



الجمهورية مصرية
وزارة التربية والتعليم

قرار وزاري

رقم (٦٤) بتاريخ ٢٧ / ٢ / ٢٠١٣

مكتب الوزير

بشأن : الاتحادات الطلابية والريادة

وزير التربية والتعليم :

بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ بشأن نظام الإدارة المحلية وتعديلاته ولائحته التنفيذية .

وعلى قانون التعليم الصادر بقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ولائحته التنفيذية .

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم .

وعلى القرار الوزاري رقم (٨٨) لسنة ١٩٨٨ بشأن تحديد معدلات وظائف المجموعات النوعية المختلفة لأجهزة مديريات التربية والتعليم والإدارات التعليمية بالمحافظات .

وعلى القرار الوزاري رقم (٢٠٣) لسنة ١٩٩٠ بشأن الاتحادات الطلابية والريادة .

وعلى القرار الوزاري رقم (٢٨٩) بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١١ بشأن إعادة تنظيم مجالس الأمانة والأباء والمعلمين .

وعلى ما عرضه الرائد العام لاتحاد طلاب المدارس على مستوى الجمهورية .
ومراعاة للصالح العام .

قرار

المادة الأولى :

تسري أحكام هذا القرار على كل مدرسة رسمية أو خاصة وغيرها من المدارس التي تخضع لوزارة التربية والتعليم أو تشرف عليها .

المادة الثانية :

يشكل مجلس لاتحاد الطلاب ومكتب تنفيذى بكل مدرسة وبكل مستويات الإدارات والمديريات التعليمية وفي جميع مراحل وأنواع التعليم وفقاً للمواد المحددة باللائحة المرفقة .

المادة الثالثة :

يشكل مجلس للرواد بكل مدرسة وبكل مستويات الإدارات والمديريات التعليمية وفقاً للمواد المحددة باللائحة المرفقة .

المادة الرابعة :

يشكل على مستوى الجمهورية مجلس لاتحاد العام لطلاب المدارس ومكتب تنفيذى له للمرحلة الثانوية بنوعياتها المختلفة وفقاً للمواد المحددة باللائحة المرفقة .



جمهوريّة مصر العَرْبِيَّةُ

وزارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ

كتاب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

-٢-

المادة الخامسة :

يشكُّل على مستوى الجمهوريّة مجلس أعلى لرواد الإتحادات الطلاّبية وفقاً للمواد المحددة باللائحة المرفقة .

المادة السادسة :

يختَار وزير التربية والتعليم رائداً عاماً للاتحاد العام لطلاب المدارس من بين رجال التعليم الحاليين أو السابقين من ذوي الخبرة في التعامل مع الطلاب ويكون تابعاً للوزير مباشرةً .

المادة السابعة :

تنظم اللائحة المرفقة الإتحادات الطلاّبية والريادة وكذلك اختصاصاتها وطريقة التشكيل ونظام العمل بها .

المادة الثامنة :

يلغى القرار الوزاري رقم ٢٠٣ لسنة ١٩٩٠ بشأن الإتحادات الطلاّبية والريادة .

المادة التاسعة :

يعمل بهذا اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣ ويلغى كل ما يخالفه من أحكام .

وزير التربية والتعليم

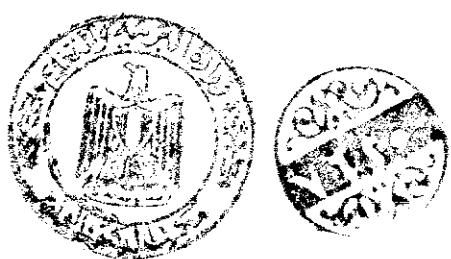
(دكتور/ إبراهيم أحمد غنيم)



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

لائحة الاتحادات الطلابية والريادة



لائحة الاتحادات الطلابية والريادة

الفصل الأول

المبادئ والأهداف

أولاً: في مجال الاتحادات الطلابية

(المادة ١) :

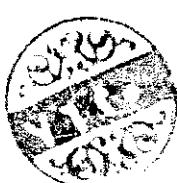
الإتحادات الطلابية تنظيمات تربوية ديمقراطية داخل المدارس ويكون لطلاب كل مدرسة في مختلف النوعيات والمراحل التعليمية اتحادات متعددة المستويات تعمل على تدعيم المبادئ وتحقيق الأهداف الواردة بهذه اللائحة .

(المادة ٢) : مبادئ الإتحادات الطلابية :

- ١) الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والتطبيق العملي لذلك من خلال السلوك اليومي والبعد عن أي قول أو عمل يتعارض مع هذا المبدأ .
- ٢) ضمان حرية التعبير للطلاب للمشاركة في اتخاذ كافة القرارات التي تتعلق بالعملية التربوية والتعليمية والقضايا المجتمعية .
- ٣) ترسیخ الديمقراطية وتحقيق المساواة والحرية والكرامة والعدالة الاجتماعية في نفوس الطلاب بالوسائل التربوية المختلفة وذلك انطلاقاً من ثورة ٢٥ يناير .
- ٤) الإيمان بالوحدة الوطنية كمدخل للوحدة الإنسانية والحفاظ على المقدسات والممتلكات العامة والتأكيد على روح الائتماء للأسرة والمدرسة والمجتمع .
- ٥) التأكيد على قيم المواطنة لدى الطلاب بما يعزز الائتماء الوطني والحفاظ على كل ما يدعم السلام الاجتماعي .
- ٦) تدعيم القيم وتأصيلها بين الطلاب من خلال تشجيع القدوة الطيبة بين الشباب بما يتيح التأكيد على حقوق الإنسان وتمكينه من تطوير شخصيته وكذلك التأكيد على أن كل حق يقابلها واجب .

(المادة ٣) :

تعمل الإتحادات الطلابية على تنظيم صفوف الطلاب داخل المدرسة من أجل تحقيق الأهداف التالية :-



١- تشجيع الطلاب على التفوق الدراسي وتدعيم روح المبادرة والإبداع والابتكار .

