



( فكر - تميز - احترام )

# فيلسوف المعبد

## الباب الأول : الظاهرة الاجتماعية

س ١ / تحدث باختصار عن مراحل تطور علم الاجتماع

• مراحل تطور علم الاجتماع :

- ١- إسهامات المفكرين العرب : بدأت في القرن (٧) إلى القرن (١٤) . مثل : إسهامات ( ابن خلدون )
- ٢- مرحلة علم الاجتماع الوضعي : بدأت في القرن (٢٠) على يد ( كونت ) و أكمل جهوده ( دوركايم ) .
- ٣- مرحلة علم الاجتماع المعاصر : بدأت على يد العالم الأمريكي ( تالكوت بارسونز ) صاحب نظرية البناء الاجتماعي

س ٢ / الظاهرة الاجتماعية من صنع فرد (✓) أو (×) ج/ (×)

- ١- الظواهر الاجتماعية ظواهر تلقائية بمعنى أنها تنشأ كلما اجتمع الناس بعضهم ببعض وتراپطت مصالحهم
- ٢- فالتلقائية : ليست من صنع فرد ولكنها من صنع المجتمع
- ٣- فالتلقائية : تصدر بوعي من العقل الجمعي الذي ينشأ من اجتماع الأفراد . لذا يمارسها الأفراد دون تردد لأنها من صنع المجتمع ..... كالمعتقدات الأخلاقية والدينية

س ٣ / تتسم الظاهرة الاجتماعية بأنها شينية .. حلل

شينية الظاهرة الاجتماعية تعني أنها خارجة عن ذواتنا ، فهي لا تولد بمولد الفرد ولا تمضي بفتائه مثل : النحلة ....

س ٤ / الظاهرة الاجتماعية لها صفة الجبر والإلزام .. وضح

فالظاهرة الاجتماعية تفرض نفسها على الأفراد فلا يستطيعون أن يخالفوها أو يخرجوا على قواعدها ونظمها وإلا تعرضوا للجزاء الذي يأخذ صورتيين :-

- ١- جزاء مادي : كعقاب الفرد بالضرب أو السجن
- ٢- جزاء معنوي : وهو إعراض الناس عنه واحتقاره

س ٥ / تتميز الظاهرة الاجتماعية بأنها تاريخية .. حلل

فكل ظاهرة اجتماعية تمثل فترة في حياة المجتمع وهذه الظواهر هي مادة التراث التاريخي وما ينطوي عليه من عادات وتقاليد وأوضاع يتناقضها الناس بعضهم عن بعض .

مثال : ظاهرة شكل الملابس التي يتميز بها المجتمع الهندي يلاحظ أنها تستند إلى تاريخ حافل بالعادات والتقاليد

س ٦ / الظاهرة الاجتماعية عند ( دوركايم ) لها جاذبية .. ناقش

١- وصف ( دوركايم ) الظواهر الاجتماعية بهذه الصفة ليرد على معارضييه الذي اعتبروا أن الجبر والإلزام يجعل الحياة الاجتماعية ثقيلة على الناس

٢- أكد ( دوركايم ) على أن إلزام الظاهرة الاجتماعية إلزام له جاذبية .... لها نوعان :

- ١- شعورية : وهي تتردد من وقت لآخر من مناسبات معينة قد تكون سارة كما في الاحتفالات والأعياد
- ٢- لا شعورية : نظراً لاعتماد الأفراد على اتباع نماذج من

السلوك والتفكير والاعتقاد يجعل التزام الحدود التي رسمها المجتمع أمراً أكثر بسراً ..... مثل ( المداومة على الصلاة )

س ٧ / من خصائص الظاهرة الاجتماعية أنها تعمل منفردة (✓) أو (×)

الظواهر الاجتماعية مترابطة يؤثر بعضها في بعض ويفسر بعضها البعض الآخر ، فهي لا تعمل منفردة ولا يمكن دراستها منعزلة مثال : الحالة الاقتصادية تؤثر تأثيراً كبيراً على الأسرة من حيث مستوى العيشة والدخل ، والظواهر الاقتصادية بدورها مرتبطة بالظواهر السياسية .

س ٨ / لا تثبت الظاهرة الاجتماعية على شكل واحد ... برهن فهي تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تثبت على شكل واحد مثل الظواهر الطبيعية .

مثال : نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي ، وتعدد الزوجات ، ووحداية الزوج أو الزوجة .

س ٩ / ميز بالأمثلة بين : العادات النافعة - العادات الضارة

العادات النافعة	العادات الضارة
تؤدي إلى وحدة المجتمع وتقوية الروابط بين أفرادها والتجانس في تصرفاتهم .	هي تكون بمثابة حالات مرضية تناب المجتمع مثل : التداوي بالسحر وتعاطي المخدرات والنواح علي الموتى والتبذير في الاحتفالات .
مثل : كآداب السلوك العام وأداب الطعام والحديث وصلة الأرحام	

س ١٠ / قارن بين : العادة - العرف

العرف	العادة
جزء في دستور الأمة غير المكتوب وقد يصل إلى درجة القواعد القانونية .	هي في مجرد أفعال وأعمال يغلب عليها الجانب السلوكي مثل : الاحتفال بالمولد النبوي بشراء الحلوى

س ١١ / التقاليد مرادفة للعادات الاجتماعية (✓) أو (×) ج/ (×)

التقاليد : مجموعة من قواعد السلوك الخاصة بطبقة معينة أو طائفة محددة أو بيئة خاصة .

أمثلة : تقاليد أصحاب المهن والحرف - تقاليد القضاة - تقاليد مدرسة معينة في زيتها المدرسي .

٢- تنشأ التقاليد عن الاتفاق الجمعي على أوضاع معينة في المجتمع الذي تنشأ فيه ، وتستمد قوتها من قوة الطبقة .

