

الباب الأول في علم النفس (العمليات المعرفية)

س١) عرف الذاكرة؟ (س) حدد مهمة الذاكرة؟

تعريف الذاكرة: "عملية معرفيه تعني تخزين ماتم اكتسابه لفترة من الوقت قد تطول او تقصر بهدف استرجاعه عند الحاجة اليها وان لم يتم استرجاعه يسمى نسيان".

س٢) صنف الذاكرة الانسانية طبقاً للمدى الزمني؟

(س) حدد اساس تصنيف الذاكرة؟

تم تقسيم الذاكرة من حيث الفترة الزمنية والسعة الى ثلاثة انواع:

س٣) حدد المقصود بالذاكرة الحسية / السجل الحسي / المباشرة؟

(س) تعبر الذاكرة الحسية هي المدخل الثاني لاستقبال المعلومات بالبيئة؟

(س) حدد طريق استقبال المعومات في الذاكرة الحسية؟

- تمثل المستقبل الاول للمعلومات من العالم الخارجي ، ومن خلالها يتم استقبال المعلومات الخاصة بالمثيرات التي تتفاعل معها ، وذلك عبر الحواس المختلفه (السمع - البصر - الشم - التذوق - اللمس).

س٤) حدد اهم خصائص الذاكرة الحسية؟

(س) تتميز ذاكرة السجل الحسي بالعديد من الخصائص . حل هذه العبارة .

(س) تتميز الذاكرة الحسية بالقدرة الهائلة لاستقبال المعلومات . دلل علي صحة ذلك بمثال

(س) تتميز الذاكرة الحسية بالسعة والدوام المحدود . علل صحة او خطأ العبارة .

(س) الذاكرة الحسية بطيئ في استقبال المعلومات . علل صحة او خطأ العبارة .

١- السعة : تسع عدد غير محدود من المثيرات .

٢- الدوام : تدوم المعلومات فيها لفترة قصيرة جدا تتراوح من ١ - ٥ ثواني ثم تنسي.

٣- التخزين: تخزن المعلومات في صورتها الخام (الحسية).

٤- الدقة : دقيقة في طبيعه للمعلومات الداخلة اليه.

٥- السرعة : سرعتها فائقه علي نقل العالم الخارجي للذاكرة .

٦- القدرة : قدرتها كبيرة علي استقبال كميات هائله من المدخلات الحسيه في ايه لحظه ورغم ذلك

سرعان ما تتلاشي لان قدرتها علي الاحتفاظ محدودة (٥ ثواني).

مثال : عند سيرك بالسيارة تري محلات كثيرة واشخاص علي الطريق فانه تم تخزينها في الذاكرة الحسية ولكنك لم تركز عليها وتهتم بها فتتلاشي بعد اقل من ٥ ثواني

س٥) ما المقصود بالذاكرة قصيرة المدى؟

(س) تعرف الذاكرة قصيرة المدى (بالذاكره العامله) . فسر ذلك في ضوء ما درست

(س) تعتبر الذاكرة قصيرة المدى مرحلة نهائية لتخزين المعلومات . علل صحة او خطأ العبارة .

(س) تعتبر الذاكرة قصيرة المدى المرحلة الثانية لتخزين المعلومات . علل صحة او خطأ العبارة .

" وهي المرحلة الثانيه في عملية تخزين المعلومات وهي قيام الفرد بنقل بعض المعلومات من (الذاكرة الحسية) الي الذاكرة قصيرة المدى والاحتفاظ بها لفترة قصيرة من الزمن .

- لانها تحتوي معلومات نشطه (هو ما تفكر به حالياً في هذه اللحظة).

- تعد الذاكرة قصيرة المدى مرحلة مؤقتة من تخزين المعلومات التي نتعامل معها.

س٦) اذكر اهم الخصائص التي تميز الذاكرة قصيرة المدى (العامله) ؟

(س) حدد نوع التخزين في الذاكرة قصيرة المدى؟

(س) سعة الذاكرة القصيرة المدى (٩ - ٢٠) وحدة . علل صحة او خطأ العبارة .

(س) دوام الذاكرة العامله من ٢٠ الي ٣٠ دقيقة . علل صحة او خطأ العبارة .

- ١- الدوام : تتسم الذاكرة القصيرة بدوام محدد يتراوح بين ٢٠ الي ٣٠ ثانية .
 - ٢- السعة : تسع كمية محددة من المعلومات (٥-٩) وحدات اي بمتوسط ٧ وحدات.
 - ٣- نوع التخزين فيها : تخزن المعلومات بأنماط ادراكية لفظية او بصريه .
- س٧) كيف يتم تخزين المعلومة بالذاكرة طويلة المدى ؟
- س) للذاكرة طويلة المدى وظائف معينة . فسر ذلك .
- س) حدد العلاقة بين الذاكرة طويلة المدى والتعلم ؟
- س) الصلة وثيقة بين الذاكرة القصيرة والطويلة . هل تؤيد اذكر مبرراتك .
- تحتفظ الذاكرة طويله المدى بالمعلومات التي سبق تعليمها جيدا .
- ويحدث التعلم عندما تنتقل المعلومات من الذاكرة قصيره المدى وتستقر في الذاكرة طويله المدى ، فهي عباره عن مكان تجميع خبرات الفرد طوال حياته .
- وظائف الذاكرة طويلة المدى : (تفسير المعلومات / اعطاء معني لها / تنظيمها / وربطها بغيرها / وتحليلها لكي يحتفظ بهذه المعلومات) .
- س٨) اذكر اهم الخصائص التي تميز الذاكرة طويلة المدى ؟
- س) حدد نوع التخزين في الذاكرة طويلة المدى ؟
- س) سعة الذاكرة طويلة المدى محدود . علل صحة او خطأ العبارة .
- س) دوام الذاكرة العاملة من ٢٠ الي ٣٠ دقيقة . علل صحة او خطأ العبارة .
- ١- السعة : تسع كميات غير محدودة من المعلومات .
 - ٢- الدوام : تدوم المعلومات بها لاطول فتره ممكنه وقد تمتد لطول العمر
مثل : اسمك وعنوانك الخ .
 - ٣- تخزين وطبيعة المعلومات فيها : تخزن وتدخل المعلومات اليها علي شكل صور ذهنيه ورموز.
مثل صورة شخص او حفظ نظرية رياضية .
- س٩) متي يفقد الفرد المعلومات من الذاكرة طويلة المدى ؟
- تفقد المعلومات في هذه الذاكرة نتيجة النسيان ولكن يمكن استرجاعها اذا حاول الفرد عمل شئ لاسترجاعها كالتركيز الشديد لتذكر مثلاً .
- س١٠) كيف يتم الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة ؟
- س) التسميع الالي والموضح وسيلتان لتخزين المعلومات في الذاكرة . فسر ذلك
- س) تنظيم المعلومات في الذاكرة هو ربط المعلومات الجديدة بالقديمه . علل صحة او خطأ العبارة .
- يتم تخزين و الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة من خلال :
- ١- التسميع الالي: تكرار المعلومات في اذهاننا يمكننا بالاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة طويله المدى لفترة غير متناهية.
 - ٢- التسميع الموضح: ربط المعلومات المراد تذكرها مع شئ معروف سابقا ومخزن في الذاكرة.
 - ٣- التنظيم: يقوم الفرد بتنظيم المعلومات علي اساس العناصر المشتركة التي تجمع بينها فذلك يزيد الاحتفاظ بالمعلومات .
- س١١) حدد المقصود بالنسيان ؟
- س) النسيان يحدث للذاكرة الطويلة فقط . علل صحة او خطأ العبارة
- معنى النسيان : هو فقدان دائم او مؤقت علي (التعرف او الاستدعاء) لما تم حفظه من معلومات او خبرات .
- ونقصد بالنسيان هنا نسيان الذاكرة طويلة المدى رغم وجود نسيان قد يصاحب الذاكرة الحسية و القصيرة .