٢- الالتزام بمبادئ الإتحاد كتنظيم شرعي وقومي .

٣- الاستفادة من الأنشطة التربوية داخل المدرسة وخارجها .

٤- الإسهام في تحقيق أهداف التعليم وأهمها :-

أ - التأكيد على بناء الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات المستقبل .

ب - إقامة المجتمع المنتج .

ج - تحقيق التنمية الشاملة .

د - إعداد جيل من العلماء من خلال البرامج الخاصة بالغاية بالمتفوقين والموهوبين .

- ٥- التعبير عن فكر الطلاب في إطار مسئولية مزدوجة تمثل في تأكيد حقوق الطلاب داخل المدرسة في إطار الإجراءات التربوية وفي ذات الوقت محاسبة الأعضاء الذين يخرجون على المبادئ والأهداف أو يخلون بروح الانضباط واللتزام بالواجب .
- ٦- تدعيم روح الأسرة داخل المجتمع المدرسي والتعامل مع هيئة التدريس على أساس الاحترام الواجب وقيام قيادات الاتحاد بمسئولياتهم مع إدارة المدرسة في إقرار النظام التربوي بالمدرسة .
- ٧- توسيع دائرة التعارف والخبرات بين أعضاء وقيادات الاتحاد من خلال تبادل الزيارات على المستوى المحلي والمركزي والدولى .
- ٨- التأكيد على الحوار كثقافة سائدة في مؤسساتنا التربوية واحترام الرأى والرأى الآخر وأن يكون صالح الوطن والموضوعية هي الأساس الذي تقوم عليه أي مناقشة وإنكار الذات .
- ٩- الاهتمام بالثقافة الذاتية والعلمية لإمكانية التعايش المتتطور في الحياة اليومية وتوظيف إيجابيات التكنولوجيا المتقدمة لتحقيق أهداف المجتمع واللاحق بركب التقدم .
- ثانياً في مجال ريادة الاتحادات الطلابية :**

(المادة ٤) :

- تتيح الريادة للمعلم الفرصة لتحقيق الجوانب التربوية للعملية التعليمية إذ أنها الوسيلة الفعالة التي تحقق دور الرائد ورسالته من خلال موقعه من تشكيلات الإتحادات الطلابية ومن خلال دوره في توجيه الطلاب لممارسة الأنشطة المتعددة بشكل يمقرatri بما يؤدى إلى :-
- ١) ضمان الالتزام بمبادئ الاتحاد وتحقيق أهدافه ومفاهيمه .
 - ٢) تأكيد القيم الإنسانية والاجتماعية في نفوس الطلاب .
 - ٣) تنمية القدرات والمواهب وإتاحة الفرص للإبداع .
 - ٤) توفير أفق أرحب ورؤية أوسع وأشمل للرواد للتعرف على قضايا الشباب بصفة عامة والطلاب بصفة خاصة وكذلك قضايا المجتمع ومتطلباته .
 - ٥) دعم الجهود المتميزة والتجارب والبرامج للرواد والطلاب والعمل على نشرها والتوسيع في تنفيذها في الواقع المماثلة .



الفصل الثاني الإتحادات الطلابية

مستويات التشكيل أولاً: في الفصل (المادة ٥) :

يعتبر جميع طلاب الفصل أعضاء في مجلس اتحاد طلاب الفصل ، وينتخبون من بينهم أمينا وأمينا مساعدا وخمسة أعضاء يشكلون مع رائد الفصل المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد الفصل ، بحيث يمثل الأعضاء الخمسة الأنشطة التالية ويكون مقررا للجنة المختصة بهذا النشاط: -

- ١) النشاط الديني والثقافي .
- ٢) النشاط الاجتماعي .
- ٣) النشاط العلمي .
- ٤) النشاط الرياضي والكتافي .
- ٥) النشاط الفني .

ويبدأ هذا التشكيل في المدرسة الابتدائية من الصف الرابع .
(المادة ٦) :

يجتمع مجلس اتحاد الفصل وكذلك لجان نشاطه الخمس بصفة دورية مرة كل شهر .
شروط العضوية للمكتب التنفيذي للفصل :
(المادة ٧) :

يشترط فيمن يتقدم من طلاب الفصل للترشح لعضوية المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد الفصل ما يأتي :

- ١) أن يكون من مواطنى جمهورية مصر العربية ويحمل الجنسية المصرية .
- ٢) أن يكون صالحاً ومتميزاً لتمثيل النشاط الذي يتقدم للترشح عنه .
- ٣) لا يكون راسباً في صفة أو متخلفاً في دراسته .
- ٤) لا يكون قد وقعت عليه جزاءات بسبب مخالفة النظم المدرسية أو القوانين العامة .
- ٥) أن يكون متصفًا بالخلق القويم والروح التعاونية وأن يزكيه رائد الفصل وأثنان من مدرسي الفصل .
- ٦) أن يكون مسداً لرسم اشتراك الإتحادات الطلابية .

ويتقدم الراغب من الطلاب في ترشح نفسه بطلب كتابي إلى رائد الفصل يتضمن موافقة ولئى الأمر وتوقيعه على اشتراك الطالب المرشح في جميع برامج وأنشطة ومؤتمرات الإتحادات الطلابية على كافة المستويات موضحاً به اسمه وفصله والنشاط الذي يرغب في ترشح نفسه عنه وخبراته وإمكاناته ويتولى رائد الفصل جمع طلبات الترشيحات المقدمة وإثبات ملاحظاته عن كل مرشح على طلبه ومدى استيفائه



للسروط المقررة ، ثم تسلم هذه الطلبات للإخصائى الاجتماعى المختص بنشاط الاتحاد لعرضها على مجلس الرواد بالمدرسة .