س ١٢ / عرف التفاعل الاجتماعي موضحاً أنواعه

التفاعل الاجتماعي : هو السلوك المتبادل بين الأفراد والجماعات في المواقف المختلفة

• أنواعه التفاعل الاجتماعي :-

- ١- المباشر : الذي يقوم بين أفراد الأسرة
- ٢- غير المباشر : ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة



( فكر - تميز - احترام )

# فيلسوف المعبد

AL-GESR

IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

MR. ARAFA NABIL

MR. ARAFA NABIL

IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

AL-GESR

٣- بناء : إذا شجع علي التعاون بين أفراد الجماعة

٤- هدام : إذا حل الصراع محل التعاون

٥- فردى : قد يقتصر التفاعل علي شخصين

٦- جماعي : قد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة

٧- دائمي : كتفاعل الأفراد في الأسرة

٨- مؤقت : كتفاعل البائع مع المشتري

٩- تلقائي : كتبادل التحية

١٠- عرضي : كتفاعل المجتمعين حول حادث ما

١٣/ للتفاعل الاجتماعي أهمية كبيرة ... وضح ذلك

(١)- ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية

(٢)- ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها

(٣)- له نتائج إيجابية علي شخصية الفرد

(٤)- يؤدي إلي التعاون البناء وتقوية الروابط بين أعضاء المجتمع

س١٤/ تركز العلاقات علي مجموعة من الدوافع ... اذكرها

٢- الدافع النفسي من دوافع العلاقات الاجتماعية (✓ أو ×)

ج(✓)

(١)- الدافع النفسي : تشبع العلاقات الاجتماعية

مجموعة من الحاجات النفسية الهامة لدي الأفراد . مثل : الحاجة

إلي الأمن والطمأنينة

(٢)- الدافع البيولوجي : دعت الآيات إلي إقامة

علاقات وروابط بين المؤمنين فيقول تعالى (إنما المؤمنون إخوة)

(٣)- الدافع الاقتصادي : فأفراد المجتمع لا يستطيعوا

توفير احتياجاتهم الاقتصادية إلا عن طريق العمل والعمل كسوي

بالضرورة إلي قيام علاقات اجتماعية بين الناس

(٤)- الاهتمامات العامة : إن وجود علاقات اجتماعية

تربط بين الأفراد والجماعات يؤكد وجود اهتمامات وأهداف عامة

يتعاون الجميع من أجل تحقيقها.

(٥)- الاعتماد المتبادل : (المشاركة الاجتماعية)

(١)- الجماعة الاجتماعية غير قادرة علي تحقيق الاكتفاء الذاتي

معتمدة علي إمكانياتها الذاتية فقط .

(٢)- لذلك فإن الاعتماد المتبادل بينها وبين الجماعة الاجتماعية

الأخرى أساس لنشأة العلاقات الاجتماعية بين هذه المجتمعات.

س١٥/ سمات الشخصية لها دور كبير في العلاقات الاجتماعية

برهن علي ذلك

٢- التقدم التكنولوجي من العوامل المؤثرة في العلاقات

الاجتماعية ..... ناقش

(١)- سمات الشخصية: التي تؤثر في سلوك صاحبها وفي نظرتة

إلي نفسه ونظرة الآخرين إليه

مثال : علاقة الموقوفين بأقرانهم الأسوياء تختلف

تماماً عن علاقة الموقفين بعضهم البعض

(٢)- خبرات الفرد الخاصة : التي مر بها في مراحل حياته

التي تكسبه العديد من الخبرات تسهم في تشكيل فكره ؛ فيمكن

علي سلوكه الاجتماعي و على علاقته بالآخرين .

(٣)- بيئة الفرد : التي ينشأ فيها تؤثر في سلوكه الاجتماعي ؛ و

تحدد طبيعة علاقته الاجتماعية بالآخرين

(٤)- التقدم العلمي والتكنولوجي : يحدث التقدم

التكنولوجي تغيرات هائلة في المجتمع تؤثر على علاقات أفراد

المجتمع وجماعاته المختلفة

س١٦/ يمكن تصنيف العلاقات الاجتماعية في ضوء عدة

معايير ..... فسر ذلك

يمكن تصديق العلاقات في ضوء ثلاث معايير هي :

(١)- أشكال المجتمعات :

١- المجتمعات البسيطة والمحلية : تسودها العلاقات التلقائية

٢- المجتمعات الدولية : تسودها علاقات متشابكة ومركبة.

(٢)- طبيعة العلاقات :

١- العلاقات الأولية : تتصف بالخصوصية والعمق

٢- العلاقات الثانوية : تتصف بالعمومية والسطحية

(٣)- ما يحدثه من تقارب وتباعد بين الأفراد والجماعات :

١- هناك علاقات مجمعة

٢- هناك علاقات مفرقة

س١٧/ للعلاقات الاجتماعية أهمية كبيرة ..... وضح

(١)- الجانب الاجتماعي : تهدف إلي مساعدة الأفراد علي

الاندماج السوي في الجماعة والتكيف معها

(٢)- الجانب الأخلاقي : تهدف إلي ترسيخ مبادئ اجتماعية

عامة تقوم علي احترام الفرد وحرياته

(٣)- الجانب النفسي : فإنها تهدف إلي تحقيق الشعور

بالانتماء والطمأنينة والالتفان والالتزام بالآخرين

س١٨/ للتعاون عوامل كثيرة ..... وضح ذلك

٢- يتدخل العامل النفسي في عملية التعاون (✓ أو ×) ج(✓)

(١)- العامل البيئي : فالبيئة الخارجية تؤدي بالأفراد إلي

التعاون لتحقيق المصلحة المشتركة

(٢)- العامل العقائدي أو الروحي : العقيدة السليمة تروض

الفرد علي التعاون وتماسك الأسرة

(٣)- العامل النفسي : النفس الإنسانية تنطوي علي دوافع

خيرية إلي جانب دوافع ذاتية أو أنانية ؛ والدليل علي ذلك حرص

الإنسان السوي علي تحقيق مصالح الغير كحرصه علي تحقيق

مصالحهم الذاتية

س١٩/ اذكر أهم أنواع التعاون

(١)- التعاون التلقائي : تدعوا اليه الفطرة الإنسانية

(٢)- التعاون المباشر : يهدف إلي تحقيق فروع ذاتي ، حيث

يؤدي المتعاونون عملاً مشتركاً لتحقيق هدف مشترك . مثل تعاون

عدد من الأفراد لرفع حمل من الأثقال

(٣)- التعاون غير المباشر : تعاون عدد من المهنيين ، لتحقيق

هدف واحد .. مثل: تعاون المهندس والبناء والنجار والحداد في

بناء منزل



## س ٢٥ / تعددت أسباب الصراع .... وضح ذلك

- ١- التفاوت في توزيع الثروة ، وغياب العدالة الاجتماعية
- ٢- التناقض التطرف الذي يستخدم أطرافه الأساليب غير المسروعة في تحقيق مآربها.
- ٣- العوامل الطائفية والمذهبية والدينية
- ٤- تعارض المصالح الشخصية

