداب الطعام والحديث .وصلة الأرحام وقد تكون شاذة وضارة مثال ذلك أكل الطامع في الدقائق العامة . أو التداوي بالسحر . وتعاطي المخدرات . |
|-------------------|--|

| | |
|-------|---|
| العرف | س ١: تستمد الأعراف الاجتماعية قوتها من فكر الجماعة وعقائدها. أكد صدق العبارة في ضوء ما درست س ٢: يمثل العرف في تحريم بعض العمال والحكم والأمثال الشعبية - ددل على صدق العبارة بالأمثلة هي مجموعة الأفكار والآراء والمعتقدات الاجتماعية المنتشرة بين الناس حيث تمتاز بسلوكهم ويسلمون بها مثل (١) ضرورة العطف على الصغير واحترام الكبير . (٢) تحريم الأعمال المرتبطة بقوى أخرى . مثل عدم كسب المنازل ليلاً لتجنب التعاسة والنكد (٣) الحكم والأمثال مثل: الوقت كالسيف أو الطيور على أشكالها تقع . |
|-------|---|

| | |
|----------|---|
| التقاليد | س: فرق بين التقاليد والنظام الاجتماعي - مستعينا بالأمثلة هي مجموعة من قواعد السلوك الخاصة بطبقة أو طائفة معينة . أو بيئة خاصة مثال ذلك تقاليد أساتذة الجامعات والقضاة وتقالييد مدرسة معينة في النظام والزي المدرسي . ملحوظة: تنشأ التقاليد عن الاتفاق الجمعي . لذا فإنها تستمد قوتها من قوة الطبقة أو الهيئة الناشئة فيها . |
|----------|---|

| | |
|------------------|---|
| النظام الاجتماعي | مجموعة القوانين والقواعد العامة التي تنشأ من اجتماع الأفراد . وتبادل أفكارهم . واتحاد مصالحهم بصفة تلقائية من أجل تحقيق دوافعهم وحاجتهم وأهدافهم الاجتماعية المشتركة . مثال ذلك : النظام السياسي . التربوي . والنظام الاقتصادي . |
|------------------|---|

س : هناك حدود فاصلة بين العرف والعادات الاجتماعية . وضع ذلك

| | |
|--|--|
| العادات | العرف |
| ١- أفعال يغلب عليها الطابع السلوكي فقط | ١- يرتبط بالناحية العقائدية والعقابية |
| ٢- لا تعتبر دستور | ٢- يعتبر دستور غير مكتوب - ترتقى بعض أحكامه الى درجه القواعد القانونية |

س ١: حدد تعريف التفاعل الاجتماعي ؟

س ٢ : . يم تفسر ضرورة الاجتماع الانساني عند ابن خلدون

تعريف التفاعل الاجتماعي هو السلوك المتبادل بين الأفراد والجماعات في المواقف والمناسبات المختلفة .

لذلك أكد (ابن خلدون) على ضرورة الاجتماع الإنساني لأن

(١) الفرد لا يستطيع أن يعيش بمعزل عن الآخرين .

(٢) الحياة الاجتماعية وكيانها واستمرارها يعتمد على التفاعل بين أفرادها .

(٣) يرتبط تقدم المجتمع أو تخلفه بفاعلية الجماعة ونمط الاتصال فيها .

س : صنف أنواع التفاعل الاجتماعي؟

| | | |
|---|------------------------------|--|
| ١ | تفاعل المباشر أو غير المباشر | (أ) التفاعل المباشر: ما يقوم بين أفراد الأسرة (ب) الغير مباشر: ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة |
| ٢ | التفاعل البناء أو الهدام | (أ) التفاعل بناء: إذا شجع على التعاون بين أفراد الجماعة (ب) التفاعل هدام: إذا حل الصراع محل التعاون |
| ٣ | التفاعل الفردي أو الجماعي | (أ) التفاعل الفردي: بين شخصين. (ب) التفاعل الجماعي: يشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة. |
| ٤ | التفاعل الدائم أو المؤقت | (أ) التفاعل الدائم: كتفاعل أفراد الأسرة (ب) التفاعل المؤقت: كتفاعل البائع مع المشتري. |
| ٥ | التفاعل التلقائي أو العرضي | (أ) التفاعل التلقائي: كتبادل التحية (ب) التفاعل العرضي: كتفاعل المجتمعين حول حادث ما |

س : للتفاعل الاجتماعي أهمية. وضع ذلك

١- ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية ٢- ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها .

