**الخطة العامة والبرنامج الزمني للتربية النفسية للعام الدراسي / م**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الشهر** | **أولا:سجل الازدهار النفسي** | **ثانيا:سجل القيم والمهارات الحياتية** | **ثالثا:سجل النشاط اللاصفي** | **ملاحظات** |
| **1** | سبتمبر | * **الطالب:**  1. الاعلان عن بدء تشكيل جماعة التربية النفسية. 2. حصر الطلاي المتفوقين والموهوبين والمتأخرين والحالات الخاصة للبدء فى إجراء جلسات تنمويه لهم. 3. إعداد مقال إسبوعي للإذاعه. 4. عمل إستبيان لإكثر الظواهر المرضيه إنتشارا للبدء فى إجراء جلسات تعديل السلوك. 5. البدء في إعداد جلسات تربوبة للعاديين.  * **إدارة مدرسية:**   \*إهداد محاضرة بعنوان دور الاخصائي النفسي مع إدارة المدرسة.   * **أولياء الامور:**   \*الاستفاده من المتخصصين فى النواحي المختلغه لعمل موضوعات تهم الطلاب. | * **الحالات الفرديه:**  1. إعداد ملفات خاصة بدراسة الحالة وحصر الحالات الفردية.  * **الاستشارات النفسية:**  1. إنشاء صندوق الاستشارات النفسية ومتابعة المواقف السريعه والتعامل معها.  * **الجلسات:**  1. اليدء في إعداد جدول بالجلسات وموضوعها التعامل مع الطالب العادي بهدف تنمية القيم والمهارات الحياتيه. | * الاعلان عن بدء النشاط اللاصفي من خلال الاذاعه والفصول واللوحات الارشاديه بالحائط. |  |
| **2** | أكتوبر | * **الطلاب:**  1. عقد الاجتماع الشهري بجماعة التربية التفسية وتصنيفهم الي جماعات فرعيه توضح نشاط كل جماعة. 2. تكريم المتفوقين وتسليمهم شهادات تقدير في جلسة إرشاديه خاصة بهم بعنوان ((مكاسب التفوق)). 3. عمل لوحة شرف بأسماءالموهوبين والمتفوقين فى جلسة ورشة عمل. 4. إجراء جلسة لتعديل السلوك بعنوان ((معا ضد العنف)). 5. إعداد مقالات إذاعيه بعنوان التعاون \* الصدق \* الوقت وأهميته. 6. إعداد محاصرة عن الصحة النفسية. 7. إجراء جلسة تنموية للمتفوقين والموهوبيين بعنوان ((كيف تقوي ذاكرتك)). 8. إجراء جلسة إرشادية للمتأخرين دراسيا وذوي الحالات الخاصة بعنوان ((كيف تتخطي الصعاب)). 9. إجراء جلسة إرشادية عن ((كيفية المذاكرة)).  * **إدارة المدرسة:**   \*إعداد ندوة بعنوان مشكلات المرحلة وكيفية التعامل معها.   * **أولياء الامور:**   \*الدعوة الي حضور ندوة بعنوان خصائص المرحلة التي يمر بها طفلك. | * **الحالات الفرديه:**  1. متابعة الحلات الفرديه خلال جلسات إرشادية محددة وتطبيق الاختبار النفسي الملائم لكل حالة. 2. إعداد جدول بالجلسات لكل حالة فردية على حدة.  * **الاستشارات النفسية:**  1. حصر الاستشارات النفسية والرد عليها من خلال كتابة تعليق سيكولوجي وفقا للمفاهيم والنظريات النفسية المختلفة.  * **الجلسات:**  1. إجراء جلسة إرشادية بعنوان ((الصدق ودوره في الحياة)). 2. إعداد محاضرة بعنوان أهمية الوقت. | * تصنيف أعضاء النشاط اللاصفي وتسجيلهم. * عمل مجلة مشتركة من خلال ورش عمل جماعيه بعنوان **((**لا للعنف ونغم للتسامح.**))** |  |
| **3** | نوفمبر | * **الطلاب:**  1. عقد الاجتماع الشهري لجماعة التربية النفسية. 2. إعداد زيارة لجماعة التربية النفسية بقصر ثقافة شبين القناطر. 3. إعداد مقالات إذاعية بعنوان ((سمات القائد الناجح \* حقق ذاتك \* الثقة بالنفس \* كيف تكون محبوبا بين الناس)). 4. إجراء جلسة تنموية لعلاج تشتت الانتباه. 5. إجراء جليةإرشادية بعنوان ((خطوات للتخلص من رسويك الدراسي)). 6. إجراء جلسة لتعديل سلوك العنف ((عامل الناس بخلق حسن)). 7. إعداد محاضرة بعنوان ((إسرار التفوق)).  * **إدارة المدرسة:**   إعداد مطويات إرشادة وتوزيعها على المعلمين.   * **أولياء الامور:**   \*الدعوة الي حضور ندوة ((تعرف علي خصائص طفلك في هذه المرحلة)). | * **الحالات الفردية:**  1. الاستمرار فى متابعة ذوي المشكلات مع الاستمرار في جلسات المتابعه لهم. 2. تقييم مدي تقدم بعض الحالات الفردية.  * **الاستشارات النفسية:**  1. متابعة التعامل مع المواقف السريعه والرد علي الاستشارات النفسية.  * **الجلسات:**  1. إجراء جلسة بعنوان ((التسامح)). 2. إجراء جلسة بعنوان ((الصداقة)). | * عمل مطويات إرشادية بموضوعات متنوعة. |  |
| **4** | ديسمير | * **الطلاب:**  1. عقد الاجتماع الشهري لجماعة التربية النفسية. 2. إعداد مقالات إذاعية بعنوان ((كيف تحافظ على مدرستك \* النظام \* التحدي والإصرار)). 3. إعداد محاضرة بعنوان ((طرق التخفيف من قلق الامتحان)). 4. إعداد جلسة إرشادية بعنوان (( تنمية الذات)). 5. إعداد محاضرة بعنوان (( كيف تتغلب علي تكرار رسوبك)). 6. إعداد جلسة تنموية بعنوان ((تنظيم الوقت)). 7. إعداد جلسة لتعديل السلوك بعنوان ((لا للغضب)).  * **إدارة المدرسة:**   \*إعداد ندوة بعنوان مشكلات الطلاب وكيفية التعامل معها.   * **أولياء الامور:**   \*إجراء محاضرة عن ((مواجهة قلق الابناء)). | * **الحالات الفردية:**  1. تقسم الحالات الفردية وقياس مستوي التحسن لديهم من خلال استمارة تقييم الجلسات.  * **الاستشارات النفسية:**  1. الاستمرار فى الرد علي الاستشارات النفسية بمفاهيم سيكولوجية علمية.  * **الجلسات:**  1. إجراء جلسات تربوية بعنوان ((الذكاء الوجداني وعلاقته بالنجاح الدراسي)). | * تسليم الابحاث الخاصة بالموضوعات التي تم تكليفهم بها وإختيار أفضل بحث علمي وتوزيع جوائز قيمه علي الابحاث العلميه المميزة. |  |