## س ٢٦ / تتعدد أشكال الصراع الإجتماعى ... دلي على ذلك

- (١)- من حيث نطاقه : قد يكون الصراع بين شخصين أو جماعتين وقد يتسع ليشمل عدداً من الدول.
- (٢)- مباشر ، وغير مباشر :
  - (أ) - مباشر : كاعتداء شخص على آخر .
  - (ب) - غير مباشر : عندما يسعى كل فرد لتحقيق مصلحته و يعتقد اني على مصلحي الأخرين .
  - (٣)- واضح أو خفي :

فقد يكون الصراع واضحاً وعلنياً وقد ينمو في الخفاء ويتخذ مظاهر غير مشروعة كالتخطيط للاغتيالات

## س ٢٧ / ناقش ثلاثة من خصائص الصراع

- ١- يحدث الصراع بين أطراف غير متكافئة في الإمكانيات .
- ٢- ينشأ الصراع بين طرفين يوجد بينهما تعارض في المصالح
- ٣- تستخدم أطراف الصراع الطرق والأساليب غير المشروعة لإيقاع الهزيمة بالخصم .
- ٤- يتجه المتصارعون نحو الأشخاص ، لا الأهداف

## الباب الثاني : قضايا المجتمع

### س ١ / حدد المقصود بالهوية

- (١)- في المنظور العام :
- هي مجموعة العمليات (الاقتصادية والسياسية والثقافية والاجتماعية) التي أصبحت من خلالها الحياة أكثر ترابطاً وتشابكاً
- (٢)- في المنظور الثقافي (الهوية الثقافية) :

هي محاولة التقارب بين ثقافات شعوب العالم المختلفة بهدف إزالة الفوارق الثقافية ودمجها جميعاً في ثقافة واحدة ذات ملامح مشتركة

### س ٢ / حدد المقصود بالهوية القومية موضحاً جوانبها

- ٢- تتمثل الهوية القومية في جانب واحد (✓ أو ×) ج (×)
- الهوية القومية :
- الصفات التي يتمسك بها مجتمع من المجتمعات و تميزه عن غيره هذه الهوية : نتيجة عدة تراكبات متتالية تعرض لها المجتمع و تتمثل في جانبين هما :-

- (١)- الجانب المادي : يشمل (العلوم - الفنون - الاكتشافات و الاختراعات و الابتكارات - المعارف )
- (٢)- الجانب المعنوي : يشمل (عادات - قيم - سلوكيات - أخلاقيات .... المجتمع )

### س ٣ / للهوية تأثير إيجابي وسلي على الهوية .... برهن

## ٤- التعاون الاضطراري : يرتبط بمصير الجماعة : للحفاظ

علي كيان الجماعة عن طريق التحالفات مثل : حلف الأطلس أو ناتو - السوق الأوروبية المشتركة

## س ٢٠ / للتعاون أهمية كبيرة للفرد والمجتمع .. أكد صدق

- الفرد (١)- يشبع حاجته ويزيد من شعوره بالأمن
- ٢- يكتسب محبة الآخرين و تقديرهم
- للجماعة (١)- يجعلهم حريصين علي المحافظة علي وجود الجماعة .
- ٢- يسهم في تحقيق أهداف الجماعة
- للمجتمع (١)- يساعد علي تطور المجتمع وتقدمه .
- ٢- يحافظ علي كيان المجتمع و يدعم استقراره .

## س ٢١ / للتكيف أهمية كبيرة ..... وضح ذلك

- (١)- تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها
- مثل : انتقال الإنسان من (مصر الإسلامية ) إلى (فرنسا الأوروبية المتحررة)

في هذه الحالة يشعر الفرد في بداية الأمر بصراع عنيف بين تراثه (مصر) وبين أوضاع البيئة الجديدة ونظمها (فرنسا) ، فيأخذ نفسه بالصبر والاندماج حتى تخف حدة هذا الصراع الثقافي ويتم التكيف

## س ٢٢ / قد يكون التنافس هدام وبناء في نفس الوقت ... هل تؤيد ؟ ولماذا ؟

### • تكون عملية التنافس :

- (١)- مفيدة وإيجابية وسلبية النتائج : إذا كان لها هدف واحد يخدم الجماعة .
- (٢)- عملية مفرقة ومنبعاً للعداوة : إذا اتجه نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع أهداف الجماعة

## س ٢٣ / يتم التنافس بين قوتين غير متكافئتين (✓ أو ×) ج (×)

لأن عدم التكافؤ بين المتنافسين يؤدي إلي انتصار الأقوى وانهزام الضعيف ، وهذه الهزيمة تقلل من قوته وتمضي علي روحه المعنوية فيخسر المجتمع بذلك عضواً نافعاً

مثال ١ : تنافس شركتي بيبسي مع كوكا كولا يقوم التنافس بوظيفته

مثال ٢ : تنافس شركة بيبسي مع سينا كولا لا يقوم التنافس بوظيفته

## س ٢٤ / يتميز التنافس بعدة خصائص ... حلل هذه العبارة

- (١)- يحدث التنافس عادة بين طرفين متعادلين في القوة .
  - (٢)- تستخدم أطراف التنافس القواعد والطرق المشروعة التي تقرها الجماعة .
  - (٣)- يتجه المتنافسون نحو الأهداف ، وليس نحو الأشخاص .
  - (٤)- يسعى كل منهما إلي تحقيق نفس الهدف الذي يسعى إليه الطرف الآخر .
  - (٥)- غالباً ما يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم بعضاً ...
- كتنافس عدة أفراد علي شغل إحدى الوظائف



( فكر - تميز - احترام )

# فيلسوف المعبد

• انقسموا الملحنون لظاهرة العولمة إلى فريقين هما :