٣- له نتائج ايجابية على شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .

٤- يؤدي الى التعاون البناء مادام جاء وفق قوانين وقيم متفق عليها فيؤدي الى تماسك المجتمع

س: حدد معنى العلاقات الاجتماعية ؟
هي السلوك الذي يصدر عن مجموعة من الناس، إلى المدى الذي يكون كل فعل من الأفعال أخذاً في اعتباره المعاني التي تنطوي عليها أفعال الآخرين.

| | |
|----------------------|---|
| ١- الدافع النفسي | فالعلاقات الاجتماعية تشبع الحاجات النفسية الهامة للأفراد مثل الحاجة للحب والانتماء |
| ٢- الدافع الروحي | هناك آيات كريمة تنبئ على إقامة علاقات بين المؤمنين مثل قوله تعالى «إنما المؤمنون إخوة» فهذه الآية تشكل الأساس الروحي للعلاقات بين المؤمنين. |
| ٣- الدافع الاقتصادي | فأفراد المجتمع لا يستطيعوا توفير احتياجاتهم الاقتصادية إلا عن طريق العمل الذي يؤدي إلى قيام علاقات اجتماعية بين الناس |
| ٤- الإهتمامات العامة | فالعلاقات الاجتماعية، ينتج عنها نوعاً من الإهتمامات والأهداف العامة التي يتعاون الجميع من أجل تحقيقها مثل مصلحة المهنة والوطن |
| ٥- الاعتماد المتبادل | فالتجمعات الحديثة غير قادرة على تحقيق الاكتفاء الذاتي، لذلك فإن الاعتماد المتبادل بينهما أساس لشدة العلاقات الاجتماعية |

س١: حدد أهم العوامل التي تؤثر على شكل العلاقات الاجتماعية ؟
تؤثر في سلوك صاحبها من حيث نظرته لنفسه ونظرة الآخرين إليه، وبالتالي يؤثر ذلك في طبيعة علاقته بالآخرين مثال: علاقة الموقنين بالعادين تختلف تماماً عن علاقاتهم بعضهم ببعض.

س٢: تتماثل أهمية العلاقات الاجتماعية في عدة جوانب -وضح ذلك

| | |
|---------------------|---|
| ١- الجانب الاجتماعي | تهدف لاندماج الفرد مع الجماعة والتكيف معها. |
| ٢- الجانب الأخلاقي | تهدف إلى تأكيد مبادئ اجتماعية عامه تقوم على احترام حرية الفرد وتقدير القيم الاجتماعية |
| ٣- الجانب النفسي | تهدف لتحقيق الشعور بالأمن والانتماء والإرتباط بالآخرين |

ملحوظة: لكي يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية يجب ان يكون بين قوتين متعادلتين، لأن عدم التكافؤ بين المتنافسين يؤدي إلى انتصار الأقوي وانهزام الضعيف. وهذه الهزيمة نقل من قوته وتقضى على روحه المعنوية فيخسر المجتمع بذلك عضواً نافعاً ذهب ضحية المنافسة غير المشروعة.

