

س٤٨) توجد فروق فردية في معدلات النمو . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) يتشابه الناس في معدلات النمو والارتقاء الانساني . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) جوانب النمو داخل الفرد لا تسير بعضها البعض . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) عملية النمو بين الاقران كمية محددة . علل صحة او خطأ العبارة
٢- توجد فروق فردية في معدلات النمو:

- توجد فروق فردية بين الافراد في معدلات النمو الجسمي و العقلي و الاجتماعي و الانفعالي .
- وتوجد فروق داخل الفرد الواحد فربما سرعة النمو الجسمي لا تساير (لا توازي) النمو العقلي أو الاجتماعي أو الانفعالي . وعملية النمو بين الأقران نسبية وليست كمية محددة .
- اي لا يشترط ان اكون مثل صديقي تماماً في الطول أو الذكاء أو الوزن .

س٤٩) تميل جوانب النمو المختلفة في الارتباط ببعضها البعض . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) العلاقة بين النمو والذكاء عكسية . علل صحة او خطأ العبارة

٣- تميل جوانب النمو المختلفة في الارتباط ببعضها البعض :

- نلاحظ من ينخفض ذكاؤه يتأخر في المشي والكلام .
- والطفل الذكي كثيرا ما يكون متقدما في النمو الاجتماعي والانفعالي . إذن العلاقة بين الذكاء والنمو طردية

س٥٠) تختلف سرعة النمو من مرحلة لآخري . فسر ذلك
 (س) سرعة النمو ثابتة في كل المراحل . علل صحة او خطأ العبارة

٤- تختلف سرعة النمو من مرحلة الي آخري :

- النمو الجسمي يكون سريعا في المرحلة الجنينية والطفولة المبكرة ثم يكون بطئ في الطفولة المتأخرة ثم يكون سريع في المراهقة ثم بطئ في الرشد ، إذن النمو ليس له سرعة ثابتة في كل المراحل .

س٥١) النمو يسير في اتجاهات طويلة وعرضية . هل تؤيد أذكر مبرراتك

(س) النمو يسير في اتجاهين متعامدين . علل صحة او خطأ العبارة

(س) النمو يسير من القدمين للرأس . علل صحة او خطأ العبارة

(س) يبدأ النمو من الاطراف الي الصدر . علل صحة او خطأ العبارة

٥- يسير النمو في اتجاهات طولية وعرضية : النمو يسير في **محورين متعامدين هما :**

(أ) فالنمو يسير في اتجاهي طولي من اعلي لاسفل فنمو الرأس يسبق نمو القدمين.

(ب) النمو يسير في اتجاهي عرضي يبدأ من الصدر (المنتصف) ثم يتجه الي الاطراف(اليد).

س٥٢) يستجيب الوليد للمواقف بشكل عام ثم تبدأ اعضاء معينة بالاستجابة . دلل علي صحة ذلك بامثلة

(س) يتجه النمو والارتقاء الانساني في جوانبه من النوعية والخصوصية إلى العمومية .

(س) دلل بثلاث امثلة علي ان النمو يسير من العام الي الخاص .

٦- يسير النمو من العام الي الخاص:

- الوليد يستجيب للمواقف عامة بشكل كلي ثم تبدأ أعضاء معينة أو وظائف خاصة بالاستجابة في العمل .

مثال ١ : فالطفل يحاول أن يحرك جسمه كله ليلتقط شيئا أمامه ثم يتعلم بعد ذلك كيف يحرك يديه فقط

مثال ٢ : يكون مشي الطفل في البداية حركة غير منتظمة وبعدها تأخذ شكلا منسقا لليدين والرجلين.

مثال ٣ : حينما يريد الطفل أن يلتفت إلى مصدر صوت ما فإنه يحاول الالتفات جسمه كله ثم يتعلم أن يحرك رأسه

اورقبته فقط .

مثال ٤ : اول ما يتعلم الكلام يقول كلمة ماما فقط لاي شخص ثم بعد ذلك يخصص ويقول بابا ، ماما ، جدو ، ،... الخ .

س٥٣) أذكر اهم العوامل المؤثرة علي النمو باختصار .

((الوراثة - البيئة - الذكاء - افرازات الغدد الصماء - الغذاء - الجنس))

س٥٤) الوراثة من العوامل المؤثرة علي النمو . دلل علي صحة ذلك بامثال.

(س) تنقل الجينات الصفات الوراثية من الاباء فقط . علل صحة او خطأ العبارة

• **الوراثة :** تبدأ حياة الفرد باتحاد بويضة انثوية بحيوان منوي للذكر.

• وتحتوي البويضة الملقحة على مئات الآلاف من الجزيئات الدقيقة جدا التي تعرف بالمورثات او الجينات .

والجينات تنقل صفات الآباء والأجداد للأبناء في النواحي الجسمية و العقلية والانفعالية. مثل : لون البشرة والطول والذكاء

س٥٥) البيئة لها تأثير كبير علي النمو والارتقاء الانساني . حلل هذه العبارة.
 (س) تُعد البيئة من العوامل المؤثرة في النمو - أكد صدق هذه العبارة
 (س) البيئة الرحمية والطبيعة لها تأثير كبير علي النمو . دلل علي صحة ذلك
 (س) البيئة الاجتماعية والنفسية تؤثر علي نمو الفرد . علل صحة او خطأ العبارة

- تتكون البيئة من** "المجموع للمثيرات التي يتعرض لها الفرد ابتداء من وجوده في البيئة الرحمية و حتى الشيخوخة"
- **البيئة الرحمية:** لها تأثير كبير على الجنين في اكتساب بعض الانفعالات والأمراض التي تؤثر في حياته فيما بعد .
 - **البيئة الطبيعية:** لها تأثير كبير على فاطمال البيئة الساحلية يتمتعون بصحة طيبة عن أطفال البيئة الصناعية .
 - **البيئة الاجتماعية:** لها تأثير كبير على النمو الاجتماعي عن طريق (الأسرة والرفاق و المجتمع) .
 - **البيئة النفسية:** مرتبة بالبيئة الاجتماعية ولها تأثير كبير على في تشكيل ميول الفرد و اتجاهاته(أراءه).

س٥٦) الذكاء والاستعدادات العقلية تؤثر علي نمو الفرد . وضح ذلك

(س) حدد اهم الصفات الجسمية للمتخلفين عقليين . في ضوء ما درست
 (س) ميز بين نمو الأذكيا والمتخلفين عقلياً في عملية النمو .