- س١٢) ممكن تفسير النسيان وفقاً لعدة عوامل . اشرح ذلك
 (س) حدد اهم العوامل المؤدية للنسيان ؟
 (س) دلل بمثال ان التداخل من العوامل المؤدية للنسيان ؟
 (س) ميز بين الكف الاحق والكف الرجوع لنسيان المعلومات ؟

العوامل المؤدية للنسيان

- ١- الكبت : قد يحدث النسيان نتيجة رغبة لا شعورية من الفرد لعدم تذكر موقف معين ويسمي بالنسيان المدفوع لانه يعتمد علي دوافع لا شعورية.
 - ٢- التضائل: قد يحدث نسيان مع مرور الوقت لعدم استخدام المعلومات في الذاكرة.
 - ٣- التشوية: قد يحدث النسيان نتيجة لتشوية المعلومات حين يتم تخزينها بطريقة غير صحيحة مثل أخطاء تهجي الكلمات في اللغة.
 - ٤- التداخل : تداخل المعلومات التي يتم تخزين مع بعضها البعض يؤدي الي نسيانها.
- مثال : اذا تعلمت الكلمة الانجليزية school ثم تعلمت بعدها بقليل الكلمة الفرنسية école فقد يحث امر من اثنين :
- أ) اذا تذكر الكلمة الثانية وتنسي الاولى (الكلمة الجديدة جعلتك تنسي القديمة) ويسمي ذلك بالكف الرجوع.
- ب) اذا تذكر الكلمة الاولى وتنسي الثانية (الكلمة القديمة جعلتك تنسي الجديدة) وهذا يسمي بالكف اللاحق.

- س١٣) يعد الذكاء من أهم مكونات الشخصية ؟ حلل هذه العبارة
 (س) يعد الذكاء العام هو قدرة عقلية عامة لدي الإنسان . وضح لك.
 (س) يعد يعتبر الذكاء من اهم انواع النشاط المعرفي للإنسان . فسر ذلك ؟
 مقدمة عن اهمية الذكاء ودوره للفرد :

- الذكاء العام هو قدرة عقلية عامة لدي الإنسان .
- يعتبر الذكاء من اهم انواع النشاط المعرفي للإنسان
- **ويعد من أهم مكونات الشخصية ؟**
- الذكاء يلعب دورا رئيسيا في قدرة الفرد علي التصرف في المواقف المختلفة .
- والتكيف مع البيئة وظروفها المتغيرة .
- والإستفادة من الإمكانيات التي توفرها هذه البيئة له.
- وذكاء الفرد يقارن بمرحلة عمره فإن قام بحل مشكلة صعبت علي من هو أكبر منه وصف بأنه ذكي .

- س١٤) عرف الذكاء عند وكسلر .
 (س) الذكاء عند وكسلر قدرة عقلية خاصة . علل صحة او خطأ العبارة
 " تعريف الذكاء عند ديفيد وكسلر "

- " الذكاء هو القدرة الكلية على التفكير العاقل والسلوك الهادف ذي التأثير الفعال في البيئة "
- س١٤) هناك مقياس معينة لقياس الذكاء . دلل علي صحة ذلك بمثال ؟
 (س) المقاييس اللفظية والعلمية من طرق قياس الذكاء . فسر ذلك
 (س) اختبارات المواقف لها دور كبير في معرفة الذكاء . وضح ذلك

مقاييس الذكاء		
مقاييس لفظية	مقاييس عملية	اختبارات مواقف
أى اختبارات تعتمد على الألفاظ في الأسئلة والإجابة عنها.	حيث يطلب من الفرد القيام بعمل .	كأن يهئ الباحث موقف من مواقف الحياة العملية .
مثال : تسمية الأشياء (كرسى، كرة ، كوب) وينجح الطفل إذا ذكر الأسماء الصحيحة .	مثال : كالخروج من متاهة أو تركيب مكعبات أو ترتيب أشكال (بازل) .	مثال : يطلب من مجموعة من الأفراد التصرف على ضوء ظروف هذا الموقف .