المكتب التنفيذى لمجلس اتحاد الفصل :

(المادة ٨) :

ينتخب المكتب التنفيذى لمجلس اتحاد الفصل على النحو التالى : -

١) يقسم طلاب كل فصل إلى خمس مجموعات يمثل كل منها لجنة من لجان النشاط الخمس المنصوص عليها في المادة ٥ من هذا القرار وذلك حسبما يتفق مع ميولهم .

٢) يقوم طلاب الفصل بانتخاب أمينا وأمينا مساعد للفصل .

٣) يقوم طلاب الفصل بانتخاب مقرر لكل من هذه اللجان الخمس من بين المرشحين .

٤) ويكون الأمين والأمين المساعد والمقررين الخمس مع رائد الفصل المكتب التنفيذى لمجلس اتحاد طلاب الفصل .

طريقة إجراء انتخاب المكتب التنفيذي

(المادة ٩) :

تجري عملية انتخاب الأمين والأمين المساعد والمقررين في المكاتب التنفيذية لكل فصل على حدة وفقاً للخطوات التالية : -

١) تجري عملية الانتخاب بمعرفة لجنة ثلاثة من بين أعضاء مجلس اتحاد طلاب الفصل من غير المرشحين يشكلها ويشرف عليها رائد الفصل .

٢) تكتب على السبورة أسماء الطلبة الذين تم التصديق على ترشيحهم لمركز الأمين والأمين المساعد .

٣) تعطى الفرصة لكل مرشح لتعريف زملائه بنفسه وشرح برنامجه الانتخابي .

٤) تقوم اللجنة بتوزيع بطاقات انتخاب الأمين والأمين المساعد على جميع طلاب الفصل ويطلب من كل منهم تسجيل اسم واحد فقط من بين الطلاب المرشحين في كل من المركزين وتعتبر البطاقة الانتخابية ملغاً إذا لم تتضمن ترشيح عضو لكل مركز من المركزين أو إذا تضمنت أكثر من اسم لكل من المركزين أو إذا وقع الناخب باسمه عليها .

٥) تتولى اللجنة الثلاثية جمع البطاقات ومطابقة عددها على عدد الأعضاء الحاضرين من مجلس اتحاد طلاب الفصل ، ثم تفرز الأصوات وتعلن النتيجة بفوز من حصل على أكبر عدد من الأصوات بالنسبة لكل مركز وفي حالة تساوى أكثر من مرشح في أحد المراكز في عدد الأصوات أعيد الانتخاب بين المتساوين فقط .

٦) يتقاسم الجنسان منصبي الأمين والأمين المساعد في الفصول المشتركة (بنين - بنات) .

٧) يتم انتخاب مقرر لجنة من من رشح نفسه لهذه اللجنة حيث تقوم اللجنة الثلاثية بتوزيع بطاقات انتخاب المقررين على جميع طلاب الفصل الحاضرين ويطلب من كل منهم تسجيل اسم طالب واحد فقط من بين المرشحين عن كل لجنة وتعتبر البطاقة ملغاً إذا لم تتضمن أسماء خمسة من الطلبة يمثل كل منهم



لجنة واحدة من لجان النشاط الخمس (المشار إليها بالمادة "٥" من هذا القرار) أو إذا وقع الناخب باسمه عليها أو ألغى أحد المرشحين .

٨) تتولى اللجنة الثلاثية جميع الإجراءات الخاصة بالانتخاب كما ورد بالفقرة (٥) من هذه المادة .

٩) تحرر اللجنة الثلاثية في سجل اجتماعات مجلس الفصل محضرا يتضمن جميع الخطوات التي تمت في عملية الانتخابات ونتائجها وتوقع عليه مع رائد الفصل ويحتفظ بنسخة من هذا المحضر لدى الإخصائى الاجتماعى المختص بنشاط اتحاد الطلاب بالمدرسة على أن تكون موقعا عليها توقيعا أصليا مع كافة مستندات الانتخابات حتى نهاية عضوية المجلس .

ميعاد الانتخابات

(المادة ١٠)

يجب ألا تتعدي عملية إجراء الانتخابات السابقة وإعلان النتائج نهاية الأسبوع الثالث من بدء العام الدراسي .

اجتماعات المكتب التنفيذي :

(المادة ١١) :

يجتمع المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب الفصل بحضور رائد الفصل بصفة دورية مرة كل أسبوعين أو إذا دعت الضرورة .

ثانياً : في المدرسة :-

مجلس اتحاد طلاب المدرسة :

(المادة ١٢) :

يشكل بكل مدرسة مجلس لاتحاد الطلاب تحت إشراف الرائد العام والإخصائى الاجتماعى المختص بنشاط الاتحاد وبما يتفق وعدد فصول المدرسة وذلك على النحو التالي :-

١) المدرسة التي يزيد عدد فصولها على ٤ افضل يشكل مجلس اتحاد الطلاب بها من جميع أمناء فصولها .

٢) المدرسة التي يبلغ عدد فصولها ٤ افضل فأقل يشكل مجلس اتحاد الطلاب بها من الأمناء والأمناء المساعدين لفصولها .

ويكون مدير المدرسة رائدا عاما لاتحاد الطلاب بها .

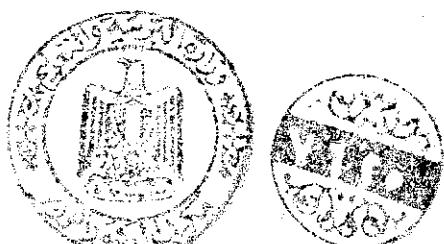
اجتماعات مجلس اتحاد طلاب المدرسة :-

(المادة ١٣) :

يجتمع مجلس اتحاد طلاب المدرسة بحضور الرائد العام أو من يفوضه وكذلك تجتمع لجان نشاطه الخمس بحضور المتخصصين المسؤولين عن هذه الأنشطة بصفة دورية مرة كل شهر .

المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب المدرسة :

(المادة ١٤) :



يشكل المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب المدرسة على النحو التالي : -

١) الرائد العام لاتحاد طلاب المدرسة .