(س) الذكي يستطيع التكيف مع الذات والبيئة مثل المتخلف . علل صحة او خطأ العبارة

(س) الأذكاء ينمو اكثر من المتخلفين عقليين بمقدار عامين تقريباً . علل صحة او خطأ العبارة

• **الذكاء :** القدرات والاستعدادات العقلية التي يولد الفرد بها (يمكنه من النمو بصورة تختلف عن فرد اخر)

• فالأبناء الأذكيا والعاديين يمكنهم التكيف مع الذات والبيئة - اي انهم يتميزون عن أقرانهم (الأبناء المتخلفين

عقلياً) الذي تأخر نموهم العقلي في نفس العمر بمدة تزيد عن عامين تقريباً وتزداد هذه المدة تبعاً لمستوى التخلف
يتأخر النمو الجسمي للمتخلفين : يظهر ذلك في تأخرهم في المشي و ضبط التبول والتبرز و انتشار بعض العيوب

الجسمية ،،،،،، كما يعاني المتخلفين من القصور في نضجهم الاجتماعي .

ولهذا يوهلون في مدارس خاصة بمستوى تعليمي و مهني خاص يمكنهم من الحياة مع الآخرين.

س٥٧) افرازات الغدد الصماء تؤثر علي النمو والارتقاء الانساني . علل صحة او خطأ العبارة

(س) ما النتائج علي: أ) نقص افرازات الغدة الدرقية قبل البلوغ .

ب) ضمور الغدة التيموسية والصنوبرية مبكرة .

• **الغدد للهرمونات التي تفرزها الغدد تأثيرها الكبير على النمو**

مثال ١ الغدة الدرقية : إفرازات الغدد الصماء نقص إفراز الغدة الدرقية قبل البلوغ يؤدي الي :

وقف نمو الهيكل العظمي من حيث الطول و لكن تظل تنمو العظام من حيث العرض مما يؤدي إلى السمنة.

مثال ٢ الغدة التيموسية و الصنوبرية : لا بد من ضمورهما قبل البلوغ لكي تنمو الغدد التناسلية فإذا ضمرتا مبكرين كان

البلوغ مبكراً وإذا تأخر ضمورهما كان البلوغ متأخراً .

س٥٨) للغذاء دور مهم واساسي في عملية النمو . برهن علي صحة ذلك.

(س) علل : يجب الاهتمام بتنوع الغذاء كماً وكيفاً .

(س) ما النتيجة المترتبة علي نقص الغذاء او الإفراط فيه .

الغذاء: الغذاء من أهم العوامل المؤثرة في النمو حيث يساعد في

١. بناء خلايا الجسم ، وتعويض التالف منها.

٢. يمد الجسم بالطاقة .

٣. يقي الجسم من الأمراض الناتجة عن نقص الفيتامينات.

• يجب الاهتمام بالغذاء كماً وكيفاً بحيث يكون الغذاء متوازن ومتنوع ليناسب عمر الفرد ومجهوده .

• ونقص الغذاء يؤثر سلبياً علي النمو //// وزيادة الغذاء عن المعدل الطبيعي له عواقب ضارة ووخيمة .

س٥٩) يتأثر النمو بالجنس (ذكر او انثي) . دلل علي صحة ذلك بمثال

(س) البنين يسبقن البنات في بدأ الكلام والحصيلة اللغوية . علل صحة او خطأ العبارة

• **الجنس :** توصلت الدراسات إلى أن البنات يسبقن البنين في سن بدء الكلام و تكون حصيلتهن اللغوية أعلى من

البنين (لماذا) ؟ **سبب :** (ملازمة البنت لامها - والتشجيع المستمر على الكلام أو المشي)

• وذلك من خلال السنوات الأولى بدرجة تفوق تشجيعها الابن

• وتوصلت الدراسات إلى أن البنات يسبقن الذكور في سن البلوغ بعام تقريباً .

• حيث تصل البنت إلى البلوغ في سن ١١ أو ١٢ سنة، بينما يصل الولد للبلوغ في سن ١٢ أو ١٣ سنة .

• ويرجع ذلك الي الفروق الفردية بينهم .

س ٦٠) النمو عملية مستمرة لا توجد بينها فواصل . هل تؤيد أذكر مبرراتك ؟
(س) لماذا : قام العلماء بتقسيم مراحل النمو .
(س) اذكر اهم مراحل تقسيم النمو المعروفة ؟

النمو عملية مستمر لا توجد بينها فواصل أو حدود قاطعة بل تتداخل و تقسيم النمو تقسيم اصطلاحى هدفه تسهيل الدراسة لنتمكن من (تحديد المظاهر المميزة للنمو و الارتقاء الإنسانى فى كل مرحلة) و لعل أشهر التقسيمات المعروفة هو التقسيم التالي :

- ١- مرحلة الجنين (التكوين) تبدأ بأول يوم الحمل وتنتهى بالولادة .
- ٢- مرحلة الوليد تبدأ من لحظة الولادة وتمتد من عشرة ايام الي ٤ اسابيع
- ٣- مرحلة (الرضاعة) تبدأ من لحظة الميلاد حتى نهاية السنة الثانية . (وتتداخل مع المرحلة السابقة)
- ٤- الطفولة المبكرة تبدأ من عمر سنتين حتى سن ٦ سنوات وتعرف بطفل ما قبل المدرسة (الحضانة)
- ٥- مرحلة الطفولة المتأخرة . تبدأ من ٦ سنوات حتى سن ١٢ سنة، وتعرف بطفل المدرسة الابتدائية.
- ٦- البلوغ والمراهقة. تبدأ ببداية النضج الجنسي من حوالي ١٢ سنة للإناث ١٣ سنة للذكور حتى حوالي ٢٠ عاماً.
- ٧- مرحلة الشباب والرشد. من ٢١ عاماً حتى قبل ٤٠ عاماً.
- ٨- مرحلة الكهولة. من سن ٤٠ إلي حوالي ٦٠ عاماً.
- ٩- مرحلة الشيخوخة من حوالي ٦٠ إلي ما يقرب من ٧٠ عاماً.
- ١٠-مرحلة الهرم (أو أرذل العمر) من حوالي ٧٠ وتمتد حتى الوفاة.

س ٦١) البناء السكني يعتمد قوته علي قوة اساس وكذلك نمو الفرد . هل تؤيد ذلك اذكر مبرراتك
(س) ما النتائج المترتبة : علي النمو السوي للمراحل الاولي لنمو الفرد .
(س) ما النتيجة المترتبة : علي الظروف البيئية السيئة للنمو قبل الميلاد .
(س) المراحل الاولي للنمو اهم من المراحل الاخيرة . علل
البناء السكني يعتمد قوته علي قوة اساسه وكذلك الفرد .