س١٥) كيف يمكن حساب نسبة ذكاء الفرد ؟ مستعيناً بمثال
 س) نسبة الذكاء تساوي العمر العقلي مطروح من العمر الزمني في ١٠٠ . علل صحة او خطأ العبارة
 س) حدد المقصود بالعمر العقلي والعمر الزمني للفرد ؟

نسبة الذكاء

$$\text{نسبة الذكاء} = \frac{\text{العمر العقلي}}{\text{العمر الزمني}} \times 100$$

العمر الزمني	العمر العقلي
<ul style="list-style-type: none"> هو سن الفرد منذ لحظة الميلاد حتى الوقت الذي يحسب فيه السن . 	<ul style="list-style-type: none"> هو المستوى العقلي للفرد فى سن معين . ويختلف العمر العقلي من فرد لآخر تبعاً لاستمرار النمو العقلي (البيئي والوراثي) .

مثال ١ : طفل عمره العقلي تسع سنوات وعمره الزمني تسع سنوات :
 فإن نسبة الذكاء لهذا الطفل = $\frac{9}{9} \times 100 = 100$ وبذلك يكون متوسط الذكاء

مثال ٢ : طفل عمره العقلي تسع سنوات وعمره الزمني ست سنوات :
 فإن نسبة ذكائه تكون = $\frac{10}{8} \times 100 = 125$ وبذلك يكون ذكاء جداً

س١٦) غالبية الناس متوسطي الذكاء وقلة عباقرة وقلة ضعاف . هل تؤيد ذلك .
 س) صنف نسب ذكاء الافراد في ضوء ما درست ؟
 ملحوظة : أثبتت البحوث

- ان غالبية الافراد متوسطون الذكاء .
- وقلة من الناس عباقرة او ضعيفي العقل .

وصف الشخص	درجة الذكاء
- عبقرياً	- من تزيد نسبة ذكائه على ١٤٠ يعد.
- ذكي جداً	- من تكون نسبة ذكائه من ١٢٠ الى ١٤٠ يعد.
- فوق المتوسط	- من تكون نسبة ذكائه من ١١٠ الى ١٢٠ يعد.
- متوسط الذكاء	- من تكون نسبة ذكائه من ٩٠ الى ١١٠ يعد .
- دون المتوسط	- من تكون نسبة ذكائه من ٨٠ الى ٩٠ يعد.
- بطيء التعليم	- من تكون نسبة ذكائه من ٧٠ الى ٨٠ يعد.
- قابل للتعليم	- من تكون نسبة ذكائه أقل من ٥٠ - ٧٠ يعد .
- إعاقة شديدة	- من تكون نسبة ذكائه من ٢٥ الى ٥٠ يعد.
- إعاقة شديدة جداً	- من تكون نسبة ذكائه أقل من ٢٥ يعد.

س١٧) عرف العبقرى ؟

س) ما اهم ما يميز العبقرى ؟

س) تتميز الخصية العبقرية بالعديد من الصفات . دال على صحة ذلك .

س) نسبة ذكاء العبقرى تقل عن ١٤٠ درجة من نسب الذكاء . علل صحة اوخطا العبارة

س) الارتباط بين المستويات العليا لنضج الجوانب الجسمية تميز ضعيف العقل . علل صحة اوخطا العبارة

العبقرية

• العبقرية سمة تدل على مستوي عالي للذكاء لمن تزيد نسبة ذكائه عن ١٤٠

أهم ما يميز العبقرى :

"ان الارتباط بين المستويات العليا للنضج الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي عنده يكون ارتباط مرتفعاً

صفات العبقرى :

- ١- العبقرى اسلم الجسم عن غيره غالباً .
- ٢- العبقرى متزن أنفعالياً .
- ٣- العبقرى شديد الثقة بنفسه.
- ٤- العبقرى مثابر ولديه ارادة قوية.
- ٥- العبقرى لديه رغبة في التفوق .
- ٦- العبقرى لديه تفاعل اجتماعي حيوي و شامل .

س١٨) لماذا نهتم بالطالب العبقرى ؟

س) تخصص وزارة التربية مدراس وفصول خاصة للمتفوقين . علل

دور الدولة مع العباقرة :

- ✓ الطالب العبقرى يمكنه ان يحصل المنهج الدراسى في زمن أقل من غيره.
- ✓ ويجب الاهتمام بهم . علل؟
- أ) لانهم نواة الابداع والإبتكار في المجتمع .
- ب) لهم دور ايجابي في احداث التغيير الثقافى الاجتماعى في المجتمع .
- ج) كما أنهم قادة الامة ومفكرىها في المستقبل .

س١٩) حدد المقصود بالضعف العقلي .

س) متى يكون الفرد ضعيف عقلياً ؟

س) يرجع الضعف العقلي الى نوع من الاسباب الرئيسية . علل صحة اوخطا العبارة

(س) يمكن ان نميز بين ثلاث انماط للضعف العقلي من حيث الاسباب. علل صحة او خطأ العبارة

الضعف العقلي

يعبر عن المستويات الدنيا للذكاء ويتحدد الضعف العقلي بنسبة الذكاء التي تساوي أو تقل عن ٧٠ . ويمكننا ان نميز بين نمطين للضعف العقلي من حيث الاسباب :

١. الضعف العقلي الأولي : ويرجع إلي الوراثة.
 ٢. الضعف العقلي الثانوي: الناتج عن الأمراض العضوية التي تصيب المخ بعد الحمل.
- (س ٢٠) ينقسم الضعف العقلي الي ثلاث مستويات . وضح ذلك .

(س) المستوي الاول من الضعف العقلي يمكن تعليمهم . هل تؤيد اذكر مبرراتك

(س) ما النتائج المترتبة علي توفر الرعاية الخاصة للمستوي الاول للضعف العقلي ؟

(س) المستوي الثاني للضعف العقلي يسهل تعليمهم القراءة والكتابة . علل صحة او خطأ العبارة
(س) المستوي الثاني للضعف العقلي يمكن ان ينضج اجتماعياً لما يعادل سن العشرين من العاديين
علل صحة او خطأ العبارة

(س) المستوي الثالث للضعف العقلي يسهل قيامهم بامسبب الاعمال . علل صحة او خطأ العبارة

ينقسم الضعف العقلي إلي ثلاث مستويات

المستوي الأول :

- ١- هم أفضل مستويات الضعف العقلي.
- ٢- يتراوح نسب ذكائهم بين ٥١ : ٧٠ .
- ٣- لديهم درجة من الألفة ، ويمكنها استيعاب مستوي التعليم الابتدائي .
- ٤- الا انه يلزم توجيههم حيث لا يستطيعون تحمل المسؤولية .
- ٥- و إذا توفرت لهم الرعاية الخاصة وأساليب التدريب المستمرة يمكنهم الالتحاق بالأعمال التركيبية البسيطة.