س١: تصنف العلاقات الاجتماعية في ضوء عدة معايير-حل هذه العبارة
س٢: يفسر: اختلاف العلماء في تصنيف العلاقات الاجتماعية؟
هناك عدة تصنيفات للعلاقات الاجتماعية. وسبب ذلك يرجع إلى اختلاف العلماء في المعايير التي اتخذوها أساساً لتصنيفهما مايلي

| | |
|------------------|--|
| اشكال المجتمعات | (١) المجتمعات المحلية البسيطة تسودها العلاقات التنافسية.. (٢) المجتمعات الدولية تسودها العلاقات المركبة في ضوء البروتوكولات.. |
| الطبائع | ١- كالعلاقات الأولية ذات طبيعة تنصف بالخصوصية والعمق .. ٢- والعلاقات الثانوية ذات طبيعة تنصف بالعمومية والسطحية.. |
| التقارب والتباعد | على أساس ما تحدثه العلاقات بين الأفراد والجماعات. فهناك علاقات متجمعة وأخرى مفترقة |

س١: حدد مفهوم التعاون الاجتماعي مبيناً الفرق بينه وبين التنافس والصراع ؟
هو عملية اجتماعية تعني قيام فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق غاية مشتركة
ما يميز التعاون عن التنافس والصراع

| | | |
|--|---|--|
| العامل البيئي | العامل العقائدي أو الروحي | العامل النفسي |
| قابلية الخارجية تؤدي إلى تعاون الأفراد لتحقيق المصلحة المشتركة | فالتعاون كعملية اجتماعية يرجع إلى العقيدة السليمة التي تؤثر على الأسرة. | فالنفس البشرية رغم وجود بعض صفات الأناثية والذاتية بها إلا أنا الإنسان السوي هو الذي يعمل على تحقيق مصلحة الغير مع مصلحته -كما أكد علماء النفس |

س١: لتتأمل أهمية العلاقات الاجتماعية في عدة جوانب -وضح ذلك

| | |
|----------------------|---|
| التعاون التلقائي | مثل التعاون التي تدعو إليه الفطرة الإنسانية كإفرااد الأسرة |
| التعاون المباشر | يهدف إلى تحقيق هدف مشترك ذاتي مثال: تعاون عدد من الأفراد لانتقاذ شخص في حادثة. |
| التعاون غير المباشر | مثل تعاون عدد من المهنيين، فيؤدي كل واحد منهم عملاً جزئياً، لينتج مجموع هذه الأعمال إلى هدف واحد مثال: تعاون المهندس والبناء والتجار والحداد في بناء منزل |
| التعاون « بالتناوب » | يرتبط بمصر الجماعة، للحفاظ على |

وهو التعاون الإضطرابي
٢- أمثلة: - جامعة الدول العربية / والسوق الأوروبية المشتركة ()

س: لتعاون الإجماعي أهمية بالنسبة للفرد والجماعة والتجمع - حل هذه العبارة ؟
س: تقتصر أهمية التعاون الإجماعي على الفرد - () مع التعليل

| | | |
|---|--|--|
| بالنسبة للفرد | بالنسبة للجماعة | بالنسبة للمجتمع |
| ١- يشبع حاجات الفرد - ٢- يزيد من شعوره بالأمن. ٣- يكتسب محبة وتقدير الآخرين | ١- المحافظة على وجود الجماعة وبقائها ٢- يساهم في تحقيق أهدافها . ٣- يدعم وحدته و استقراره يحقق أهدافه. | ١- يساعد على تطور المجتمع وتقدمه ٢- يحافظ على كيان المجتمع ٣- يدعم وحدته و استقراره يحقق أهدافه. |

س: عرف التكيف الإجماعي - مبيناً أهميته ووظيفته ؟
هو العملية الاجتماعية التي تهدف إلى التوفيق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر، ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلى تحقيق مصلحة مشتركة
أهميته ووظيفته:

١- تطبيع الفرد بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها
٢- يقلل من الصراع بين الثقافة الجديدة والتقاليد والتفوق بينهما بالبر والاندماج .
س١: حدد مفهوم التنافس الاجتماعي ؟
س٢: يعد التنافس الاجتماعي عملية منشطة للقوى الإنسانية () مع التعليل ؟