٢) الإخصائى الاجتماعى المختص بنشاط الاتحاد فى المدرسة .

٣) الأمين والأمين المساعد .

٤) المقررون الخمسة للجان النشاط باتحاد طلاب المدرسة .

طريقة انتخاب المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب المدرسة
(المادة ١٥) :

يتم انتخاب أصحاب المراكز في المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب المدرسة وفق النظام التالي :-

١) يتقدم الطلاب الراغبون في ترشيح أنفسهم لعضوية المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب المدرسة (أمين - أمين مساعد - مقرر لكل لجنة من لجان النشاط الخمس) بطلب كتابي إلى رائد عام اتحاد طلاب المدرسة متضمنا إسمه وفصنه والمركز الذي يرغب في الترشح له وذلك قبل موعد الانتخاب بأسبوع على الأقل ولا يجوز الترشح لأكثر من مركز لعضوية المكتب التنفيذي .

٢) يشكل المجلس لجان الأشطة الخمسة من بين أعضائه في حالة توافر نوعيات النشاط . في حالة عدم توافر أحد الأشطة الخمسة يتم استكمالهم بالضم من بين الأئماء المساعدين للمكاتب التنفيذية للفصول ، ثم من بين مقرري اللجان بالفصول على الترتيب على أن يكونوا من العناصر المتميزة (بحيث لا يقل عدد أعضاء كل لجنة عن خمسة) .

٣) يتولى مجلس اتحاد طلاب المدرسة في أول إجتماع له انتخاب الأمين والأمين المساعد من بين أعضائه وكذلك انتخاب المقررين الخمسة من بين أعضائه .

٤) تعطى الفرصة لكل مرشح لتعريف زملائه بنفسه ولشرح برنامجه الانتخابي .

٥) تجرى عملية الانتخاب بمعرفة لجنة ثلاثة من بين أعضاء مجلس الاتحاد غير المرشحين يشكلها ويشرف عليها رائد عام اتحاد طلاب المدرسة ، وتقوم اللجنة بجميع الإجراءات الخاصة بالإنتخاب بدءاً من توزيع البطاقات وحتى تحرير محضر الانتخاب والتوقیع عليه .

٦) تشكل لجان النشاط الخمس بحيث تضم كل لجنة ممثلي النشاط لها وكذلك المسئول المختص عن النشاط وتكون إجتماعات اللجنة برئاسة مقرر النشاط بها .

ميعاد إنتخابات :

(المادة ١٦) :

يجب ألا تتعذر عملية إجراء الانتخابات السابقة وإعلان نتائجها موعد غایته شهر من بدء العام الدراسي .



الاجتماعات :

(المادة ١٧) :

يجتمع المكتب التنفيذي لمجلس إتحاد طلاب المدرسة بحضور الرائد العام أو من يفوضه مرة كل أسبوعين أو إذا دعت الضرورة .

ثالثاً : في الإدارة التعليمية :

مجلس إتحاد طلاب الإدارة التعليمية :

(المادة ١٨) :

يشكل بكل إدارة تعليمية من جميع المستويات مجلس لإتحاد الطلاب لكل من الحلقة الابتدائية والحلقة الإعدادية والمرحلة الثانوية تحت إشراف الرائد العام لكل منها وكذلك المختص بنشاط الإتحاد ، وبما يتنقق عدد مدارسها ، وذلك على النحو التالي :-

١) الإدارة التي يزيد عدد مدارسها على أربعة عشر مدرسة فإن مجلس إتحاد الطلاب بها يكون أعضاؤه هم أمناء إتحادات طلاب مدارس كل مرحلة .

٢) الإدارة التي يبلغ عدد مدارسها أربعة عشرة مدرسة فأقل فإن مجلس إتحاد الطلاب بها يكون أعضاؤه هم الأمناء والأمناء المساعدين لاتحاد طلاب مدارس كل مرحلة .

٣) يكون مدير عام الإدارة التعليمية رائداً عاماً لإتحاد طلاب المرحلة الثانوية ، كما يكون وكيل الإدارة رائداً عاماً لإتحاد طلاب الحلقة الإعدادية ، يكون مدير الخدمات رائداً عاماً للحلقة الابتدائية وفي حالة عدم وجوده يكون مدير التعليم الابتدائي رائداً عاماً للحلقة الابتدائية .

الاجتماعات :

(المادة ١٩) :

يجتمع مجلس إتحاد طلاب الإدارة التعليمية بحضور الرائد العام لكل مرحلة أو من يفوضه وكذلك تجتمع لجان نشاطه الخمس بحضور المسؤولين المتخصصين عن هذه الأنشطة بصفة دورية مرة كل شهر .

المكتب التنفيذي لإتحاد طلاب الإدارة التعليمية :

(المادة ٢٠) :

يشكل بكل إدارة تعليمية مكتب تنفيذي يضم كلاً من :-

• الأمين .

• الأمين المساعد .

• مقرر أنشطة اللجان الخمس .

وذلك إلى جانب القيادات التالية :-

• الرائد العام (لكل من الحلقة الابتدائية والحلقة الإعدادية والمرحلة الثانوية) .

• موجه أول التربية الاجتماعية .



- المسؤول المختص بالاتحادات الطلابية بالإدارة .
- أقدم موجهى التربية الاجتماعية للمرحلة .

**طريقة انتخاب أصحاب المراكز في المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب الإدارات .
(المادة ٢١) :**

يتم انتخاب أصحاب المراكز في المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب الإدارات وفقاً لما ورد في (المادة ١٥) والخاصة بطريقة انتخاب مكتب المدرسة مع مراعاة الآتي :-

- ١) يشكل المجلس لجان الأشطة الخمس من بين أعضائه في حالة توافر نوعيات النشاط بحيث لا يقل عدد أعضاء كل لجنة عن خمسة . وإذا قل العدد عن ذلك يتم استكمالهم بالضم من بين الأمانة المساعدين بالمكاتب التنفيذية للمدارس ثم من مقرري الأشطة بهذه المكاتب على أن تقتصر عضويتهم على لجان النشاط . دون عضوية مجلس اتحاد طلاب .
- ٢) يتولى المجلس انتخاب الأمين والأمين المساعد من بين أعضائه على أن يتقاسم الجنسان (بنين - بنات) هذين المركزين .