- المراحل الأولى من النمو أهم من المراحل الأخيرة (علل) لان
- ١- النمو السوي (الطبيعي) في مرحلة الجنينية يترتب عليها النمو الطبيعي للطفولة والطفولة تمثل أساساً لمراحل العمر التالية .
- ٢- الظروف البيئية السيئة قبل الميلاد أو بعده مباشرة تضر بعمليات النمو و الارتقاء التالية ضرراً بالغاً بل وقد تعطل النمو الجسمي و العقلي لدى الطفل .

س ٦٢) لمرحلة الجنين أهمية كبيرة للفرد . وضح ذلك
(س) " تعد مرحلة الحمل من أهم المراحل " . عقب علي ذلك في ضوء ما درست
(س) وضح الاسباب التي يرجع لها أهمية مرحلة ما قبل الميلاد
تبلغ هذه المرحلة حوالي تسع اشهر تبدأ بعملية إخصاب البويضة بالحيوان المنوي و حتى الميلاد و لهذه المرحلة أهمية كبيرة و ترجع أهميتها للأسباب الآتية :

- ١- هي أساس العوامل الوراثية التي يتكون منها الجنين .
- ٢- هي أكثر المراحل سرعة في النمو .
- ٣- تتأثر بالحالة الصحية والنفسية والغذائية للأم .
- ٤- تتكون فيها اتجاهات الوالدين و مشاعرهم نحو الطفل و تبنى عليها حياة الطفل الاجتماعية والنفسية فيما بعد
- س ٦٣) يتوقف نمو الجنين نمواً سليماً علي عدة عوامل . اذكر ست منها .
و يتوقف نمو الجنين نمواً سليماً علي عدة عوامل منها :

- ١- صحة الأم .
- ٢- سن الأم وقت الحمل
- ٣- حالة الأم المزاجية والانفعالية .
- ٤- غذاء الام أثناء فترة الحمل ٥- تناول العقاقير والمواد الكيماوية أثناء الحمل ٦- تناول الأم للكحوليات و التدخين
- ٧- تزامم الأجنة (في حالة وجود توأم) ٨- التعرض للأشعة السينية
- ٩- تنافر فصيلة دم الأم و الأب

و من العوامل المؤثرة علي نمو الجنين بشكل عام :

(الوراثة والبيئة الاجتماعية والغذاء والهرمونات وثقافة المجتمع والمناخ والسلالة وطبيعة الولادة عادية أو قيصرية)
س ٦٤) يرجع جنس المولود الي الام . علل صحة او خطأ العبارة
(س) يكون المولود انثى اذا كاني الحيوان المنوي للذكر X Y . علل صحة او خطأ العبارة

س) جنس المولود وسائر الصفات الجسمية ترجع للاب . علل صحة او خطأ العبارة
س) بما تحكم علي الرجل الذي يطلق زوجته بسبب انجابها للبنات فقط ؟
تفسير بعض الخلافات على انجاب الأم الإناث دون الذكور:

- ١- يؤكد العلم أن نوع الجنين يتوقف على الأب وليس على الأم فعند الاخصاب :
أ- يكون الجنين أنثى إذا كان الحيوان المنوي يحمل كروموسومات من نوع (X X)
ب- يكون الجنين ذكر إذا كان الحيوان المنوي يحمل كروموسومات من نوع (X Y)
أي أن جنس الجنين صفة تورث عن طريق الأب وليس عن طريق الأم.
- ٢- لكن شكل الجسم و حجمه و مظهر الوجه ولون البشرة و العينين يرجع للأبوين معاً .
- س٦٥) بم تفسر - بم تفسر : ضرورة الفحص الطبي للزوجين قبل الزواج .
س) كيف تفسر بين تدمير كرات الدم الحمراء عند بعض الاطفال .
س) ما النتيجة المترتبة علي وجد rh سالب عند الام وموجب عن الجنين .
كيف تفسر تدمير كرات الدم الحمراء عند بعض الأطفال ؟

❖ اكتشف علماء الوراثة من خلال أبحاثهم أن أحد مكونات الدم
أ) إذا كان سالبا عند الأم و موجبا عند الجنين فإن ذلك يؤدي إلى اضطراب في توزيع الأوكسجين و عدم نضج خلايا الدم و تدمير كرات الدم الحمراء في جسم الجنين.
ب) و قد يؤدي هذا إلى حدوث تلف في المخ و ضعف عقلي مما يعرض الجنين للإجهاض أو الموت.
❖ و يمكن اكتشاف ذلك بفحص الدم مسبقا ومعرفة rh لدى الزوجين وعلاجه.
❖ و في حالة اكتشاف الحالة بعد الحمل يمكن تغيير دم الجنين .

س٦٦) وضح اهمية مرحلة الطفولة ؟

- لمرحلة الطفولة أهمية خاصة لأنها تكون البذور الأولى لشخصية الطفل
س٦٧) ميز بين اهم مظاهر النمو الجسمي في مرحلة الطفولة المبكرة والمتأخرة .
س) حدد ثلاثة من و ظاهرة النمو الجسمي في الطفولة (المبكرة - المتأخرة) .
س) لماذا يلزم علينا تدريب طفل المدرسة علي الاعمال الدقيقة ؟
س) النمو الجسمي في الطفولة المتأخرة سريع . علل صحة او خطأ العبارة
س) النمو الجسمي لطفل الحضانة بطى . علل صحة او خطأ العبارة

النمو الجسمي في الطفولة المتأخرة من ٦ — ١٢ سنة	النمو الجسمي في الطفولة المبكرة من ٢ — ٦ سنوات
<ol style="list-style-type: none"> ١- يأخذ معدل النمو الجسمي في التباطؤ . ٢- تنمو الأعضاء الدقيقة (كعضلات الأصابع) نتيجة نضج الجهاز العصبي. ٣- ويلزم تدريب الطفل على الأعمال الدقيقة (كالكتابة - قص الورق - اللعب بالصلصال) ٣- و في هذه المرحلة يجب أن يتاح للطفل فرصة التعبير عن نشاطه الجسمي و خاصة البنين الذين يجدون لذة كبيرة في ممارسة الألعاب ذات التعبير العضلي العنيف . 	<ol style="list-style-type: none"> ١- يمتاز النمو الجسمي في الطفولة المبكرة بالسرعة ولكن اقل سرعة من الجنين والرضاعة حيث يتضاعف وزن الطفل في نهاية السنة الثانية ثلاث أمثال وزنه عند الميلاد . ٢- يزداد الطول وتنمو العضلات. ٣- تؤثر صحة الطفل الجسمية على نموه الجسمي و العقلي ٤- تزيد قدرة الطفل علي تخزين المعلومات وتفسيرها يعتمد علي الخبرات الواردة من العالم الخارجي عن طريق الحواس.