يعتبر التنافس عملية اجتماعية منشطة للقوى والامكانات الانسانية مادام في الحدود المعقولة، أما إذا خرج عن حدوده انقلب إلى صراع هدام. ويتولد التنافس عادة عن التعاون .
هو عملية اجتماعية يقوم من خلالها شخصان أو أكثر أو جماعتان أو أكثر بالعمل للوصول إلى هدف معاً بحيث يحرص كل طرف من أطراف التنافس على الوصول إلى هذا الهدف قبل الآخر

| | |
|---|---|
| التنافس المتفرد (سلبى) | التنافس الإيجابي |
| تكون عملية التنافس بين الأفراد مفيدة وإيجابية ما دامت ذات هدف واحد يخدم الجماعة . وينتج التنافس عن ميل الإنسان إلى مقارنة نفسه بغيره، وتطلمة نحو الأفضل والأحسن، وهي ميول أصيلة في الإنسان . | بمعنى إذا اتجه التنافس نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع أهداف الجماعة ودون التزام بقوانين هذه الجماعة وأخلاقياتها في هذه الحالة يصبح التنافس عملية مفترقة ومنبعا للشقاق والعداوة والتفرقة . |

س١: عرف الصراع الإجماعي مجدداً أسبابه وعوامله ؟
هو عملية اجتماعية سلبية هدامة، يعبر عن نضال القوى الاجتماعية وتصادمها، وتنشأ هذه العملية نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة وقد يصل الصراع أحياناً إلى حد التقاتل من أجل البقاء
أسباب الصراع وعوامله:
١- غياب العدالة الاجتماعية، والتفاوت في توزيع الثروة
٢- التنافس المتطرف الذي يستخدم اساليب غير مشروعة لتحقيق الأهداف.

٢- العوامل الطائفية والدينية، حيث تصل العلاقات بين الطوائف إلى درجة الصراع على السلطة لتعميم أفكارها.
٣- تعارض المصالح الشخصية.

س١: تتنوع أشكال الصراع - دلي على صدق العبارة بالأمثلة ؟
س٢: الصراع دائماً واضحاً وعلنياً () مع التعليل

| | | |
|--|--|---|
| النطاق | الصراع مباشراً وغير مباشر | مدى الوضوح |
| قد يكون الصراع بين شخصين أو جماعتين وقد يتسع ليشمل عدة دول | صراع مباشر: مثل اعتداء شخص على آخر. صراع غير مباشر: عندما يسعى كل فرد لتحقيق مصالحه و يعلم أن تحقيقها لا يتم إلا بالاعتداء على مصالح الآخرين. | قد يكون واضحاً و علنياً . أو يتم في الخفاء ويتخذ مظاهر غير مشروعة كالتهديد والتغيبات والمؤامرات |

س١: ميز بين خصائص التنافس الإجماعي والصراع الإجماعي ؟

| | |
|--|---|
| خصائص التنافس | خصائص الصراع |
| ١- يحدث بين طرفين متعادلين في القوة. ٢- يستخدم المتنافسون القواعد والطرق المشروعة التي تقرها الجماعة. ٣- ينتج المتنافسون نحو الأهداف . وليس نحو الأشخاص ٤- يسعى كل منهما إلى تحقيق نفس الهدف. ٥- غالباً يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم كتنافس عدة أفراد على شغل إحدى الوظائف | ١- يحدث بين أطراف غير متكافئة في القدرات والإمكانات. ٢- ينشأ بين طرفين يوجد بينهما تعارض في المصالح ويحاول كل طرف أن يستأثر وحده بالهدف ٣- يستخدم أطراف الصراع طرق غير مشروعة لإيقاع الهزيمة بالخصم. ٤- يتجه المتصارعون نحو الأشخاص ، لا الأهداف، فيحاول كل طرف معرفة نقاط القوة والضعف في خصمه للتغلب عليه. |

شهد الكلام طريق لقل وقاب واضح الامتحان
لو لسه باقى أيام على الإمتحان - مهما كان
(نتيجة هتتوق - نتيج الدرجة النهائية - اتخالك)
وسيم المصري
(معلم مصر الأول للعلوم الفلسفية)