(1) المؤيدون	(2) المعارضون
<p>• يرون أنها تسهم في :</p> <p>(1) انتشار التكنولوجيا في كل أنحاء العالم .</p> <p>(2) زيادة الإنتاج وزيادة واضحة .</p> <p>(3) نقل المعلومات وتخزينها و توفيرها لمن يريد .</p>	<p>• يرون أنها :</p> <p>(1) مزيد من الاستغلال الاقتصادي مثال : ما تفعله الاستثمارات الأجنبية بالدول الأقل نمواً من احتكار للسلع و منها الأدوية .</p> <p>(2) ليست غزواً اقتصادياً أو علمانياً فقط .. بل غزواً قومياً</p>

س 4/ انقسم المفكرون العرب تجاه العولمة إلى ثلاثة أقسام ... أي موقف تؤيد ولماذا ؟

دون	المعارضون	المؤيدون
<p>هم الأعلام التي نمت في ظل الحداثة الغربية وتدعو للتعامل مع العولمة كظاهرة إنسانية ايجابية وليست استعمارية</p> <p>• يرون أن لها مزايا :</p> <p>(1) اقتصادية : (أ) فتح الحدود .</p> <p>(ب) تسير تدفق السلع والأفكار بلا قيود</p> <p>(2) تكنولوجية : (أ) إنشاء شبكات الاتصالات التي جعلت العالم وحدة واحدة .</p> <p>(3) قيسية : (أ) احترام حقوق الإنسان .</p> <p>(ب) احترام إرادة الشعوب في تقرير مصيرها</p> <p>(ج) الدعوة إلى حركة عالمية تمنع الحرب</p>	<p>هم أقلام الأحزاب الأيدولوجية بمختلف تياراتها والتي تعد العولمة نتاجاً تراكمياً للتغيرات الأوروبية</p> <p>• يصفون العولمة بأنها :</p> <p>(1) قاتلة للحضارات و ثقافات الشعوب .</p> <p>(2) تلغى الدولة الوطنية و المجتمعات القومية .</p> <p>(3) تتجاوز تراث الشعوب و حضارتها .</p>	<p>هم مجموعة الأعلام التي تدعو للمقلانية والواقعية في التعامل مع العولمة دون الانبهار بها أو الاندماج فيها ينظرون للعولمة نظرة وسط لا تهوين ولا تهويل .... بمعنى ننظر لمصالحنا فيها بالصدر الذي نتجنب أضرارها</p>

• ينبغي أن تتصافر جهود المفكرين العرب حتى نقف مع الخيار الثالث الذي يرفض المتطرف في كلا الاتجاهين ( المؤيد والمعارض )

س 5/ وضح العلاقة بين التعليم وتعزيز الهوية القومية

معاني اليوم من مظاهر الانسحاق وراء الغرب في كل شيء من هنا كان على نظام التعليم العربي أن يعمل على :

(1) تعزيز الهوية العربية والانتماء القومي تجاه التيارات الفكرية التي تتصارع على خريطة العلم

س 6/ حدد أسباب رحلات الإنسان قديماً

(2) - ايجاد برامج بديلة عبر الفضائيات تؤكد الهوية العربية و تعزز القيم الروحية في جميع مناحي العملية التربوية .

(3) - الحرص على تعزيز القيم والمثل الأخلاقية ؛ و تمجيد قيمة العلم .

(4) - زرع الثقة والأمل في الشعوب العربية من جديد بعد ما أصابها الإحباط وفقدت الأمل في الغد

(5) - وضع الأسس الفكرية الحضارية التي تحتاج إليها الأمة دون التفريط في قيمها الروحية و القومية و الاجتماعية التي تصوغ هويتها و تشرى حضارتها .

(6) - إعادة تأكيد المعاور الأساسية والأهداف الكبرى للأمة العربية .... وهى :-

(1) - الاستقلال والتحرير في مواجهة الهيمنة الأجنبية

(2) - الوحدة العربية في مواجهة التجزئة الإقليمية

(3) - الديمقراطية في مواجهة الاستبداد

(4) - العدالة الاجتماعية في مواجهة الاستغلال

(5) - التنمية البشرية في مواجهة التخلف

(6) - الأصالة في مواجهة التغريب و التبعية الثقافية

س 7/ اذكر أساليب مواجهة العولمة

(1) - تطوير المناهج التربوية واشتمالها على قضايا العصر لترسيخ الإيمان بالله و تأكيد قيم العلم و العربية و الإنتاج

(2) - التأكيد على أهمية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في غرس ودعم خصوصية الثقافة لكل شعب من الشعوب ؛ و ايجاد الحصانة الثقافية .

(3) - مواجهة الثورة التكنولوجية والتدفق المعرفي اختيار النافع من المعلومات واستخدامها في إنتاج أفكار جديدة .

(4) - تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس أبناء الأمة ؛ لأنها هي العنصر الأساسي في استمرار الثقافة العربية

س 9/ المحافظة على الهوية يعنى الجمود .... عقب برأيك

لا أؤيد : لأن الحفاظ على الهوية لا يعنى الجمود في إطار الموروث القديم ..... بل هو عملية تتيح للمجتمع أن يتغير دون أن يفقد هويته الأصلية ؛ وأن يتقبل التغيير دون أن يغترب به .

هذا التغيير : هو التفاعل بين الأصالة والمعاصرة أو التفاعل الايجابي البناء بين الثقافات الأخرى وثقافتنا وتربيتنا

س 10/ ميز بين : الانتقال - السفر - السياحة

(1) - الانتقال : هو انتقال الإنسان من أجل تلبية احتياجاته الأساسية ويغلب عليه عدم التخطيط .

مثال : انتقال الفرد من القرية إلى المدينة للتسوق و شراء البضائع

(2) - السفر : هو الانتقال من مكان لأخر لأسباب متعددة : سياحية - تعليمية - تجارية - دينية ... الخ

مثال : سفر المسلمين لأداء فريضة الحج أو العمرة .....

(3) - السياحة : هي نشاط السفر المخطط بدقة ولفرض محدد كالترفيه أو المتعة أو الاستجمام .