**ميعاد الانتخابات :
(المادة ٢٢) :**

يجب لا تتعذر عملية إجراء الانتخابات السابقة وإعلان نتائجها موعد غایته ستة أسابيع من بدء العام الدراسي .

**الاجتماعات :
(المادة ٢٣) :**

يجتمع المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب الإدارات بحضور الرائد العام لكل مرحلة أو من يفوضه مرة كل أسبوعين أو إذا دعت الضرورة .

**رابعاً مجلس اتحاد طلاب المديرية التعليمية :-
(المادة ٢٤) :**

يشكل بكل مديرية تعليمية مجلس اتحاد طلاب لكل من المرحلة الإعدادية والمرحلة الثانوية بنوعياتها المختلفة يمثل جميع الإدارات وذلك على النحو التالي:-

١) الأمين لكل إدارة من إدارات المديرية في حالة إذا كان عدد هذه الإدارات أكثر من أربعة عشر إدارة .

٢) الأمين والأمين المساعد لكل إدارة في حالة إذا كان عدد هذه الإدارات أربعة عشر إدارة فأقل



٣) يكون مدير المديرية رائداً عاماً لاتحاد طلاب المرحلة الثانوية ووكيل المديرية رائداً عاماً لاتحاد طلاب المرحلة الإعدادية .

الاجتماعات :
(المادة ٢٥) :

يجتمع هذا المجلس بحضور الرائد العام أو من يفوضه وكذلك لجان نشاطه الخمس بحضور المتخصصين المسؤولين عن هذه الأنشطة بصفة دورية مرة على الأقل كل شهر .

(المادة ٢٦) :

يشكل المكتب التنفيذي لاتحاد طلاب المديرية التعليمية على النحو التالي :-

- الأمين .
- الأمين المساعد .
- مقرر أنشطة اللجان الخمس .

وذلك إلى جانب القيادات التالية لكل من المرحلتين الإعدادية والثانوية في كل مديرية .
• الرائد العام .

• الموجه العام للتربية الاجتماعية .

• المسؤول المختص بالاتحادات الطلابية بالمديرية أو من يقوم بعمله .

طريقة انتخاب المكتب التنفيذي :

(المادة ٢٧) :

يتم انتخاب أصحاب المراكز والمكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب المديرية التعليمية والذي يشكل من جميع الإدارات التابعة للمديرية وذلك وفقاً لما جاء (بالمادة ٢١) من هذا القرار وخاصة بانتخاب المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد طلاب الإدارة .

ميعاد الانتخابات :

(المادة ٢٨) :

يجب ألا تتعذر عملية إجراء الانتخابات السابقة وإعلان نتائجها موعد غايته الأسبوع السابع من بدء العام الدراسي .



الاجتماعات :
(المادة ٢٩)

يجتمع المكتب التنفيذي لاتحاد طلاب المديرية التعليمية بحضور الرائد العام أو من يفوضه لكل مرحلة مرة كل شهر أو إذا دعت الضرورة .

خامساً على مستوى الجمهورية : -
مجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس .

(المادة ٣٠)

يختار وزير التربية والتعليم رائداً عاماً لاتحاد العام لطلاب المدارس من رجال التعليم الحاليين أو السابقين من ذوى الخبرة في التعامل مع الطلاب ويكون تابعاً للوزير مباشرة .

و يشكل المجلس على النحو التالى :

- الرائد العام .
- أعضاء المكاتب التنفيذية لمجالس اتحاد طلاب جميع المديريات التعليمية على مستوى الجمهورية .

الاجتماعات :
(المادة ٣١)

يجتمع مجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس بحضور الرائد العام أو من يفوضه مرتين – على الأقل في كل عام .

المكتب التنفيذي لمجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس

(المادة ٣٢)

ينتخب مجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس مكتباً تنفيذياً من بين أعضاؤه في أول اجتماع له بواقع عضو يمثل كل محافظة على أن يراعي تمثيل الجنسين .

ثم يقوم المجلس بانتخاب الأمين والأمين المساعد من فازوا بعضوية المكتب التنفيذي على أن يتقاسم الجنسان منصبي الأمين والأمين المساعد .

ويشكل المكتب التنفيذي لمجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس على النحو التالي : -

- الرائد العام لمجلس الاتحاد العام .
- مدير إدارة الاتحادات الطلابية .
- مستشار التربية الاجتماعية .
- الأمين والأمين المساعد .
- الأعضاء المنتخبون وفقاً لما سبق .

طريقة إجراء انتخاب المكتب التنفيذي :
(المادة ٣٣)

تجري عملية انتخاب أعضاء المكتب التنفيذي لمجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس والذين ورد ذكرهم بالمادة السابقة وفقاً للخطوات التالية : -