المستوي المتوسط :

- ١- تتراوح نسبة الذكاء لديهم بين ٢٦ - ٥٠ .
- ٢- يصعب تعليمهم القراءة والكتابة رغم ان لديهم قدرة معتدلة علي التحكم في الألفاظ .
- ٣- وبعضهم يصل نضجه الاجتماعي لما يعادل سن التاسعة من العاديين.

المستوي الثالث :

- ١- يعتبر أقصى درجات الضعف العقلي إذ تصل نسبة الذكاء إلي ٢٥ .
 - ٢- وهم ضعاف جدا في نموهم الاجتماعي ويصعب عليهم القيام بأسهل الاعمال لعجزهم الحركي والحسي.
- (س ٢١) تولي الدول رعاية خاصة لضعاف العقول . وضح ذلك .

دور الدولة لضعيفي العقل

تولي الدول رعاية ضعاف العقول عن طريق:

- ١- إنشاء مدارس التربية الفكرية.
- ٢- إنشاء مراكز علاج حالات الضعف العقلي.
- ٣- رعاية الأمومة والطفولة منذ الحمل والسنوات الأولى من حياة الطفل .

(س ٢٢) حدد المقصود بالقدرات الخاصة ؟

القدرة الخاصة : بجانب الذكاء هناك استعدادات في نواحي عقلية معينة تظهر قدرات العقل فيها وتسمى بالقدرات الخاصة .

(س ٢٣) اذكر اهم القدرات الخاصة كما حددها علماء النفس باختصار ؟

اهم القدرات الخاصة التي حددها علم النفس ٧ قدرات وهي القدرة (اللغوية - الرياضية - الحركية - الميكانيكية - الكتابية - الموسيقية - الفنية) .

س٢٣) القدرة اللغوية تعد اهم العوامل المسنولة عن الفروق الفردية في النشاط العقلي بعد الذكاء وضح
(س) اشرح ما تتضمنه القدرة اللغوية ؟
(س) تظهر القدرة اللغوية في الاختبارة الفردية فقط . علل صحة او خطأ العبارة.

١- القدرة اللغوية

- تعد من أهم العوامل المسنولة عن الفروق الفردية في النشاط العقلي بعد الذكاء.
- تظهر هذه القدرة في الاختبارات الجماعية والفردية سواء كانت اختبارات نفسية او تحصيلية .
- وتتضمن فهم ومعرفة اللغة القومية (اللغة العربية في مصر) .
- وتلعب المفردات دور اساسي في هذه القدرة.
- وتشمل ايضاً فهم الجمل وال فقرات .
- تظهر وتستخدم في اختبارات القراءة

س٢٤) اشرح القدرة الرياضية ؟

(س) نالت القدرات الرياضية نصيب كبير في بحوث الفروق الفرد في الجانب المعرفي للشخصية . فسر
(س) ميز بين كل من القدرة (الحسابية - الجبرية - الهندسية) .
(س) تلعب القدرة المكانية دور كبير في القدرة الهندسية . هل تؤيد اذكر مبرراتك .

٢- القدرة الرياضية :

نالت القدرات الرياضية نصيب كبير من بحوث الفروق الفردية في الجانب المعرفي للشخصية و
تشمل القدرات الرياضية ثلاث قدرات

القدرة الحسابية	القدرة الجبرية	القدرة الهندسية
تتطلب هذه القدرة قدرات ايسط وهي:	تتطلب هذه القدرة:	تتطلب هذه القدرة:
١- التعبير اللغوي	١- القدرة العددية	١- القدرة العددية.
٢- القدرة العددية	٢- القدرة الاستدلالية	٢- القدرة الاستدلالية:
٣- القدرة الاستدلالية (الاستنباط و الاستقراء)	(الاستنباط و الاستقراء)	(الاستنباط و الاستقراء)
		٣- القدرة المكانية : ادراك العلاقات المكانية بين الاشكال
		• سواء كانت بعدين في الأشكال المستوية.
		• او ثلاثة ابعاد في الأشكال المجسمة

س٢٥) تلعب القدرة اللغوية والرياضية دور كبير في توجيه الطلاب في التعليم الأكاديمي . وضح
تلعب القدرة اللغوية والرياضية دور كبير في توجيه الطلاب في التعليم الأكاديمي .
مع شرح القدرة اللغوية والرياضية السابقتين

س٢٦) حدد المقصود بالقدرة الحركية ؟

(س) تتطلب القدرة الحركية السرعة والدقة والتأزر . فسر ذلك .
(س) تتطلب القدرة الحركية اجهزة خاصة لقياسها .
(س) قيادة السيارات والعزف علي البيانو تتطلب قدرة حركية . علل صحة او خطأ العبارة.

٣- القدرات الحركية

• ظهرت في اختبارات خصائص الاستجابة الحركية مثل (السرعة - الدقة - التأزر) .

- وتشمل أيضاً مهارات اليد والقدم مثل (قيادة السيارة - العزف علي البيانو)
- وتتطلب اختبارات القدرة الحركية أجهزة خاصة في قياسها مثل الدينامومتر الذي يقيس قوة قبضة اليد وجهاز قياس زمن الرجوع الذي يقيس الزمن بين المثير وصدور الاستجابة .
- تلعب دور في الالعاب الحركية (العاب القوة - الرماية - كرة قدم .. الخ).

س٢٧) القدرة الميكانيكية مركبة . حلل هذه العبارة .

س) اختبارات القدرة الميكانيكية تتطلب نفس اداء القدرة الحسية والادراكية . هل تؤيد اذكر مبرراتك
س) تلعب القدرة الميكانيكية دور هام في التعليم الهندسي والتكنولوجي . علل صحة او خطأ العبارة

٤- القدرات الميكانيكية :

- وهى مركبة من قدرات (حسية - ادراكية - حركية - مكانية - واكتساب معلومات ميكانيكية) .
- والاختبارات الى تقيسها تتطلب مستوى أداء أعلى من القدرة الحسية والادراكية وتتحد بالسرعة والدقة في الأداء .