مثال : سفر السياح إلى مصر للاستمتاع بالآثار المصرية القديمة

س 11/ حدد أسباب رحلات الإنسان قديماً



( فكر - تميز - احترام )

# فيلسوف المعبد

يجتمع مجموعة من السياح من بلد واحدة فيتيح لهم التعرف و التواء مع بعضهم البعض )

٥- خلق روح الوحدة بين المجتمعات المختلفة

س١٦ / ميز بمثال بين السياحة الأساسية - الثانوية

(١) تحقيق فائدة : مثل تكوين علاقات متبادلة بين القبائل أو

لتجارة مثل سفر الفينيقيين والهنود والإغريق

(٢) حب استطلاع : من أجل اكتشاف العادات والتقاليد وأساليب الحياة في المجتمعات الأخرى مثل سفر ( هيرودوت )

(٣) الدافع الديني: بهدف زيارة الأماكن المقدسة لدى الشعوب كالصينيين والرومان والإغريق .... الخ .

س١٢ / يشجع تعريف ( دى ماير ) للسياحة الجوانب النفسية

والمعنوية للفرد ( ✓ أو × )

• تعريف ( جوير فولر ) ١٩٠٥ م

هي ظاهرة من ظواهر العصر الحديث تنبثق من الحاجة المتزايدة للحصول على الراحة والاستجمام والإحساس بجمال الطبيعة

• تعريف ( دى ماير ) ١٩٥٢ م

هي مجموعة من التنقلات البشرية والأنشطة المترتبة عليها والناجمة عن ابتعاد الإنسان عن موطنه تحقيقاً لرغبة الانطلاق الكامنة داخل الفرد

س١٣ / يمكن اعتبار كل فرد سائح ( ✓ أو × )

السائح : هو كل شخص يزور بلداً غير البلد التي اعتاد الإقامة فيها لمدة لا تقل عن ٢٤ ساعة

• الفئات التي لا تعتبر من ضمن السائحين هم :

(١) المسافرون إلى بلد لغرض ما ( الحصول على عمل )

(٢) الدارسون بمختلف المراحل التعليمية

(٣) الأشخاص الذين يأتون للإقامة الدائمة

(٤) المسافرون العابرون إلى بلد آخر

(٥) المقيمون في مناطق الحدود

(٦) الأشخاص الذين يقيمون في بلد ويعملون في بلد آخر

س١٤ / حدد ثلاثة من عوامل تطور السياحة

(١) التطور الكبير في وسائل النقل ( جوية - برية - بحرية )

(٢) تقدم وسائل الإعلام أدى إلى زيادة رغبة الأفراد في السفر

(٣) التحسن في الخواص الاقتصادية وارتفاع مستوى المعيشة

(٤) تزايد أوقات الفراغ والأجازات السنوية مدفوعة الآخر

(٥) تشجيع الدول المختلفة للسياحة وحرصها على تلمينتها

(٦) عمل المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تنظيم العمل السياحي

س١٥ / للسياحة آثار إيجابية ثقافية واجتماعية ... ناقش

(١) المحافظة على التراث الثقافي في الإقليم السياحي

(٢) إحياء الفنون التقليدية والصناعات اليدوية

(٣) دعم التبادل الثقافي بين ( السياح - السكان المحليين ) مما يزيد التفاهم المشترك .

(٤) خلق روح الوحدة الوطنية بين أفراد الشعب الواحد حيث

السياحة الأساسية	السياحة الثانوية
ذات المطلب الأساسي ؛ فهي ترتبط :	تكون عندما تنخفض نسبة الأشغال في الفنادق لذال
(١) بموسم الأجازات في الدول المصدرة للسياح	تتجرك الفنادق وتساعد الشركات السياحية لدى الفراغ عن طريق تخفيض أسعار الغرف والخدمات و تسهيل إجراءات الدفع .
(٢) بالعطس المناسب في الدول المستضيفة للسياح	
(٣) السياحة الثقافية بالعاملين السابقين .	

س١٧ / للسياحة آثار سلبية ثقافية واجتماعية ..... وضح

(١) الضغط على الخدمات الأساسية من السياح يؤدي لشعور سلمي للسكان المحليين تجاه السياحة

(٢) تضيق السياح الداخلين من السياح الأجانب

(٣) تعديل الفنون والصناعات التقليدية لتناسب أذواق السياح مما يعكس عدم الإحساس بقيمة الثقافة المحلية

(٤) سوء الفهم والتناقض بين السكان المحليين والأجانب نتيجة اختلاف اللغة والعادات وأنماط السلوك .

(٥) تدهور السلوك الاجتماعي بسبب اختلاف العادات بين ( السياح - السكان المحليين )

(٦) مشاكل المرور والازدحام في الطرق والخدمات

س١٨ / حدد الآثار الاقتصادية الإيجابية للسياحة

(١) العائد المادي المتوقع من استثمارات السياحة المالية أكثر من الصناعات الإنتاجية الأخرى .

(٢) توفير فرص عمل جديدة

(٣) توفير العملة الصعبة

(٤) زيادة الإيرادات الحكومية من الضرائب والرسوم .

(٥) دعم الأنشطة الاقتصادية ( الزراعة - الصناعة )

(٦) تطوير خدمات النقل : من أجل تلبية قطاع السياحة

(٧) تنشيط قطاع التعليم والتدريب في مجال المهن السياحية

(٨) تنمية المرافق الأساسية .... مثل ( الطرق والأنفاق و الخدمات المختلفة [ الصحية والترفيهية ] )

(٩) زيادة فرص الاستثمار الوطني والأجنبي في السياحة

س١٩ / وضح الآثار البيئية الإيجابية للسياحة

(١) خلق حالة من الوعي السياحي البيئي .. فوضعت الدول قوانين لحماية المناطق الأثرية .

(٢) إنشاء بعض الجمعيات التي تهتم بالسياحة

(٣) ظهور محميات طبيعية هدفها : الحفاظ على الثروة الحيوانية والنباتية والطبيعة مثل ( محمية رأس محمد )

(٤) اكتشاف بعض المناطق البيئية الفطرية الجميلة ( واحة سيوه )

استقلالها وتوجيه السياح إليها



( فكر - تميز - احترام )

# فيلسوف المعبد

س٢٠ / ( كل مشكلة أزمة - كل أزمة مشكلة ) أيهما أدق

٢- ميز بمثال بين : المشكلة - التهديد

أولاً : المشكلة :

(١- هي سؤال يحتاج لإجابة أو اتخاذ القرار .