- س٦٨) تتبع الارتقاء العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة
س) يتسم التفكير في مرحلة الطفولة المتأخرة بالتخيل البصري . علل صحة او خطأ العبارة
س) يعد التخيل بمرحلة الطفولة المبكرة مقيداً بقوانين الطبيعة. علل صحة او خطأ العبارة
س) يتصف التفكير في مرحلة الطفولة المبكرة بأنه يعتمد على الخبرة المحسوسة - دال على ذلك بالامتثلة .
س) اطلق جان بياجيه علي الطفولة المبكرة مرحلة العمليات العقلية والعيانية . علل
س) لماذا نسمي لعب مرحلة الطفولة المبكرة توهمي ؟
س) تتعد العمليات العقلية التي يقوم بها طفل المدرسة (الطفولة المتأخرة) . دال على صحة ذلك بامثلة .
س) ميز بين التخيل في مرحلتي الطفولة ؟

النمو العقلي في الطفولة المتأخرة	النمو العقلي في الطفولة المبكرة
<p>١- يزداد النمو العقلي عكس الجسمي نتيجة لنمو المخ والجهاز العصبي ويصبح إدراك الطفل أكثر دقة ويتطور ومن علامات الترقى تمايز القدرات. عكس المهذ كان تناسق بين الحس والحركة وإدراك محدود .</p> <p>في الطفولة المبكرة اضيف لها ذاكرة قصيرة وخيال.</p> <p>٢- العمليات العقلية في هذه المرحلة تعتمد علي (الانتباة والتذكر والتخيل والتفكير)</p> <p>٣- نجد الطفل هنا يتطور من فهم الموضوعات الحسية الي فهم الموضوعات المعنوية المجردة.</p> <p>٤- فيستطيع الطفل في هذه المرحلة أن يفكر تفكيراً مجرداً ويعتمد على المدركات الكلية ولكن بصورة محدودة ويمكنه أن يدرك بعض المفاهيم مثل (العدل والظلم) ويعرف بعض القيم الاخلاقية المجردة مثل (الأمانة والصدق)</p> <p>٥- يتسم تفكير الطفل هنا بالإيحائية فنجد الطفلة تتكلم مع عروستها وكأنها كائن حي .</p> <p>٦- التذكر: تذكر ألي في النصف الأول من المرحلة حتى أن الذاكرة في هذه السن أقوى منها عند الرشد لذلك حتى سن التاسعة يستطيع الطفل تذكر أي مادة تعليمية حتى لو لم يفهمها. ويبدأ عنصر الفهم في النصف الثاني من المرحلة الذي يساعد علي التذكر.</p> <p>٧- التخيل: تخيل مرتبط بالواقع و مقيد بقوانين الطبيعة وبما يمكن أن يفعله الإنسان بالفعل.</p>	<p>١- يطلق "جان بياجيه" عليها اسم مرحلة ما قبل العمليات العقلية أي العيانية او (المحسوسة). بمعني ان الطفل يعتمد علي حواسه بشكل كبير.</p> <p>٢- يتصف تفكير الطفل بأنة تفكير مادي حسي فلا يمكنه التفكير في الأمور المعنوية المجردة كالحق و الخير.. الخ بل يفكر في الأمور التي يراها بحواسه.</p> <p>٣- يتصف تفكيره بالتمركز حول الذات (إدراك الأشياء من خلال ذاته وعدم إدراكها وجهة نظر الآخرين)</p> <p>٤- أن لعب الطفل في هذه المرحلة يوصف بأنه لعب توهمي اي انواع من (اللعب الخيالي) مثل تخيل الطفل ان العصي حصان .</p> <p>٥- التخيل في هذه المرحلة تخيل بصري بمعنى أنه يعتمد على الصور البصرية و الطفل هنا عندما يتخيل فإنه يبدأ من الواقع ولكنه يضيف إليه شيء من عنده .</p> <p>٦- مثال : فإذا رأى سيارة تصدم شخص و تلقيه أرضاً فإنه يروي للأخريين أنه رأى سيارة تصدم شخصاً فإذا بالشخص يطير في الهواء ويسقط فوق الشجرة.</p> <p>وهذا هو السبب في تسمية اللعب في هذه المرحلة لعب توهمي او الالهامي.</p>

س٦٩) حدد اهم مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة (المبكرة - المتأخرة) .

(س) ميز بين اللعب في مرحلة (المهد - الطفولة المبكرة - الطفولة المتأخرة) .

(س) اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة انعزالي . علل صحة او خطأ العبارة

(س) اللعب في مرحلة الطفولة المتأخرة فردي . علل صحة او خطأ العبارة

النمو الاجتماعي في المهذ: ((يعجز الطفل عن الاعتماد على نفسه - ويرتبط بالأأم ارتباطاً وثيقاً التي تشبع حاجاته من حنان ودفء ثم يتعود الطفل رؤية بقية أفراد الأسرة و يتفاعل معهم بالبكاء))

النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة: يحاول الطفل أن يقوم ببعض الخدمات الشخصية لنفسه مثل تغيير

ملابسه بنفسه وربط حذاءه تأكيداً لذاته.

• اللعب في مرحلة (المهد) **انعزاليا** واللعب في المبكرة **فردياً** (بمعنى أنه قد يلعب مع الآخرين في مكان واحد و قد يتبادل معهم الحديث و يستجيب لملاحظتهم ولكنه مع ذلك يحتفظ بلبه و يرفض أن يشارك غيره)

٣- يتعلم الطفل أن يقلد الأدوار الاجتماعية (كالأب أو الأم) في التفكير و السلوك و المشاعر

النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة تتميز بتحقيق ((مزيد من الاستقلال و الاعتماد على النفس من ناحية -

وتكوين علاقات اجتماعية مع أفراد خارج الأسرة من ناحية اخري)) .