| **5** | يناير | * الاستعداد لإمتحانات نصف العام الدراسي الأول. * إعداد تقرير ختامي عما تم إنجازه من اعمال خلال نصف العام الدراسي الاول. * إمتحانات الترم الدراسى الاول وأجازة نصف العام. | * الاستعداد لإمتحانات نصف العام الدراسي الأول. * إعداد تقرير ختامي عما تم إنجازه من اعمال خلال نصف العام الدراسي الاول. * إمتحانات الترم الدراسى الاول وأجازة نصف العام. | * الاستعداد لإمتحانات نصف العام الدراسي الأول. * إعداد تقرير ختامي عما تم إنجازه من اعمال خلال نصف العام الدراسي الاول. * إمتحانات الترم الدراسى الاول وأجازة نصف العام. |  |
| **6** | فبرابر | * **الطلاب:**  1. عقد الاجتماع الشهري لجماعة التربية النفسية. 2. إعداد محاضرة بعنوان ((إنقذوني من سرحاني)). 3. إعداد جلسة لتعديل السلوك بعنوان ((السرقه)). 4. إعداد مقالات إذاعية عن ((قصة طفل مطيع لأمه)). 5. إعداد محاضرة بعنوان ((اللياقة النفسية)). 6. إعداد جلسة تنموية للمتفوقين والموهوبين بعنوان ((طرق إكتساب الثقه بالنفس)). 7. إعداد جلسة تربويه بعنوان ((معا نحو التفوق)). 8. إعداد لوحة شرف بأسماء المتفوقين قي الفصل الدراسي الاول في جلسة ورشة عمل. 9. إعداد كلمة إذاعية عن ((تخلص من سلوكياتك السلبية)).  * **إدارة المدرسة:**   \*إعداد محاضرة بعنوان خصائص المرحلة الابتدائية.   * **أولياء الامور:**   \*الدعوة الي حضور ندوة بعنوان ((كبف نتعامل مع شغب أطفالنا)). | * **الحالات الفردية:**  1. الاستمرار فى متابعة ذوي المشكلات مع الاستمرار في جلسات المتابعه لهم. 2. تقييم مدي تقدم بعض الحالات الفردية.  * **الاستشارات النفسية:**  1. متابعة التعامل مع المواقف السريعة والرد على الاستشارات النفسية.  * **الجلسات:**  1. إجراء جلسة بعنوان ((أدب الحوار)). 2. إعداد محاضرة بعنوان ((الأخلاق الحسنة)). | * إعداد مطويات إرشادية بموضوعات متنوعة. |  |
| **7** | مارس | * **الطلاب:**  1. عقد الاجتماع الشهري لجماعة التربية النفسية. 2. إعداد مقالات إذاعية بعنوان ((لا تؤجل عمل اليوم الي الغد \* فضل الأم قصة طالب متفوق \* الموهبة)). 3. إعداد جلسة لتعديل السلوك بعنوان ((صعوبات التعلم)). 4. إعداد جلسة إرشادية بعنوان ((نظم حياتك)). 5. إعداد جلسة إرشادية بعنوان ((كيفية التعامل مع الآخرين)). 6. إعداد جلسة لتعديل السلوك بعنوان ((كيف تتغلب علي الخجل)). 7. إجراء جلسة إرشادية لــ((تقليل خوف الطفل في المدرسة)).  * **إدارة المدرسة:**   \*إعداد ندوة بعنوان   * **أولياء الامور:**   \*إجراء محاضرة عن | * **الحالات الفردية:**  1. الاستمرار فى متابعة ذوي المشكلات مع الاستمرار في جلسات المتابعه لهم. 2. تقييم مدي تقدم بعض الحالات الفردية.  * **الاستشارات النفسية:**  1. متابعة التعامل مع المواقف السريعة والرد على الاستشارات النفسية.  * **الجلسات:**  1. إجراء جلسة تربوية بعنوان ((تنمية التحصيل الدراسي)). | * إعداد مجلة مشتركة من خلال ورش عمل جماعية بعنوان ((مدرسة نظيفة جميلة متطورة)). |  |
| **8** | إبريل | * **الطلاب:**  1. عقد الاجتماع الشهري لجماعة التربية النفسية. 2. إعداد جلسة إرشادية بعنوان ((المهارات اللازمة للإستعداد للإمتحانات)). 3. إعداد جلسة إرشادية بعنوان ((المهارات اللازمة للتفوق)). 4. إجراء جلسة تنموية لــ((حل مشكلة التلوث)). 5. إعداد محاضرة بعنوان ((طرق حل المشكلات)). 6. إعداد مقالات إذاعية إسبوعيه بعنوان ((كيف تواجه قلق الامتحان \* حتي لا تنسي \* علاقة الانسان بربه)).  * **إدارة المدرسة:**   \*إعداد ندوة بعنوان ((مشكلة الكذب وكيف نعالجها)).   * **أولياء الامور:**   \*الدعوة الي حضور ندوة بعنوان ((طفلي غضبان ماذا أفعل)). | * **الحالات الفردية:**  1. الاستمرار فى متابعة ذوي المشكلات مع الاستمرار في جلسات المتابعه لهم وتطبيق الاختبار النفسي الملائم لكل حالة. 2. إعداد جدول بالجلسات لكل حالة فردية على حدة.  * **الاستشارات النفسية:**  1. حصر الاستشارات النفسية والرد عليها من خلال الكتابة.  * **الجلسات:**  1. إجراء جلسة إرشادية بعنوان ((كيف تتغلب علي الخجل)). 2. إعداد محاضرة بعنوان ((الانترنت وتأثيره علي التحصيل الدراسي)). | * إعداد مطويات إرشادية بموضوعات متنوعة. |  |
| **9** | مايو | * الاستعداد لإمتحانات آخر العام (الفصل الدراسي الثاني). * إمتحانات وأجازة. | * الاستعداد لإمتحانات آخر العام (الفصل الدراسي الثاني). * إمتحانات وأجازة. | * الاستعداد لإمتحانات آخر العام (الفصل الدراسي الثاني). * إمتحانات وأجازة. |  |
|  | | | | | |