- وتلعب هذه القدرة دور هاماً في التعليم الهندسي والتكنولوجي.

س٢٨) القدرة الكتابية قدرة بسيطة . علل صحة او خطأ العبارة

س) تلعب القدرة الكتابية دور كبير في المهن التجارية والادارية . فسر ذلك

س) القدرة الكتابية تشبه القدرة الميكانيكية علي درجة من التركيب . حلل هذه العبارة.

س) معرفة المعاني واجراء العمليات الحسابية وسرعة التصنيف قدرة رياضية . علل صحة او خطأ

٥- القدرة الكتابية :

- القدرة الكتابية تشبه القدرة الميكانيكية (ليست بسيطة وهى على درجة من التركيب بها اكثر من قدرة) وتشمل :

- ١- معرفة معاني الكلمات وفهم القراءة .
- ٢- معرفة القواعد النحوية واستخدامها .
- ٣- اكتشاف الأخطاء في الاسماء والأعداد .
- ٤- وإجراء العمليات الحسابية .
- ٥- السرعة والدقة في التصنيف .

- وتلعب دورها هاماً في المهن والأعمال التجارية والإدارية

س٢٩) القدرة الموسيقية اكثر القدرات وضوحاً . علل صحة او خطأ العبارة .

س) للقدرة الموسيقية جانبان اساسيان . وضهما .

س) يتطلب النجاح في القدرة الموسيقية بعض المهارات . فسر ذلك .

٦- القدرات الموسيقية :

- ❖ من أكثر القدرات وضوحاً وتميزاً للناس .

❖ لها جانبان :

أ) تذوق الجمال الموسيقي .

ب) القدرة على الإنتاج الموسيقي واستعمال الآلات والتلحين .

- ❖ ويتطلب النجاح في هذه القدرة الي (المهارة اليدوية - المثابرة - التدريب والتمرين المستمر -

الخيال)

تظهر في المهن الموسيقية (الملحنين - الموسيقين - الشعراء - المغنيين ...)

س٣٠) تظهر القدرة الفنية في مجال الفنون السمعية .

س) تظهر القدرة الفنية دور كبير في بعض المجالات . وض ذلك .

(س) تتضمن القدرة الفنية بعض الجوانب . علل صحة او خطأ العبارة

٧- القدرة الفنية :

• تظهر في ميدان الفنون البصرية .
❖ تتضمن :

(أ) قدرات الإبداع الفني .

(ب) وتذوق الأعمال الفنية .

تظهر اهمية دراسة القدرة الفنية (لها علاقة كبيرة بالدعاية والإعلانات والصحف والديكور والسينما وغيرها) .

(س٣١) ميز بين القدرة الموسيقية والقدرة الفنية موضحاً مجال استخدام كل منهما .

نقارن بين القدرتين السابقتين (الموسيقية – والفنية)

(س٣٢) رفض جاردرنر فكرة الذكاء الوحد واكد علي ان هناك ذكاءات متعددة للأفراد. اشرح ثلاثة منها.

(س) الذكاءات البشرية عند جاردرنر ثمانية . علل صحة او خطأ العبارة .

(س) وضع هاورد جاردرنر نظرية الذكاءات المتعددة عام ١٩٨٧ . علل صحة او خطأ العبارة .

• تتكون نظرية جاردرنر في الذكاءات المتعددة من ٧ أنواع .

• (٢ تم تقييمهما كنماذج في المدارس – ٣ تتعلق بالفنون – ٢ تعد من الذكاءات الشخصية) .

وذلك سنة ١٩٨٣ م

• ويرفض فكرة الذكاء الواحد ويؤكد على وجود العديد من القدرات العقلية المستقلة لدى كل فرد

أطلق عليها اسم الذكاءات البشرية .

• والمتعلمين لديهم قدرات ومواهب خاصة بدليل اختلافهم في تفضيلاتهم نوع واساليب التعلم .

(س٣٣) ميز بين الذكاء الرياضي العلمي – الذكاء اللغوي عند جاردرنر ؟

(س) حدد ذكاءات جاردرنر التي تم تقييمها في المدارس .

(س) يتميز علماء الفزياء بالذكاء الرياضي . علل صحة او خطأ العبارة .

(س) يتميز الخطباء والشعراء بالذكاء اللغوي . علل صحة او خطأ العبارة .

١- الذكاء الرياضي المنطقي (التفكير العلمي) : ويتمثل في موهبة الفرد

(التفكير المجرد - استخدام الأرقام والرموز في الرياضيات و الفيزياء)

ويظهر عند : علماء الفزياء والرياضة

٢- الذكاء اللغوي : تتمثل في (تكوين الجمل – وفهم المعاني والتعبير بطلاقة) وتظهر عند : الشعراء

والأدباء وأهل الخطابة والمحاضرين.

(س٣٤) حدد الذكاءات المتعلقة بالفنون عند جاردرنر ؟

(س) ميز بين الذكاء (المكاني – الجسدي - الموسيقي) عند جاردرنر ؟

(س) الملاحظة والتصوير ذكاء موسيقي . علل صحة او خطأ العبارة

(س) قديظهر الذكاء الحركي مع القدرة الموسيقية . علل صحة او خطأ العبارة

(س) القدرة الموسيقية تتداخل مع القدرة اللغوية . علل صحة او خطأ العبارة

٣- الذكاء المكاني : ويتمثل في موهبة الفرد في (الملاحظة والتصوير ومعرفة الألوان ومعرفة

الأشكال والرسم)

ويظهر عند: المهندسين والملاحظين مستخدمي الخرائط والملاحيين .

٤- الذكاء الحركي والجسدي : يتمثل في استخدام الجسم كله أو جزء منه ويتضمن (الاشارات -

الحركات الجسدية - وقد يظهر مع القدرة الموسيقية)

ويظهر عند (نجار، خياط، نحّات، رسام، مدرب رياضي، البالية، طيب جراح).

٥- الذكاء الموسيقي : يتمثل في شدة الإحساس بالموسيقى والاحساس بنغمات وطبقات الصوت. ويظهر لدى العازفين والموسقيين . وتتداخل مع القدرة اللغوية.