• ويشعر الطفل (بقيمة الجماعة / تحقيق أهدافها ويشعر بالانتماء لها / يكتسب العادات والتقاليد والقيم)

• اللعب : في المهذ : **انعزالياً** في الطفولة المبكرة : **فردياً** . في الطفولة المتأخرة : **جماعياً** .

• هكذا يظهر الارتقاء الاجتماعي للطفل في هذه المرحلة من خلال اللعب الجماعي . بمعنى أنه يستطيع أن

يشارك في الألعاب الجماعية كعضو في فريق .

- س٧٠) حدد اهم مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة (المبكرة - المتأخرة) .
 س) اطلق علماء النفس علي الطفولة المبكرة (مرحلة الطفولة الصاخبة) . أكد صدق هذه العبارة
 س) حدد اهم مظاهر واسباب انفعالات الطفولة المبكرة .
 س) اذكر اهم العوامل التي ساعدت علي انتهاء الثورة الانفعالية لطفل المدرسة الابتدائية ؟
 س) انفعالات الطفل في المهد كبيرة . علل صحة او خطأ العبارة
 س) انفعالات الطفولة المبكرة شديدة . علل صحة او خطأ العبارة
 س) تتسم انفعالات طفل المدرسة الابتدائية بالهدوء التام . علل صحة او خطأ العبارة

النمو الانفعالي في الطفولة المتأخرة	النمو الانفعالي في الطفولة المبكرة
<p>١- تتميز بالهدوء والثبات الانفعالي لان هذه المرحلة تتوسط مرحلتين كلاهما عنيف من الناحية الانفعالية هما الطفولة المبكرة والمراهقة وكان انفعالات الطفل تمر بفتره استراحة تهدأ فيها انفعالاته.</p> <p>٢- العوامل التي ساعدت على إنهاء الثورة الانفعالية عند الطفل : أ- اتجاه الطفل مع بداية المرحلة إلى العالم الخارجي بعد أن كان منحصر داخل نفسه. ب- دخول الطفل المدرسة الابتدائية و ممارسة الأنشطة في المدرسة وفي البيئة. ج- تنظيم انفعالات الطفل في شكل عواطف او عادات انفعالية تجعلها في خدمة أهدافه الاجتماعية وليست في خدمة مطالبه الطفولية . د- التطور الاخلاقي و الاجتماعي الذي يطرأ على الطفل يجعله التنازل عن بعض رغباته.</p> <p>ملحوظة : لا يعنى حديثنا عن الهدوء الانفعالي في هذه المرحلة أن الطفل لا يغضب ولا يشعر بالغيرة نهائياً ولكن الحقيقة أن الطفل يُغير من طريقة التعبير عن انفعالاته.</p>	<p>١- في المهد: تقل انفعالات الوليد بسبب رغبته في إشباع حاجاته الأولية و يصاب بالبكاء إذا لم تشبع حاجته الي الطعام و يفرح إذا أشبعت هذه الحاجة.</p> <p>٢- في الطفولة المبكرة : تتصف بشدة انفعالات الطفل لذا أطلق عليها علماء النفس <u>مرحلة الطفولة الصاخبة</u> نتيجة الثورة الانفعالية التي تصاحب طفل ما قبل المدرسة الابتدائية .</p> <p>مظاهر(اشكال) الثورة الانفعالية : ١- <u>الحدة في الانفعالات</u> فكل انفعال عنده شديد، سواء فرح او حزن او غضب كلها شديدة. ٢- <u>التقلب الفجائي</u> من حالة الفرح الشديد إلى حالة الغضب الشديد.</p> <p>والسبب في هذه الثورة أ) رغبته في تأكيد ذاته. ب) محدودية قدرته ولا يعترف إلا بما هو حاضر ولا يفهم معنى التأجيل أو الانتظار ولا قيمة الزمان والمكان . ج) أو نتيجة مولد طفل جديد في الأسرة. و في العام الرابع تنتهي الثورة الانفعالية وذلك لنمو الطفل العقلي و الاجتماعي و تكوين العواطف لدية و تكوين(الأنا الأعلى)</p>

- س٧١) حدد المقصود بـ(البوغ) من (المراهقة لغويًا - المراهقة - البلوغ) .
 س) عرف المراهقة مع العوامل المؤثرة علي البلوغ ؟
 س) حدد العوامل المؤثرة علي نضج المراهق ؟
 س) مرحلة المراهقة هي محصلة التفاعل بين العوامل البيولوجية (العضوية) والثقافية و الاقتصادية التي يتأثر بها المراهق). حلل هذه العبارة
 س) البيئة واللالة تؤثر علي نضج المراهق . دلل علي صحة ذلك بالامثلة
 س) البلوغ جانب من المراهقة . علل صحة او خطأ العبارة
الاصل اللغوي لكلمة مراهقة : ترجع الي كلمة (رهق) ومعناها اقتراب من الشيء بالتدرج .
المراهقة : تطلق على المرحلة التي يحدث فيها الانتقال التدريجي نحو النضج البدني والجنسي والعقلي والنفسي .
البلوغ: هو نضج الأعضاء الجنسية واكتمال وظائفها عند الذكر والأنثى وبالتالي فالبلوغ يقصد به جانب واحد من المراهقة وهو الجنسي ويأتي قبل المراهقة مباشرة

المراهقة : " هي فترة من البلوغ وحتى اكتمال النضج ويختلف سن البلوغ باختلاف الجنس والظروف المادية والاجتماعية والمناخية التي يعيش فيها المراهق " و تصل البنت في سن ١٢ تقريباً، ويصل الولد للبلوغ في سن ١٣ تقريباً . **والعوامل مؤثرة على نضج المراهق:**

- ١- هناك علاقة وثيقة بين نضج المراهق والبيئة (كالتغذية والمناخ) مثال أطفال المناطق الحارة يصلون لمرحلة المراهقة قبل سكان المناطق الباردة
 - ٢- نوع السلالة التي ينتمي لها المراهق .
 - ٣- حالات المرض الطويل والضعف العام للمراهق قد تؤدي إلى تأخر النضج الجنسي له.
- (لذا مرحلة المراهقة هي محصلة التفاعل بين العوامل البيولوجية (العضوية) والثقافية و الاقتصادية التي يتأثر بها المراهق).