- ١) يبلغ الرائد العام مجلس اتحاد طلاب المدارس أعضاء المجلس بموعد ومكان انعقاد الاجتماع الأول وجدول أعماله .
- ٢) على من يرغب من أعضاء المجلس في ترشح نفسه لعضوية المكتب التنفيذي أن يقدم طلبا كتابيا بذلك إلى الرائد العام مصحوبا بقرار من ولی الأمر وعتمدا من المديرية بضوره حضوره جميع أنشطة وبرامج ومؤتمرات الاتحاد العام لطلاب المدارس .
- ٣) يعقد اجتماع برئاسة الرائد العام أو من يفوضه ويحضره مدير إدارة الاتحادات الطلابية يتم فيه إجراء عملية الالتحادات .
- ٤) تعطى الفرصة لكل مرشح لتعريف زملائه بنفسه وشرح برنامج نشاطه .
- ٥) تعد بطاقة انتخاب بها أسماء جميع المرشحين .
- ٦) يشكل الرائد العام لجنة للانتخاب تكون من مندوبي عن إدارة الاتحادات الطلابية وثلاثة من أعضاء مجلس الاتحاد من غير المرشحين (اللجنة الثلاثية) .
- ٧) يبدأ المندوبون والمندوبات من أعضاء المجلس في اللجنة بإعطاء أصواتهم ببطاقات الانتخاب ثم يتلوهم بقية الأعضاء وتنشر اللجنة قرین اسم كل منهم في كشف أسماء الناخبين الحاضرين .
- ٨) تتولى اللجنة تعرف كل عضو بطريقة الانتخاب وهي أن يوشر في بطاقة الانتخاب قرین الأسماء وفقا للمادة (٣٢) ويراعي لا يوقع الناخب باسمه وإلا بطل صوته .
- ٩) بعد أن يدلّى جميع الأعضاء الحاضرين بأصواتهم تقوم اللجنة بفرز الأصوات واستبعاد غير الصحيح منها مع تسجيل ذلك في الكشف المعد لهذا الغرض ويوضع جميع أعضاء اللجنة على محضر بما تم إجراؤه .
- ١٠) تعد اللجنة كشفا بأسماء الفائزين في الانتخاب يوضع عليه جميع أعضاء اللجنة ويعتمده الرائد العام ، ثم تعلن النتيجة في نفس الجلسة .
- ١١) يعاد فتح باب الترشيح مرة ثانية لانتخاب اثنين لمركز الأمين والأمين المساعد للمجلس والمكتب التنفيذي ويكون ذلك مقصورا على من فاز بعضوية المكتب التنفيذي على مستوى الجمهورية ويعطى المرشحون فرصة لتعريف زملائهم بأنفسهم ثم تجرى عملية الانتخاب بمعرفة اللجنة التي سبق تشكيلها وباستخدام البطاقات المعدة للانتخاب وبعد فرز الأصوات يحرر محضر بالخطوات التي اتخذت والنتيجة التي أسفّر عنها الانتخاب ويوضع عليه أعضاء اللجنة ويعتمده الرائد العام ثم تعلن النتيجة في نفس الجلسة .

ميعاد الانتخابات

(مادة ٣٤)

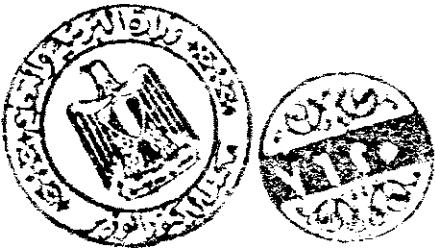
تجري الانتخابات على مستوى الجمهورية بعد شهرين من بداية العام الدراسي .

الاجتماعات :

(المادة ٣٥)

يجتمع المكتب التنفيذي لمجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس بحضور الرائد العام أو من يفوضه مرتين على الأقل في كل عام .





الفصل الثالث

الريادة

أولاً : رائد الفصل

(المادة ٣٦) :

يختار مدير / وكيل المدرسة – باعتباره رائداً عاماً للمدرسة – رائداً لكل فصل من بين مدرسيه ومن يتميزون بالصفات التالية:

- الإيمان والتمسك بالقيم الدينية والروحية وقيم المواطنة .
- الشعور بالمسؤولية والإيمان بأهمية أنشطة الاتحادات الطلابية .
- أن تتوافر لديه مهارات وقدرات القيادة والتوجيه والإدماج والتقبل وإستثمار الموارد البيئية المتاحة في إطار تربوي لخدمة عملية التنمية المتكاملة .
- أن يكون قادراً على تعزيز وتأصيل القيم والإتجاهات الإيجابية في نفوس الطلاب .

تخصص المدرسة حصة الريادة أسبوعياً وتكون ضمن نصاب رائد الفصل بالجدول ولا تتعذر الحصة الرابعة لممارسة نشاط الاتحاد بالفصل وألا يكلف رائد الفصل بأى حرص احتياطي في نفس يوم الريادة وألا تسند لأحد هم أكثر من مهمة ريادية واحدة في المدرسة ، وتنابع من خلال موجهات الاتحادات الطلابية والمستويات الأعلى

الاجتماعات :

(المادة ٣٧) :

يتعين على رائد الفصل أن يجتمع بمجلس إتحاد طلاب الفصل مرة كل شهر ومع المكتب التنفيذي للمجلس مرة كل أسبوعين .

ثانياً : مجلس رواد المدرسة

(المادة ٣٨) :

يشكل بكل مدرسة مجلس للرواد برئاسة الرائد العام لإتحاد طلاب المدرسة ويتولى أمانته الإخصائي الاجتماعي المختص بنشاطات إتحاد طلاب بالمدرسة في الأسبوع الأول من بداية العام الدراسي على الأكثر وتكون عضويته لكل من :-

- الإخصائي الاجتماعي الأول بالمدرسة – إن وجد – أو أقدم الأخصائيين الاجتماعيين بها والمسئولين المتخصصين لأنشطة اللجان الخمس لإتحاد طلاب يختارهم الرائد العام لإتحاد طلاب المدرسة من ذوى الكفاءة في تخصصات اللجان الخمس .
- رئيس مجلس الأماء والآباء والمعلمين في المدرسة .
- أمين إتحاد طلاب المدرسة .
- ٩ (تسعة) من رواد الفصول يختارهم الرائد العام لإتحاد طلاب المدرسة بحيث يمثلون جميع صفوف المدرسة وفي حالة ما إذا كان عدد فصول المدرسة أقل من تسعة فإن عضوية المجلس تكون لجميع رواد الفصول بها ، أما في المدرسة الابتدائية فيقتصر اختيار الرواد على الصفوف المشكّل بها

التحادات طلابية دون غيرها من صفوف الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بحيث يمثلون هذه الصفوف ويجوز ضم عدد ثلاثة من ذوى الخبرة من المعلمين يمثلون الصفوف (الأول والثانى والثالث) للحلقة الأولى من التعليم الأساسي .