س٣٥) ميز بين الذكاء الشخصي والذكاء بين الأفراد ؟

س) متي يستخدم الذكاء الشخصي والذكاء الاجتماعي ؟

س) متي يتكون الذكاء الانفعالي عند جولمان .

س) ما النتيجة المترتبة علي وجود الذكاء الشخصي والاجتماعي داخل الشخص عند جولمان ؟

٦- الذكاء الشخصي (الذكاء داخل الشخص) : يتمثل معرفة الجوانب الشخصية للفرد ويدرك الفرد مشاعره وانفعالاته وتميزها وفهم سلوكه .

ويظهر عند (باحث علمي، مخترع - كاتب قصص - رجل أعمال)

٧- الذكاء بين الأفراد (الذكاء الاجتماعي) : يتمثل في (معرفة الفروق الفردية بين الأفراد - ومعرفة دوافعهم ومشاعرهم والتعامل والتواصل معهم) .

ويظهر لدى (رجال الدين - القادة السياسيين - المعالجين النفسيين)

ملحوظة : يؤكد جولمان على أهمية الذكاء الشخصي والاجتماعي وذلك للتواصل مع الآخرين بناء على معرفتنا لذاتنا والآخرين .

والجمع بين (الذكاء الشخصي والذكاء بين الافراد) يسمى الذكاء الانفعالي .

س٣٦) وقد أضاف جارنرد ٣ ذكاءات أخرى عام ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ وضح ذلك ؟

س) ميز بين ذكاء التعرف علي الطبيعة والذكاء الوجودي ؟

١- ذكاء التعرف على الطبيعة : ويتعلق بالمواهب في دراسة الطبيعة وتصنيف الأشياء المحيطة من نباتات وحيوانات وغيرها . عند دكتور بيطري وعالم نباتات.

٢- ذكاء الروحانية أو الإلهامية: ويرتبط بقوة الاعتقاد والإيمان بالخالق وتأثيرها على الأحداث . عند المتدينين المخلصين كالامام محمد متولي الشعراوي

٣- الذكاء الوجودي : وهو دراسة علم الوجود والتفكير والتأمل في الوجود والإعجاز في خلق الكون والاهتمام بقضايا الحياة . عند الفلاسفة (ارسطو)

س٣٧) للاسرة دور في تنمية الذكاءات المتعددة . اي اي مدي تؤيد هذا الرأي ؟

س) كيف تنمي الاسرة بعض ذكاءات اطفالها ؟

١- يمكن تنمية الذكاء الرياضي من خلال إتاحة الفرصة للأبناء للتجريب واستخدام الآلة الحاسبة.

٢- يمكن تنمية الذكاء المكاني من خلال السماح للطفل بالإبداع في مختلف الفنون وتزويد الطفل بأدوات الرسم .

٣- يمكن تنمية الذكاء الحركي والجسمي من خلال اشتراك الطفل في نشاطات رياضية .

٤- يمكن تنمية الذكاء الاجتماعي بين الأطفال من خلال تشجيع الطفل على النشاطات الاجتماعية والمناقشة وحل المشكلات .

س٣٨) عرف الفروق الفردية ؟

الفروق الفردية : هي الاختلافات الى توجد بين الأفراد في مختلف النواحي الجسمية والعقلية والنفسية .
مثال ١ : الأفراد يختلفون في الجسم فمنهم الطويل والقصير .

مثال ٢ : الأفراد يختلفون في قدرات العقلي فمنهم الذكي والمتوسط والضعيف

مثال ٣ : الأفراد يختلفون في سمات الشخصية فمنهم الانبساطي والانطوائي .

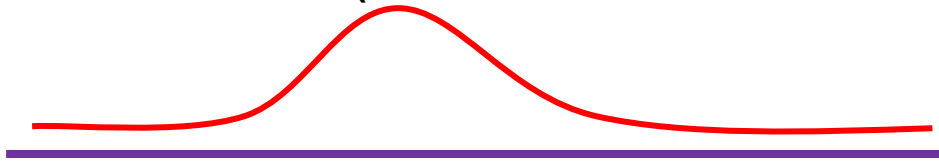
س٣٩) تتميز الفروق الفردية بالعديد من الخصائص . ناقش هذه العبارة .

س) جميع الافراد يمتلكون جميع القدرات . علل صحة او خطأ العبارة

(س) العلاقة كبيرة بين القدرات داخل الفرد الواحد . علل صحة او خطأ العبارة
(س) عند قياس اي قدرة تأخذ شكل في منحني اعتدالي . علل صحة او خطأ العبارة

خصائص الفروق الفردية :

- ١- يمتلك كل الأفراد جميع القدرات ولكن بنسب مختلفة سواء في الصفات الجسمية و العقلية والوجدانية والشخصية مثل نسب الذكاء والطول تختلف من فرد لآخر
- ٢- لا توجد علاقة كبيرة بين جميع القدرات و صفات الشخصية فلا يشترط ان يكون الفرد لدية درجة مرتفعة من الذكاء ودرجة مرتفعة من القدرات الخاصة ودرجات مرتفعة في كل جوانب الشخصية ولكن مقدار كل قدرة قد تختلف عن القدرة الاخرى .
- ٣- عند قياس الذكاء والقدرات الخاصة نجد انها تأخذ صورة منحني اعتدالي بمعنى (غالبية الأفراد متوسط - وقلة من الافراد اما ممتازين او ضعاف)



س٤٠) دلل بالامثلة علي الفروق الفردية داخل الفرد الواحد ؟

- ❖ القدرات المختلف لا توجد عن الفرد الواحد بنفس النسبة بل توجد بدرجات متفاوتة .
 - ❖ والقدرات داخل الفرد الواحد تتميز بالاختلاف والتمايز في جميع الجوانب.
 - ☒ وتقل الفروق وتتناقص داخل الافراد بالتدريب المستمر .
 - ☒ وتتزايد الفروق مع التقدم في العمر .
- مثال: لو كان الطالب غي الثانوي متفوق في الرياضيات واللغة العربية ويذاكر الاثنيين معاً فان الفروق بينهم تقل وتتناقص (قليلة) . ولكن اذا دخل الجامعة قسم لغة عربية والعمر يتقدم به ويهتم باللغة العربية واصبح يهمل الرياضيات فان الفروق بينهم ستزيد .