(٢- المشكلة : تمثل مرحلة من مراحل الأزمة و هي عملية اتخاذ

القرار ؛ وليست الأزمة من جميع جوانبها

• الفرق بين المشكلة و الأزمة .. !!!!!!!

المشكلة	الأزمة
١- تحتاج لمنهج تقليدي لمعالجتها	١- لا تخضع للمنهج التقليدي في تحليل المشكلات
	٢- تحتاج لتطبيق منهج إدارة الأزمات .
	٣- الأزمة : تعبر عن إخفاق إداري معين

ثانياً : التهديد :

(١- هو إشارة أو إنذار للأخطار المحتمل حدوثها في المستقبل

(٢- التهديد : يمثل مواقف أو تغيرات بالبيئة الخارجية

للمنظمة تمثل خطراً محتملاً على مركزها التنافسي .

(٣- مصادر التهديد : يرجع إلى :

(أ- مصادر خارجية : مثل اندماج بعض المنافسين

(ب- مصادر داخلية : مثل انخفاض الروح المعنوية للعاملين و

اللامبالاة .

ثالثاً : الحوادث :

(١- هو خلل في مكون أو نظام فرعي لم يتم تداركه فأثر تآثراً

سلبياً على النظام كله أو جزء منه

مثال : حدوث خلل في بعض أجهزة السيارة : مما أدى إلى خروجها

عن الطريق و انقلابها .

رابعاً : الصراع :

(١- هو تفاعل سلبي بين الأفراد أو المنظمات أو الجماعات نتيجة

اختلاف الأهداف . مثال : الصراع العربي الإسرائيلي .

خامساً : الكارثة :

(١- هي حادث مأسوي يحدث فجأة ... نتيجة إلى :

(أ- عوامل طبيعية : ( الفيضانات و البراكين و الزلازل )

(ب- عوامل بشرية : ( الحوادث الضخمة و الحرائق )

س٢١ / تناول بالشرح أسباب وقوع الأزمات

٢- الإحباط و الابتزاز من أسباب وقوع الأزمات ... برهن

(١- الفهم السطحي : يظهر نتيجة نقص أو تعارض المعلومات أو

إصدار قرارات سريعة غير دقيقة .

(٢- التفكير السطحي : لا تستند القرارات إلى أسلوب علمي

فهي تعالج ظواهر المشكلة ولا تهتم بجذورها

(٣- الابتزاز : هو استغلال الخطأ لإجبار صاحبه على التهيئة .. )

الخطأ يحدث دون قصد ؛ أما الخطيئة فمتعمدة (

(٤- الإحباط : سبب رئيسي للكثير من الأزمات .. مثل )

الاعتصامات و الاضرابات الضوئية ) بسبب : انخفاض الأجور و غلاء

المعيشة و سوء البيئة المادية للعمل ... الخ .

(٥- القوة الغاشمة : استخدامها يؤثر على مواقع الأحداث دون

حساب للعواقب أو النتائج

(٦- الإهمال : يؤدي إلى وقوع أزمات .. ( غرق العبارة السلام ٩٨

وحوادث القطارات و الانفجارات .. الخ )

(٧- المنافسة غير الشريفة : تستغل بعض المنظمات الضعف في

منظمات منافسة أخرى لأحداث أزمة أنظمتها الداخلية أو منتجاتها

.. مثال ( في الأعمال التنموية ينبغي التنافس .. أما في الاستهلاكية

يختفي شرف المنافسة )

## الباب الثالث : الأخطار و التهديدات

س١ / حدد أهم أسباب التغير المناخي

(١- اعتماد المجتمعات البشرية على الآلات

(٢- ارتفاع الطلب على الطاقة يعني حرق المزيد من الوقود

(٣- رفع نسب الغازات المحبسة للحرارة في الغلاف الجوي

(٤- زيادة الغازات الدفينة مما يؤدي إلى رفع حرارة الكوكب

س٢ / ما النتائج المترتبة على : التغير المناخي

(١- خسارة مخزون المياه على الأرض

(٢- تراجع المحصول الزراعي : أي نقص المخزون الغذائي

(٣- تراجع خصوبة التربة . (٤- الأوقات والأمراض

(٥- ارتفاع مستوى البحار : حيث تؤدي الحرارة إلى ( تمدد كتلة

مياه المحيطات

س٣ / الاحتباس الحراري يؤدي إلى فناء البشر .. أكد صدق

العبارة

يؤدي زيادة النشاط البشري (الصناعي و الزراعي) إلى تراكم

الغازات الدفينة [ ثاني أكسيد الكربون ؛ و الميثان النييتروز ( هي

غازات البيوت الزجاجية لها خاصية جذب الحرارة ) ] مما يتسبب

في الاحتباس الحراري الذي يؤدي إلى مشاكل على الأرض منها :

(١- ارتفاع درجة حرارة الأرض (٢- اختفاء مدن تحت المياه

(٣- ذوبان الجليد و ارتفاع منسوب المياه

س٤ / دليل بالأمثلة على ( تأثير الحرارة على صحة الإنسان )

(١- الموت والكثير من الأمراض السارية المنقولة ( بالبعوض و

الحشرات )

(٢- إرهاق الجهاز الدوري و الجهاز التنفسي عند الإنسان

(٣- زيادة غاز الأوزون : حيث يزيد من مشاكل المرضى المصابين

بالربو وأمراض الرئة الأخرى .