اجتماعات مجلس رواد اتحاد الطلاب بالمدرسة :

(المادة ٣٩) :

يجتمع مجلس رواد المدرسة برئاسة الرائد العام أو من ينوب عنه مرة كل شهر على الأقل وللمجلس أن يدعو إلى جلساته المسئول المالى لاتحاد الطلاب بالمدرسة كلما كانت هناك حاجة إلى ذلك .

(المادة ٤٠) :

يشكل بكل إدارة تعليمية مجلس رواد برئاسة الرائد العام وامانة المسئول المختص بالاتحادات الطلابية بالإدارة أو من يقوم بعمله وعضوية كل من : -

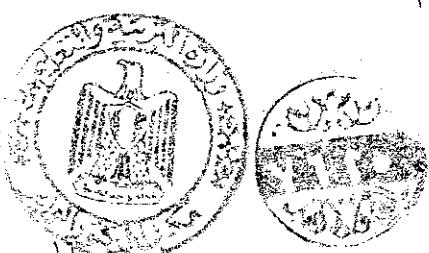
- وكيل الإدارة التعليمية .
- مدير إدارة الخدمات .
- الموجه الأول للتربية الاجتماعية .
- أمين اتحاد طلاب الإدارة .
- ٣(ثلاثة) من أقدم موجهي المراحل للإتحادات الطلابية .
- ٩ (تسعة) من بين رواد العامين للمدارس يمثلون مراحل ونوعيات التعليم المختلفة .
- ٣ (ثلاثة) من بين رواد الفصول يمثلون المراحل التعليمية المختلفة .
- رئيس مجلس الأماناء والأباء والمعلمين .
- اثنين من ذوى الخبرة يرى الرائد العام ضمهما لعضوية المجلس .

(المادة ٤١) :

مجلس الرواد بالمديرية التعليمية .

يشكل مجلس رواد المديرية التعليمية برئاسة الرائد العام وامانة المسئول المختص بالاتحادات الطلابية أو من يقوم بعمله وعضوية كل من : -

- * وكيل المديرية التعليمية .
- المدير المختص الخدمات بالمديرية .
- الموجه العام للتربية الاجتماعية .
- الرواد العامين لمجالس رواد الإدارات التابعة للمدرية .
- ٣ (ثلاثة) من بين رواد العامين بالمدارس يمثلون مراحل التعليم المختلفة .
- ٣(ثلاثة) من بين رواد الفصول يمثلون المراحل التعليمية .
- رئيس مجلس الأماناء والأباء والمعلمين بالمديرية التعليمية .



- اثنين من ذوى الخبرة يرى الرائد العام ضمهمما لعضوية المجلس .
- أمين اتحاد طلاب المديريه .

ويكون اختيار ممثلي الرواد العامين وممثلي رواد الفصول فى المستويات المختلفة بمعرفة الرائد العام فى كل مستوى ويراعى الا تمثل المدرسة بأكثر من رائد فى التشكيل الواحد .
يجتمع مجالس الرواد للإدارات أو المديريات برئاسة الرائد العام أو من ينوب عنه مرة على الأقل كل شهر ، وللمجلس أن يدعوا إلى جلساته المسئول المالى لإتحاد الطلاب به كلما كانت هناك حاجة إلى ذلك .
المجلس الأعلى لرواد الاتحاد العام لطلاب المدارس :
(المادة ٤٢) :

يشكل المجلس الأعلى لرواد إتحاد طلاب المدارس برئاسة وزير التعليم وأمانة الرائد العام لإتحاد طلاب المدارس وعضوية كلا من : -

- جميع الرواد العامين لمديريات التربية والتعليم .
- رؤساء القطاعات لديوان عام وزارة التربية والتعليم .
- رئيس الادارة المركزية للخدمات التربوية .
- مستشار التربية الاجتماعية .
- مدير عام الادارة العامة للتربية الاجتماعية .
- مدير إدارة الاتحادات الطلابية
- أمين اتحاد طلاب مدارس الجمهورية .
- رئيس مجلس الأماناء والآباء والمعلمين
- رئيس المجلس الأعلى للأمناء والآباء والمعلمين .
- (ثلاثة) من بين الرواد العامين للإدارات التعليمية.
- (ثلاثة) من بين رواد الفصول يمثلون المراحل التعليمية .
- (ثلاثة) من ذوى الخبرة يرى وزير التعليم ضمهم لعضوية المجلس .

ويقوم السيد / وزير التعليم باختيار ممثلى الرواد العامين للإدارات التعليمية وممثلى الرواد العامين للمدارس وممثلى رواد الفصول أعضاء هذا المجلس .

الاجتماعات :
(المادة ٤٣) :

يجتمع المجلس الأعلى لرواد الاتحاد العام لطلاب المدارس مرتين على الأقل فى كل عام .



الفصل الرابع الاختصاصات

أولاً : في مجال الإتحادات الطلابية :
إختصاصات مجلس إتحاد طلاب الفصل :
(المادة ٤٤) :