س٤١) حدد اهم الفروق الفردية بين الجنسين (الذكور والاناث) ؟

(س) ميز الفروق بين الذكور والاناث في الاستعدادات المعرفية والتحصيل الدراسي ؟
(س) يتفوق الذكور علي الاناث في الطلاقة اللفظية . علل صحة او خطأ العبارة
الفروق الفردية بين الجنسين (الذكور - الاناث)

وجه المقارنة	الذكور	البنات
الذكاء العام	لا يوجد فروق تذكر بين الجنسين في الذكاء العام	
الخصائص الجسمية	يتفوق الذكور في بعض الخصائص الجسمية كالطول	تتفوق الإناث في سرعة النضج والقدرة على تمييز بين الألوان والجلد
الاستعدادات المعرفية	يتفوق الذكور في الاستدلال الحسابي والتصور البصري والتأزر العضلي الغليظ	تتفوق الإناث في : الطلاقة اللفظية والذاكرة والتأزر العضلي الدقيق
التحصيل الدراسي	يتفوق الذكور في الرياضيات والعلوم	تتفوق الإناث في اللغات والفنون والأشغال اليدوية
الميول	يميل الذكور أكثر الى الميول النظرية والعملية والميكانيكية	يميل الإناث أكثر الى الميول الجمالية والأدبية والخدمة الاجتماعية والمنزلية

س٤٢) اذكر أسباب نشأة الفروق الفردية في ضوء ما درست ؟

س) اختلف العلماء في سبب الفروق الفردية بين البيئة والوراثة او الجمع بينهما ايها تؤيد ولماذا ؟

س) ارجع بعض العلماء الفروق الفردية بيننا الي البيئة . دال علي صحة ذلك بمثال ؟

س) الوراثة تاتي بالسمات والبيئة اما تنميتها او تعدها . هل تؤيد هذا الرأي ولماذا ؟

١- الوراثة

- ❖ اكدت الابحاث علي ان للوراثة دور كبير في إظهار الفروق الفردية وتحديد ذكاء الأفراد و الخصائص الجسمية كالتطول والوزن . مثال:
- ❖ هناك تشابه في الصفات بين التوائم المتماثلة (من بويضة واحدة منقسمة) أكثر من التوائم الاخوية (من بويضتين).
- ❖ وهناك تشابه في الصفات بين التوائم الاخوين اكثر من الاخوة الاشقاء .
- ❖ وهناك تشابه في الصفات بين الاخوة الاشقاء اكثر من الاخوة الغير اشقاء .

٢- البيئة

- ❖ يتأثر الفرد قبل الميلاد بالبيئة الرحمية(رحم الام) .
- ❖ وبعد الميلاد بالبيئة الخارجية فالأسرة والمدرسة والحي والأصدقاء يجعل الفرد يكتسب طابعا معيناً في شخصيته .
- ❖ كل ذلك يؤثر في اكسابه بعض الصفات في شخصيته .
- مثال اطفال الغابة :الأطفال الذين تربوا في الغابات وسط الحيوانات نجدهم يسيرون على أربع بمعنى سلوكهم أشبه بسلوك الحيوانات ولا يخجل من التعري ويمشي علي أربع.. الخ

٣ – التفاعل بين الوراثة والبيئة

- الوراثة تأتي بالاستعدادات التي تجعل الفرد متوافقاً مع نفسه ومجتمعه
- والبيئة أما تنمي هذه الاستعدادات أو تعدها
- مثال ١ :قد يرث الفرد ذكاء جيد عن والديه ولكنه قد يحيا في بيئة لا تساعد على تنميه هذا الذكاء.
- مثال ٢ : قد يرث الفرد عن اسرته استعدادات للاصابة بمرض نفسي او عقلي ولكن البيئة قد تخمده ولا تظهره.

س٤٣) يميز العلماء بين نوعين من الفروق الفردية فما هما ؟

س) ميز بين الفروق في النوع والفروق في الدرجة ؟

س) الفروق في النوع يمكن المقارنة فيها بين الافراد . هل تؤيد ولماذا ؟

الفرق في الدرجة	الفرق في النوع
يوجد فرق في درجة الصفة عند الفرد الفرق بين الأفراد في نفس الصفة - مثل الفرق بين الافراد في التطول هناك تطويل وقصير (تقاس بدرجة التطول) - الفرق بين العبقري والضعيف عقليا الفرق بينهم في (درجة الذكاء) . وهذا يدل علي الفرق في الدرجة	يوجد فروق في نوع الصفة. - كالفرق في التطول والوزن والذكاء والانفعال لا يمكن المقارنة بينهم لعدم وجود وحدة قياس مشتركة لان هذه الانواع مختلفه . - منها ما يقاس الدرجة ومنها ما يقاس بالجرام ومنه ما يقاس بالتطول ... الخ - ليس بينهم وحدة قياس واحدة وهذا يدل علي الفرق في النوع

أسئلة علي الفصل الاول

س١) حدد المقصود بكلّ من: (الذاكرة - الذاكرة الحسية - الذاكرة قصيرة المدى الذاكرة العاملة - الذاكرة طويلة المدى - النسيان - التداخل - الكف الراجع - الكف اللاحق)

س٢) علل صحة او خطأ العبارات الاتية :

- ١- توصف الذاكرة طويلة المدى بالذاكرة العاملة .
- ٢- المدى الزمني للذاكرة الحسية كبير .
- ٣- تتميز الذاكرة الحسية بالعديد من الخصائص .
- ٤- من عوامل النسيان ما هو لا شعوري .

س٣) اجب عن الاتي :

- ١- متى تفقد المعلومات بالذاكرة طويلة المدى ؟
- ٢- ميز بين التسميع الالي والتسميع الموضح .
- ٣- اذكر اهم وظائف الذاكرة طويلة المدى ؟
- ٤- متى يحدث التعلم ؟
- ٥- يمكن الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة طويلة المدى . (هل تؤيد . اذكر مبرراتك)
- ٦- استنتج اهمية الذاكرة للانسان ؟
- ٧- صمم جدول تميز فيه بين الذاكرة (الحسية - القصيرة - الطويلة) من حيث السعة والدوام وطبيعة التخزين .