(٤- زيادة نسبة الإصابة بضربة الشمس

(٥- خسارة كبيرة في الثروة السمكية و زيادة أمراض الأسماك

س٥ / المناطق الساحلية أكثر تأثراً بالتغير المناخي .... برهن

٢- يؤثر التغير المناخي تأثيراً سلبياً على الصحة

أولاً : التأثير على الموارد المائية و الري :-

• تؤدي زيادة السكان و معدل استهلاكهم في ( الزراعة و

الصناعة ) إلى :

(١- زيادة الضغط على مصادر المياه



( فكر - تميز - احترام )

# فيلسوف المعبد

AL--GESR

IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

MR . ARAFA NABIL

MR . ARAFA NABIL

IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

AL--GESR

(٢) - حدوث تغيرات في أماكن سقوط الأمطار ومواسمها .. مما يشير إلى احتمالية نقص تدفق المياه إلى نهر النيل بمعدل قد يصل إلى حوالي ٦٠ ٪

ثانياً : التأثير على الزراعة والثروة الحيوانية :

- (١) - نقص في إنتاج المحاصيل الزراعية
  - (٢) - تغيير خريطة توزيع المحاصيل الزراعية
  - (٣) - زيادة معدلات التصحر (٤) - زيادة معدلات تآكل التربة
  - (٥) - الاحتياج إلى الماء وزيادة معدلات البخر
  - (٦) - تأثيرات اجتماعية واقتصادية كالانتقال من مكان لآخر
- ثالثاً : التأثير على المناطق الساحلية والسياحية :-

- (١) - غرق بعض المناطق المنخفضة في شمال الدلتا وبعض المناطق الساحلية الأخرى
  - (٢) - زيادة معدلات نحر الشواطئ و تغفل المياه المالحة في التربة .
  - (٣) - تأثر الإنتاج السمكي بسبب ارتفاع حرارة مياه البحر
  - (٤) - التأثيرات الاجتماعية والاقتصادية المترتبة على كل ما سبق .
- رابعاً : التأثير على التجمعات السكانية :-

- (١) - هجرة العمالة الزراعية والصيدية
  - (٢) - زيادة معدل الرطوبة يزيد من الشعور بعدم الراحة ... مما يقلل من كفاءة العمال والإنتاج
  - (٣) - زيادة الحرارة والرياح
  - (٤) - زيادة الضغط على المناطق العشوائية لأنها أكثر المناطق تضرراً بزيادة السيول والرياح
- خامساً : التأثير على الصحة :-

- (١) - انتشار الأمراض ... مثل ( الملاريا - سوء التغذية - الإسهال )
- (٢) - التأثيرات الصحية الناتجة عن نقص المياه وارتفاع الحرارة و زيادة شدة موجات الحرارة أو البرودة

س٦ / للدولة دور كبير في مواجهة التغيرات المناخية ... دلل

- (١) - إنشاء معهد قومي لتغيرات المناخ لنشر الوعي البيئي و ترشيد الطاقة والمياه
- (٢) - تشجيع البحوث الهادفة لاستغلال الرياح والطاقة الشمسية في تخليه المياه و ترشيد الطاقة .
- (٣) - العمل على جذب مشروعات التنمية إلى المناطق الصحراوية
- (٤) - تشجيع الدراسات المختلفة التي تشجع على استخدام التكنولوجيا البسيطة منخفضة التكاليف
- (٥) - الحزم في تطبيق قوانين حماية البيئة
- (٦) - تفعيل لجان الإدارة المتكاملة للمناطق الساحلية
- (٧) - تشجيع الجمعيات غير الحكومية في توعية المواطنين بمخاطر التغيرات المناخية

س٧ / حدد أهم مظاهر البطالة

- (١) - قلة الاستثمارات القومية عن استيعاب عاطلين
- (٢) - عدم الرشد في الخصخصة ...
- (٣) - الكساد الذي يواجه القطاع الخاص
- (٤) - تركيز معظم القطاع الخاص على المجالات التي لا تتعرض

أعداد كبيرة من العاطلين  
(٥) - التطبيق على فرص العمل في دول الخليج وتفضيل العمالة الهندية والباكستانية لرخص الأجر

(٦) - العائدون من توابع ثورات الربيع العربي.... مثال ( العائدون من ليبيا بعد الثورة الليبية )

(٧) - انخفاض معدل الادخار بسبب الفقر

(٨) - اتجاه الاستثمارات الأجنبية إلى مشروعات الكماليات والمضاربة في البورصة . مثل ( أدوات التمويل )

(٩) - الانفتاح الاستهلاكي السيئ . مثل ( كنتاكي .... ماكدونالدز )

س٨ / اذكر أسباب البطالة

- ١ . التكنولوجيا الحديثة ... لأنها تقلل من طلب العمالة .
- ٢ . عدم تقبل بعض الشباب أي عمل إلا في مجال تخصصه .
- ٣ . قلة الاستثمارات و انخفاض عدد المشروعات .
- ٤ . زيادة التعداد السكاني

س٩ / كل عاطل عن العمل يعاني من البطالة ج / (x)

فقد يكون العاطل لا يبحث عن عمل على الرغم من قدرته عليه ؛ لأن لديه إمكانيات مادية توفر له حياة معييدة

س١٠ / ميز بمثال بين البطالة الهيكلية - الاحتكارية

٢- تحدث البطالة الموسمية بسبب تذبذب الدورات الاقتصادية

ج / (✓)

الاحتكارية

(١) - البطالة الاحتكارية

تحدث بسبب التقلبات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة الناتجة عن تغيرات في الاقتصاد الوطني

أسبابها :- (١) الانتقال إلى المهنة والمهنة

(٢) صعوبة التكيف الوظيفي الناتج عن تقسيم العمل والتخصص

(٣) التغيير المستمر في بيئة الأعمال والمهن المختلفة الذي يتطلب اكتساب مهارات متنوعة

(٢) - البطالة الهيكلية :

تنشأ بسبب الاختلاف بين هيكل توزيع القوى العاملة و هيكل الطلب عليها

أسبابها : إحلال الآلة محل العنصر البشري مما أدى إلى : الاستغناء عن عدد كبير من العمال .

٣- البطالة الموسمية :

تنشأ نتيجة ركود قطاع الأعمال ..... مثل : قطاع السياحة .

أسبابها : (١) - تذبذب الدورات الاقتصادية

(٢) - عدم قدرة الطلب الكلي على استيعاب أو شراء الإنتاج المتاح

س١١ / توجد علاقة عكسية بين الجريمة والبطالة ج / (x)

(١) - هناك علاقة وثيقة بين الجريمة والبطالة ... ( كلما زادت نسبة البطالة ارتفعت نسبة الجريمة ) فالعلاقة هنا ( علاقة طردية ) .. و لكن البطالة ليست السبب المباشر للجريمة فقط ؛ و إلا صار كل عاطل مجرمًا و هذا أمر مرفوض .