- س٧٢) لمرحلة المراهقة العديد من الخصائص العامة . اشرح ثلاثة منها .
- س) يسهل تحديد بداية ونهاية مرحلة المراهقة . علل صحة او خطأ العبارة
- س) المراهقة مدخل لمرحلة الرشد . هل تؤيد اذكر مبرراتك
- س) يتوقف طول مرحلة المراهقة على ظروف المجتمع دال على صحة ذلك بمثال .
- س) يصف العلماء مرحلة المراهقة بأنها مرحلة الصراعات الداخلية . هل تؤيد ذلك . اذكر مبرراتك
- س) يكون المراهقة في صدام مع السلطة في مرحلة المراهقة . وضح ذلك

الخصائص العامة لمرحلة المراهقة

- ١- **بداية ونهاية المرحلة :** من السهل ان نحدد بداية مرحلة المراهقة (لانها تبدأ بالنضج الجنسي) ولكن من الصعب تحديد نهايتها لانه تتمثل في نضج جميع جوانب الشخصية عقلي واجتماعي.. الخ، وليس هناك علامات أكيدة تبين ذلك وانما النضج يظهر من خلال سلوك المراهق و شخصيته.
 - ٢- **المراهقة هي مدخل لمرحلة الرشد** لان نهايته يصل الفرد الي درجة النضج الشامل لجميع جوانب نموه مما يؤهله لحياة الرشد.
 - ٣- **طول المرحلة :** تعتمد طول مرحلة المراهقة **على ظروف المجتمع** لان من علامات انتهاء المراهقة الوصول للنضج والاستقلال الاقتصادي (اى يعول نفسه) مثال الفرد في الريف والبدائية ينضج اقتصادياً لأنه يستطيع أن يعول نفسه مبكراً في نفس وقت النضج الجنسي تقريباً وذلك قبل المراهق في المدينة .
 - ٤- **مرحلة الصراعات الداخلية :** تعد مرحلة المراهقة هي مرحلة صراعات داخلية في نفس المراهق **بسبب (ينتج)**
 - رغبة المراهق في الاستقلال عن والديه من جهة وحاجته إليهم من جهة أخرى .
 - نتيجة رغبة المراهق في اشباع دوافعه الجنسية ويمنعه الضمير والاخلاق.
 - نتيجة رغبة المراهق في التحرر وبين خضوعه لتقاليد المجتمع.
 - نتيجة رغبة المراهق باتخاذ قرارات هامة تتعلق بمستقبله كنوع التعليم أو المهنة او الزوجة.
 - ٥- **صدام مع السلطة :** تعد مرحلة المراهقة هي مرحلة صدام مع السلطة فيصطدم بوالديه ومدرسيه بسبب إحساس المراهق بان الكبار يريدون تقييد حريته وفرض إرادتهم عليه بما لا يتفق مع رغباته في الوقت الذي يرى انه يستطيع أن يفكر لنفسه أحسن من غيره من الكبار المحيطين به.
- س٧٣) يقاس تقدم اي مجتمع ما يمكنه ثروة بشرية تتمثل في الشباب في سن المراهقة لانها . في ضوء هذه العبارة حدد اهمية المراهقة .

س) لمرحلة المراهقة اهمية كبيرة للفرد والمجتمع . حلل هذه العبارة

س) ما النتيجة المترتبة : (علي استغلال طاقة الشباب / عدم استغلال طاقة الشباب) .

يقاس تقدم اي مجتمع ما يمكنه ثروة بشرية تتمثل في الشباب في سن المراهقة لانها الفترة التي :

- ١- يختار المراهق نوع دراسته ومهنته .
- ٢- يتعلم المراهق المهارات اللازمة لاتقان مهنته .
- ٣- يكون المراهق فيها اتجاهاته العقلية والخلقية والاجتماعية المرتبطة بالعمل والانتاج

بالنسبة للمجتمع	بالنسبة للفرد
<p>١- هي الفترة إلى يعد فيها الفرد العطاء للمجتمع .</p> <p>٢- المراهق يعد أفضل ثروات المجتمع التي يجب استثمارها .</p> <p>٣- الثروات المادية ليست وحدها سبب التقدم ولكن أيضاً يجب استغلال طاقة الشباب</p> <p>٤- عدم استغلال طاقة الشباب ستحول لطاقة مدمرة للفرد والمجتمع .</p>	<p>١- تمثل اخطر مرحلة عمرية حيث يحدد فيها مستقبله الي حد كبير .</p> <p>٢- يمر فيها بكثير من الصعوبات ويعانى من الصراعات والقلق.</p> <p>٣- المراهقة أشبه بعنق الزجاجة في الحياة النفسية(من مر بها بسلام يضمن حياة مستقرة في الغالب).</p>

- س (٧٤) اعرض ثلاثة من مظاهر النمو الجسمي في مرحلة المراهقة .
- س) تعد مرحلة المراهقة الطفرة الاولى للنمو الجسمي . علل صحة او خطأ العبارة
- س) الولد اثقل من البنات من بداية النمو وحتى نهايته . علل صحة او خطأ العبارة
- س) حركة المراهقة تكون دقيقة في بداية المرحلة . علل صحة او خطأ العبارة
- س) ما المقصود بالذات الجسمية ؟
- س) ما النتيجة المترتبة على تكوين : (ذات جسمية ايجابية / ذات جسمية سلبية) للمراهق .