٨- صف باختصار اهم ملامح الذاكرة طويلة المدى ؟

٩- هل تري ثمة علاقة بين انواع الذاكرة الثلاثة ؟

س٤) اختر من متعدد مع التعليل :

- ١- الذاكرة تمثل المدخل الاول للمعلومات الحسية (الطويلة - القصيرة - الحسية - النسيان)
- ٢- توصف بانها الذاكرة العاملة هي الذاكرة
- ٣- الذاكرة تخزن المعلومات لفترات طويلة من الزمن. (الطويلة - القصيرة - الحسية - النسيان)
- ٤- يمكن تخزين المعلومات في الذاكرة طويلة المدى عن طريق
- ٥- من العوامل المؤدية للنسيان..... (الكبت - التشوية - التداخل - كل ما سبق)
- ٦- عندما ننسي الكلمة الجديدة ونتذكر الكلمة القديمة المشابهة لها فهذا يعني (الكف الراجع - الكف اللاحق - الكبت - التلف)

اسئلة علي الفصل الثاني

س١- حدد المقصود بكلّ من: (الذكاء - العمر العقلي - العمر الزمني - العبقرى - الضعف العقلي - القدرات الخاصة - الذكاء الروحاني) .

س٢- اشرح القدرتين اللتان تؤثران علي توجيه المتعلم أكاديمياً ؟

س٣- كيف يكون نسبة ذكاء طفل عنده ٨ سنوات وعمره العقلي ٨ سنوات.

س٤- حدد دور الدولة مع الطلاب العباقرة والموهوبين ؟

س٥- ميز بين كلاً من :

- ١- المستوي الاولي المتوسط والثالث للضعف العقلي .
 - ٢- القدرة الحركية - القدرة الميكانيكية - القدرة الكتابية .
 - ٣- القدرة اللغوية - القدرة الرياضية .
 - ٤- القدرة الموسيقية - القدرة الفنية .
 - ٥- الذكاء الشخصي - الذكاء بين الافراد .
 - ٦- الذكاء الرياضي - الذكاء اللغوي .
 - ٧- الذكاء الروحاني - الذكاء الوجودي .
- س٦- وضح دور الدولة في رعاية ضعاف العقول ؟
- س٧- صنف نسب ودرجات الذكاء موضحاً سمة وشخصية كل درجة من خلال ما درست ؟
- س٨- استنتج اهمية الذكاء ودوره في شخصية الفرد ؟
- س٩- رفض جارندر فكرة الذكاء الواحد وأكد علي تنوع الذكاءات البشرية (اشرح ثلاثة منها)
- س١٠- حدد دور الاسرة في تنمية الذكاءات المتعددة للابناء ؟
- س١١- متي يتكون الذكاء الانفعالي عند جولمان ؟
- س١٢- حدد جوانب القدرة الموسيقية ؟
- س٨- أختصر مع التعليل :

- ١) الشخص العبقرى ...
 - (أسلم الجسم من غيره- لديه اتزان انفعالي - لديه ارادة قوية - كل ما سبق) .
 - ٢) ذكاء يرتبط بفهم النباتات والحيوانات والبيئة
 - (ذكاء رياضي - ذكاء الطبيعة - ذكاء حركي - ذكاء مكاني)
 - ٣) ذكاء يظهر بوضوح عند الشعراء والادباء
 - (ذكاء رياضي - ذكاء لغوي - ذكاء حركي - ذكاء مكاني)
 - ٤) قدرة ظهرت في الاستجابة الحركية والسرعة.....
 - (القدرة اللغوية - القدرة الرياضية - القدرة الحركية - القدرة الكتابية)
 - ٥) اهم العوامل المسنولة عن الفروق الفردية بعد الذكاء...
 - (القدرة اللغوية - القدرة الرياضية - القدرة الحركية - القدرة الكتابية)
- س١٥- علل صحة او خطأ العبارات الاتية :

- أ) يمكن قياس الذكاء من خلال مقياس معينة
- ب) يمكننا ان نميز بين ثلاث انماط للضعف العقلي من حيث الأسباب
- د) القدرة الكتابية بسيطة .
- ج) القدرة الميكانيكية تشبه القدرة الكتابية .
- ح) اضاف جارندر ثلاث انواع اخري للذكاء عام ٢٠٠٠ م.

اسئلة علي الفصل الثالث

- س١) حدد المقصود بـ (الفروق الفردية) ؟
- س٢) اذكر اهم أسباب نشأة الفروق الفردية ؟
- س٣) يرجع علماء النفس الفروق الفردية الي البيئة . دلل علي صحة ذلك بأمثلة؟
- س٤) للوراثة دور كبير علي وجود فروق فردية بين الافراد ؟
- س٥) يمكن تصنيف الفروق الفردية من حيث النوع والدرجة . برهن علي صحة ذلك بأمثلة ؟

س٦) دلل بأمثلة علي وجود فروق فردية داخل الفرد .

س٧) تفوق الذكور علي الاناث في الطلاقة اللفظية.

س٧) علل صحة او خطأ العبارات الاتية :

- ١- يوجد ترابط كبير بين جميع قدرات الفرد .
- ٢- قياس قدرات الفرد تاخذ منحني اعتدالي .
- ٣- القدرات موجود عند جميع الافراد بنسب متساوية .
- ٤- يوجد فروق في القدرات العقلية بين الجنسين .
- ٥- يتساوي الجنسين في التحصيل الدراسي .
- ٦- التفاعل بين الوراثة والبيئة له دور كبير علي وجود فروق فردية بين الافراد.

س٨) اختر من متعدد مع التعليل :

- ١- تتميز الذكور عن الاناث بـ ...
(التأزر العضلي الدقيق - التأزر العضلي الغليظ - الطلاقة اللفظية - الذكاء)
- ٢- تتميز الاناث علي الذكور في ...
(الميول الميكانيكية - الاستدلال الحسابي - الطلاقة اللفظية - الذكاء)
- ٣- ترجع الفروق الفردية بين الافراد الي ...
(الوراثة - البيئة - التفاعل بين البيئة والوراثة - كل ما سبق)