(٢) - فالبطالة تحتوى على بذور الجريمة إذا صاحبها عوامل معينة بظروف معينة



س ١٢ / تؤدي البطالة إلى الكثير من المشاكل النفسية ....

**أكد صدق العبارة**

تؤدي البطالة إلى تعرض الفرد العاطل لكثير من مظاهر عدم التوافق النفسي والاجتماعي والاعتلال النفسي مثل :-

- (١)- الاكتئاب : فتظهر حالة الاكتئاب بنسبة أكبر عند العاطلين عن لديهم أعمال ثابتة .
- (٢)- تدنى اعتبار الذات : تؤدي البطالة بالفرد إلى الضيق وعدم الرضا مما ينتج عنها شعوره بتدني ذاته وعدم احترامها

س ١٣ / تؤثر البطالة على الصحة النفسية للفرد .... ناقش

تكون الحالة النفسية والعزلة للعاطلين سبباً في الإصابة بأمراض مثل : ( ارتفاع الضغط والإصابة بالإعياء البدني ؛ كارتفاع ضغط الدم ؛ والكولسترول ..... الخ )

س ١٤ / هناك سياسات متعددة لعلاج البطالة .... وضح

• أهم السياسات في علاج البطالة ما يلي :-

- (١)- سياسة التعليم : التركيز على التعليم المهني والحرفي في ضوء متطلبات سوق العمل .
- (٢)- سياسة التمويل : توجيه الاستثمارات نحو المشاريع التي تستوعب أعداد كبيرة من العاطلين
- (٣)- سياسة الضرائب : تخفيض أسعار الضرائب وتركيزها على الدخل ورأس المال ؛ إعفاء المشروعات الصغيرة والحرفية .
- (٤)- سياسة التخصصية : ربط التخصصية بعلاج البطالة ، وليس بالبيع أو بالمعاش المبكر
- (٥)- سياسة التدريب : وضع برامج تدريبية متخصصة لتحويل مسارات الخريجين حسب سوق العمل

س ١٥ / للمؤسسات الاجتماعية دوراً كبيراً في علاج البطالة

.... دلل على ذلك

أكد الواقع أن المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر التي تقدمها الجمعيات الخيرية لها دور رئيسي في علاج البطالة .

أمثلة : تطبيق ( الجمعيات الخيرية ) :

- (١)- نظام القرض الحسن (ب)- نظام المشاركة المنتهية بالتملك
  - (ج)- نظام الإجارة المنتهية بالتملك
- كبدل لنظام الفائدة الربوية الذي ثبت فشله .

## أهم التعريفات والمصطلحات

- (١)- الظاهرة الاجتماعية : هي كل ما نشأ تلقائياً عن الاجتماع الانساني من أمور يمكن ملاحظتها
- (٢)- الظاهرة الاجتماعية عند ( دوركايم ) : كل ضرب من السلوك ثابتاً أو غير ثابت يمكن أن يباشر نوعاً من الإلزام على الأفراد
- (٣)- العادة الاجتماعية : مجموعة من الأفعال والأعمال تنشأ بصفة تلقائية لتحقيق أغراض تتعلق بمظاهر سلوك الجماعة .
- (٤)- العرف : هو الأفكار والمعتقدات الاجتماعية التي تنتشر بين

الناس ويمتزج بسلوكهم ولا يمكن إلا التسليم بها

(٥)- التقاليد : مجموعة من قواعد السلوك الخاصة بطبقة معينة أو طائفة محددة أو بيئة خاصة

(٦)- النظم : هي مجموعة القوانين والقواعد التي تنشأ من اجتماع الأفراد واتحاد مصالحهم بصفة تلقائية من أجل تحقيق دوافعهم الاجتماعية

(٧)- التفاعل الاجتماعي : هو السلوك المتبادل بين الأفراد والجماعات في المواقف المختلفة

(٨)- العلاقة الاجتماعية : هي السلوك الذي يصدر عن مجموعة من الناس إلى المدى الذي يكون كل فعل من الأفعال واضحاً في اعتباره المعاني الذي تنطوي عليها أفعال الآخرين

(٩)- العمليات الاجتماعية : هي النموذج الذي تتسلسل وفقه عدة وقائع وحوادث اجتماعية ناتجة بعضها عن بعض

(١٠)- التعاون الاجتماعي : هو العملية الاجتماعية التي تنطوي على قيام فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق غاية مشتركة

(١١)- التكيف الاجتماعي : العملية الاجتماعية التي تهدف إلى التوفيق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر ، ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلى تحقيق مصلحة مشتركة

(١٢)- التنافس الاجتماعي : عملية اجتماعية يقوم من خلالها شخصين أو أكثر أو جماعتين أو أكثر بالعمل للوصول إلى هدف معين

(١٣)- الصراع الاجتماعي : عملية اجتماعية سلبية هدامة ، لأنه يعبر عن صراع القوى الاجتماعية وملهي تصادمها ، وتنشأ نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة .

(١٤)- العولة : هي مجموعة العمليات ( الاقتصادية والسياسية والثقافية والاجتماعية ) التي أصبحت من خلالها الحياة الإنسانية أكثر ترابطاً وتشابكاً

(١٥)- العولة الثقافية : هي محاولة التقارب بين ثقافات شعوب العالم المختلفة بهدف إزالة الفوارق الثقافية ودمجها جميعاً في ثقافة واحدة ذات ملامح وخصائص مشتركة

(١٦)- علم الاجتماع السياحي : هو العلم الذي يهتم بدراسة الظاهرة السياحية والمجتمع السياحي وما يتعلق بهما من ظواهر ومشكلات وتفاعلات

(١٧)- الأزمة : هي حالة تمرق تؤثر على النظام كله وتهدد افتراضاته الأساسية ومعتقداته الداخلية وجوهر وجوده .

(١٨)- التغير المناخي : هو اختلال في الظروف المناخية المعتادة كالحرارة وأنواع الرياح التي تميز كل منطقة على الأرض

(١٩)- البطالة : هو ذلك الفرد الذي يكون فوق سن معين بلا عمل وهو قادر على العمل و يبحث عنه عند مستوى أجر سائد لكنه لا يجده