الذات الجسمية	مظاهر النمو الجسمي في المراهقة
<p>• يقلق المراهق جدا على مظهره ويحرص على أن يبدو جذاباً بعدما كان يمر في اول المرحلة بدهشة وأستغراب لنفسه .</p> <p>• ولكن يبدأ في تقبل نفسه بعد ذلك بشرط ان تكون هناك درجة من التناسق بين طوله ووزنه .</p> <p>• ولكن لو هناك عيوب جسمية أو عدم تناسق تسبب له السخرية من الآخرين .</p> <p>• (الذات الجسمية) رمز نفسي للمرهق يكون فكرته عن جسمه من خلال نظرة الآخرين له ولشكله وتعبيرتهم وملاحظاتهم له .</p> <p>• وبالتالي الذات الجسمية اما :</p> <p>• الذات الجسمية ايجابية : إذا كان هناك تناسق في أجزاء جسمه و يكون المراهق فكرة مقبولة عن جسمه .</p> <p>• الذات الجسمية سلبية : إذا كان هناك عدم تناسق في جسمه وقد ينسحب من الحياة الاجتماعية وينعزل ويظهر لديه الحزن والهم وميول عدائية اتجاه الآخرين .</p>	<p>النضج الجنسي: تنمو الغدة الجنسية عند الجنسين وتظهر أعراض البلوغ.</p> <p>النمو الجسمي:</p> <p>• تحدث الطفرة الثانية للنمو الجسمي منذ الجنين وهذه الطفرة تحدث لدى البنات قبل البنين.</p> <p>• حيث تبدأ عند البنات من سن ١٠ الي ١٤ سنة، اما البنين تبدأ من ١٢ الي ١٤ أو ١٥ سنة ،</p> <p>• لكل جانب في نمو المراهق وقت يصل فيه لقمته (أكتماله).</p> <p>• تبلغ ذروة النمو الجسمي عند البنات عند ١٢ سنة.</p> <p>• وتبلغ ذروة النمو الجسمي عند البنين عند ١٤ سنة.</p> <p>• يظل وزن الولد اثقل من الفتاة حتى ١١ سنة ثم يزيد وزن الفتاة من ١١ الي ١٤ سنة ثم يعود الولد اثقل مرة اخري .</p> <p>• قد يشعر المراهق بالخجل نتيجة النمو الجسمي المتزايد خاصة ان كان بصورة غير متناسقة .</p> <p>• ويحاول المراهق إخفاء ما يعتقد انه يسئ إلى مظهره كالتطول او شاربه مثلاً .</p> <p>• حركة المراهق قد تكون غير دقيقة في أول المرحلة كأصدامه بأثاث البيت اثناء سيره ، وسرعان ما يشعر بالإرهاق لأقل مجهود بسبب التغييرات الجسمية .</p> <p>• ولكنه يصل إلى الاستقرار في النمو الحركي في نهاية المرحلة</p>

- س٧٥) اعرض ثلاثة من مظاهر وارتقاء النمو العقلي في مرحلة المراهقة .
 (س) ناقش سمات تفكير المراهق في تلك المرحلة .
 (س) يطلق جان بياجيه علي مرحلة المراهقة مرحلة العمليات الصورية . دلل علي صحة ذلك
 (س) تفكير المراهق ناقد . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) انتبأة المراهق يختلف عن انتبأة الطفل في المدة والمدى . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) يعد التذكر لدى المراهق في هذه المرحلة بأنه آلياً . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) تذكر المراهق من النوع قصير المدى . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) يختلف تذكر المراهق عن الطفل في الكم اكثر من الكيف . علل صحة او خطأ العبارة .
 (س) يرتبط تخيل المراهق بالتفكير الابتكاري . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) احلام اليقظة في مرحلة المراهقة سلاح ذو حدين . هل تؤيد ذلك اذكر مبرراتك
 يتمثل في ارتقاء القدرة على القيام بالعمليات العقلية كالتالي

١- التفكير	٢- الانتبأة	٣- التذكر	٤- التخيل
<ul style="list-style-type: none"> • يطلق جان بياجيه علي مرحلة المراهقة مرحلة العمليات الصورية (المجردة). • تنمو لديه القدرة الاستدلالية بنوعها الاستقراء (الانتقال من دراسة جزئيات الي حكم عام) والاستنباط (قضية جديدة من قضايا اخري). • ويظهر لديه القدرة على التفكير المجرد نتيجة النمو اللغوي ويفهم ألفاظ مجردة مثل العدالة والفضيلة • يظهر لديه القدرة على التفكير النقدي فلا يقبل أي شئ من اي شخص دون نقده واكتشاف مواطن الصحة من الخطأ غالباً ، وهذا منسجم مع حالته المزاجية والانفعالية في هذه المرحلة . 	<ul style="list-style-type: none"> • تزيد قدرة المراهق على الانتبأة في (المدة — المدى) المدة بمعنى يركز على اي موضوع مدة طويلة. • أما مدى الانتبأة يتسع ليشمل أكثر من موضوع في نفس الوقت . 	<ul style="list-style-type: none"> • تنمو قدرة المراهق علي التذكر وبانواع اكثر للتذكر . • يختلف تذكر المراهق عن تذكر الطفل في الكيف اكثر منه كم . • تذكره الطفل : من النوع قصير المدى اي تذكر (خبرات قريبة) ومن النوع الآلي بمعنى حفظ ولا يشترط فهم المادة المحفوظة. • تذكر المراهق من نوع طويل المدى (تذكر خبرات قديمة) وتذكره مبني على الفهم فيكاد يستحيل أن يحفظ مادة ويستدعيها بغير فهم لها 	<ul style="list-style-type: none"> • تتسع قدرة المراهق علي التخيل ويظهر ذلك في عمق كتاباته فخياله خصب عكس الطفولة سطحي . • ويتصل الخيال بالتفكير الابتكاري فمن لديهم تفكير ابتكاري متفوقون في القدرة التخيلية. • فخيال المراهق خصب لدرجة انه قد ينغمس في أحلام اليقظة ويستلذ بها. • واحلام اليقظة هي سلاح ذو حدين: • إما يدفعه للعمل فيكون حافز له ودورها ايجابي له. • أو ينغمس فيها لساعات طويلة و ينصرف عن عمله وتكون هروب من الواقع فتكون دورها هنا سلبي .

- س٧٦) اذكر اثنين من مظاهر النمو الانفعالي والاجتماعي للمراهقة .
 (س) انفعالات المراهق تتميز بالشدة والسطحية . فسر ذلك
 (س) حدد اثنين من تشابه انفعالات المراهقة مع الطفولة المبكرة .
 (س) علل : (أ) انفعالات المراهق سطحية . (ب) انفعالات المراهق متقلبه .
 (س) انفعالات المراهق تتميز بالثبات . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) انفعالات المراهق تتميز بالتذبذب . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) تتميز مرحلة المراهقة بالموقف السلبي . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) قد يقبل المراهق من اصدقاءه من يرفضه من الاباء . علل صحة او خطأ العبارة
 (س) تتميز مرحلة المراهقة بالخجل والانطواء . علل صحة او خطأ العبارة

١- انفعالات المراهقة تتميز بالشدّة والحدة والسطحية :

- تتسم انفعالات المراهق في البداية بالشدّة والعنف فهو عندما يثور تكون ثورته عارمة (كبيرة) وعندما يحتج علي شيء يكون ساخطاً.
- ويظهر العنف في أنفعالاته في (**عدم تناسب حجم انفعاله مع سبب الانفعال**) فهو كالطفل يغضب بسرعه ويفرح أيضا بسرعة **ولذلك فأنفعالات المراهق سطحية .**

٢- انفعالات المراهقة متقلبة :

- أنفعالات المراهق متقلبة فالمراهق سرعان ما ينتقل من حاله الفرح إلي حاله الحزن إذا تصور أن سبب الفرح قد زال ، والسبب في سرعة تحول انفعاله هي اسباب داخلية (**عوامل ذاتية مثل خبراته وذكرياته**) والتي تكون مؤثرة علي انفعالاته ورغم أننا نري ان انفعاله شديد علي اشياء لا تستحق انفعال كبير ، الا أن ذات المراهق هي التي تجسم التافه من الأمور وتعطيها حجما أكبر.