**أسرة التربية النفسية الموجه الاول الموجه يعتمد؛مدير المدرسة**

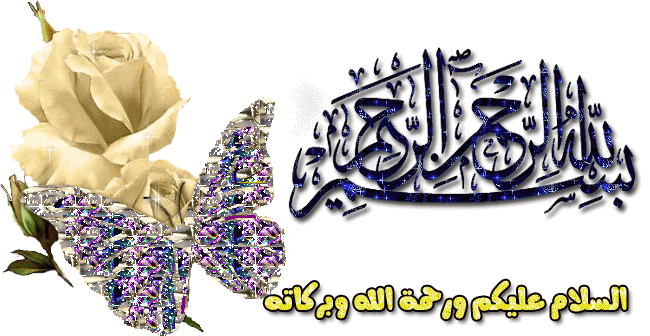
محافظة القليوبية

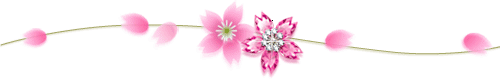
مديرية بنها للتربية والتعليم

إدارة شبين القناطر التعليمية

((توجيه التربية النفسية))

مدرسة شبين القناطر الجديدة الابتدائية رقم 2





**أسرة التربية النفسية الموجه الأول الموجه يعتمد؛مدير المدرسة**