٣- انفعالات المراهقة تتميز بالتذبذب :

يتذبذب المراهق في سلوكه فلا يستطيع أن تصفة بأنه :

- (أ) إجتماعي أو أنطوائي . (ب) متدين — ملحد (ج) محب لزملائه ورفاقه — كاره لهم .
 - (ج) مطيع لأهله — معاند لهم (د) يحدد اتجاهاته ازاء الاشخاص والأفكار — شخص لم يحدد اتجاهاته بعد .
- هو كذلك بالفعل فهو يتصرف حسب ما تمليه عليه حالته الأنفعالية أرائه ويترتب علي ذلك صفة التذبذب في السلوك

٤- التمرد (الموقف السلبي) : (مظاهر النمو الاجتماعي)

- قد يأخذ المراهق موقف سلبي من المجتمع ، يتمثل في الثورة والتمرد ويشمل هذا السلوك المتمرد علي (الأسرة والمدرسة والنادي وكافة المؤسسات الاجتماعية التي يتعامل معها المراهق).
- فالتمرد ينصب علي كل صور السلطة ، ويعتقد المراهق أن نصائح الأباء والمعلمين تدخلوا في شئونه الخاصه ولايزالون يعاملونه كما لو كان صغير ولايعطونه ما يستحقه من المعاملة.
- لذلك يكون رد الفعل لديه هو الثورة والتمرد والعناد والرفض لاي رأي بدون تفكير،.
- ونجد كثير من المراهقين يرفضون من الأباء ما يقبلونه من الأصدقاء والزملاء .

٥- الشعور بالخجل والانطواء: (مظاهر النمو الاجتماعي)

- ينتاب المراهق في بداية المرحلة الشعور بالخجل والانطواء علي النفس نتيجة التغيرات الجسمية المفاجئة ، وقد يشعر بالذنب من بعض التصرفات أو الأفكار التي لايرضى عنها نتيجة هذه التغيرات.
- س٧٧) هناك مجموعة من العوامل الكامنة وراء اضطراب انفعالات المراهق . **دلل علي صحة ذلك بثلاث امثلة**
- س) اذكر ثلاثة من عوامل عدم الثبات الانفعالي للمراهق .

ثانياً : عوامل عدم الثبات (الاضطراب) الانفعالي في المراهقة:

- هناك مجموعة من العوامل الكامنة وراء اضطراب الأنفعالات لدي المراهق وأهم هذه العوامل هي:-
- ١- الصراع الذي ينشأ في نفس المراهق وبين رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير في الوقت الذي يعامله فيه والديه ومعلميه كما لو كان طفلا صغيراً ، ويزداد الامر تعقيد إذ كان الأباء بالفعل من النوع المتسلط الذي يتحكم في أبنائه .
- ٢- الصراع في نفس المراهق وبين دوافعه الجنسية التي تثيره وتستفزه وبين الموانع الخارجية المتمثلة في العادات والتقاليد والعرف والقوانين والدين ، وهناك موانع أخرى داخلية متمثلة في الأنا الأعلى (المثالية والضمير)
- ٣- الصراع في نفس المراهق بين رغبته في الاستقلال عن والديه واعتماده علي نفسه ، وبين ميله الشعوري أواللا شعوري إلي الاعتماد عليهما في (الامان والمال) .
- ٤- رغبته في تحقيق ذاته وتأكيد شخصيته في كثير من المواقف ،وقد يقابل ذلك ضعف قدراته العقلية أو الجسمية أو الاجتماعية أو المادية أو بعضها أو كلها معاً فقد يريد المراهق ان يتفوق دراسيا أو رياضيا ولكنه لا يستطيع بسبب العوامل السابقة .

- س٧٨) اعرض دور الاباء تجاه المراهقين لعبور هذه المرحلة.
س) حدد ثلاثة من العوامل التي تساعد على تحقيق الاتزان الانفعالي مع مرور الايام في مرحلة المراهقة.
س) متي يتحقق الاتزان الانفعالي عند المراهق ؟

المناخ الأسري للمراهق

- **المناخ الأسري الآمن والمساند والمرشد للمراهق** يساعد المراهق علي تجاوز هذه المرحلة الحرجة ويساعده علي ذلك إعداد الأبناء لها بالتدرج ،،،، ويؤدي ذلك إلي زيادة الأتزان الوجداني لدي المراهقين ، ويتحول المراهق والمراهقة مع الايام نحو مزيد من الاتزان الانفعالي
- ومن أهم العوامل التي تساعد علي هذ التحول :-
 ١. مساعدة المراهقة علي **التخلص من الحساسية الشديدة** التي يعانيتها وذلك عن طريق تشجيعه بالأشتراك في كل انواع النشاط وإيحائه أنه يستطيع أن يثبت نفسه ويتفوق في أي مجال يريده .
 ٢. مساعدة المراهق علي **التخلص من الاستغراق الزائد في الخيال و أحلام اليقظة** كلما واجهته صعوبه وذلك بأن نجعل واقعه بقدر الامكان محتملا مهما كان .
 ٣. مساعدة المراهق علي أن **يحقق الاستقلال النفسي** بأن نشجعه علي الاعتماد علي نفسه وأن نسند إليه ما يستطيع أن يتحملة من مسؤوليات وألا نحاسبه بعنف إذا أخطأ أو لم يتصرف التصرف الصحيح ونعطي له الفرصة مرة أخرى حتي لايفقد الاعتماد علي نفسه مره أخرى.
 ٤. معاملة المراهق خاصة في النصف الثاني من المرحلة **معامله الشخص الكبير** وأنه أهل للثقة وأخذ رأيه في بعض المسائل التي تخصه أو تخص الأسرة أو المدرسة ومشاركته في حوارات الأسرة والمدرسة .

يتحقق الاتزان الاجتماعي والانفعالي للمراهق في أواخر المراهقة حيث :

- ١- يخفف المراهق من العدوانية والاندفاع والتهور ،
- ٢- يبتعد المراهق عن الأعمال الصببانية (الصغار) .
- ٣- يخضع المراهق لمعايير الكبار وطريقة معيشتهم .