يتولى مجلس إتحاد طلاب الفصل الإختصاصات التالية :-

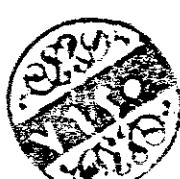
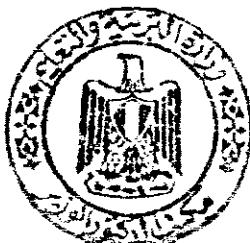
- ١) التعريف بكافة نواحي النشاط المدرسي وجماعاته حتى يمكن لأى طالب الانضمام إلى جماعة أو أكثر منها ، واقتراح تكوين جماعات جديدة تحقق رغبات الأعضاء وميلهم .
- ٢) تكوين لجان لنواحي النشاط الخمس من بين طلاب الفصل وتوزيع المسؤوليات عليها .
- ٣) بحث ما يتقدم به الطالب من مشروعات أو مقتراحات واتخاذ القرار المناسب لها ، واحالة ما يرآه إليها إلى المكتب التنفيذي للفصل أو إلى مجلس اتحاد طلاب المدرسة .
- ٤) التنسيق بين الأنشطة المصاحبة للمواد الدراسية المختلفة وبين برامج النشاط النوعية للجان .
- ٥) دراسة القرارات والتوصيات التي يصدرها مجلس إتحاد طلب المدرسة وبحث دور الفصل فيها .
- ٦) الإحتفال بالمناسبات القومية التي تمر خلال العام .
- ٧) المعاونة في حفظ النظام داخل الفصل .
- ٨) المشاركة في الأنشطة والبرامج التي ينظمها إتحاد طلاب المدرسة أو المستويات الأعلى للتشكيل .
- ٩) العمل على توثيق العلاقة بين الطالب والمعلمين والأباء بالوسائل المختلفة .

إختصاصات المكتب التنفيذي لمجلس إتحاد الفصل :

(المادة ٤٥) :

يتولى المكتب التنفيذي للفصل الإختصاصات التالية :-

- ١) تنسيق الخطط المقدمة من لجان النشاط بالفصل وإعداد الخطة والبرنامج الزمني لكل لجنة من لجان النشاط ورفعها لمجلس الفصل لإقرارها .
- ٢) تنفيذ القرارات والتوصيات التي يصدرها مجلس إتحاد طلب الفصل أو التشكيلات الأعلى لتنظيمات الإتحادات الطلابية .
- ٣) تمثيل الفصل في المستويات الأعلى في التشكيل .
- ٤) دعم الأنشطة التي يقوم بها الفصل في مجلس إتحاد المدرسة .
- ٥) تنظيم السجلات التي توضح عمل اللجان ومجلس إتحاد طلب الفصل .



إختصاصات مجلس إتحاد الطلاب (المدرسة / الإدارة / المديرية التعليمية)

(المادة ٤٦) :

يتولى مجلس إتحاد الطلاب (المدرسة / الإدارة / المديرية التعليمية) الإختصاصات التالية:

- ١) بحث ما يحال إليه عن طريق مجلس إتحاد الطلاب للمستوى الأدنى من التشكيل وما يتقدم به أعضاؤه من مقتراحات أو مشروعات واتخاذ القرار المناسب وإحالة ما يراه صالحا منها إلى المكتب التنفيذي أو إحالتها إلى التشكيلات الأعلى لتنظيمات الاتحادات الطلابية والريادة.
- ٢) إقرار الخطة العامة للمجلس في ضوء مشروع الخطة المقدم من المكتب التنفيذي وما يرى إضافته واعتمادها من الرائد العام.
- ٣) الموافقة على مشروع الموازنة العامة للمجلس في حدود موارده واعتمادها من الرائد العام .
- ٤) دراسة القرارات والتوصيات التي تصدر من التشكيلات الأعلى لتنظيمات الاتحادات الطلابية وبحث دوره فيها.
- ٥) تنظيم برامج النشاط والخدمة العامة والمشاركة المجتمعية كأحد محاور الاصلاح مع المشاركة في الأنشطة والبرامج التي تنظمها التشكيلات الأعلى لتنظيمات الاتحادات الطلابية .
- ٦) الاهتمام بالبرامج التي تعمل على توثيق العلاقة بين الطلاب والمعلمين والأباء .
- ٧) دراسة المشكلات التي قد ت تعرض الطلاب أو المدارس والمساهمة في حلها .

إختصاصات المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد الطلاب (المدرسة – الإدارة / المديرية التعليمية)

(المادة ٤٧) :

يتولى المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد الطلاب (المدرسة – الإدارة – المديرية التعليمية)
الاختصاصات التالية:

- ١) إخبار المكاتب التنفيذية في المستوى الأدنى بقرارات وتوصيات مجلس اتحاد الطلاب وكذلك ما يرد إليه من قرارات أو موضوعات من التشكيلات الأعلى والعمل على تنفيذها .
- ٢) إعداد مشروع خطة عامة للمجلس من واقع خطط لجان النشاط والخطة المركزية .
- ٣) إعداد مشروع الموازنة العامة لمجلس الاتحاد .
- ٤) إعداد الاجتماعات والمؤتمرات التي يعقدها مجلس الاتحاد .
- ٥) تنظيم تبادل الزيارات وتبادل المطبوعات والتقارير مع المكاتب التنفيذية لمجلسات الاتحادات بالتشكيلات المختلفة .
- ٦) متابعة تنفيذ برامج وأنشطة اتحاد الطلاب في مستوى وكذلك قرارات وتوصيات التشكيلات الأعلى
- ٧) التمثيل في التشكيلات الأعلى لتنظيمات الاتحادات الطلابية .
- ٨) تنظيم السجلات التي توضح نشاط المجلس ولجانه .
- ٩) مواجهة المواقف الطارئة خلال الفترة الواقعة بين مواعيد اجتماعات مجلس اتحاد الطلاب .



اختصاصات مجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس

(المادة ٤٨) :

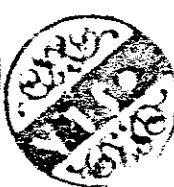
يتولى مجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس الاختصاصات التالية :

- ١) بحث ما يحال إليه عن طريق مجالس اتحادات الطلاب بالمديريات التعليمية من موضوعات وما يتقدم به أعضاؤه من مشروعات أو مقتراحات وله أن يحيطها إلى مكتبه التنفيذي لاستكمال دراستها .
- ٢) العمل على تدعيم نواحي النشاط العام باقتراح مشروعات أو خدمات جديدة أو استكمال مشروعات أو خدمات قائمة كتبادل الزيارات بين ممثلي الاتحاد وزملائهم في الداخل والخارج ، وكذلك الرحلات والمعسكرات ومشروعات الخدمة العامة .
- ٣) اقتراح مشروعات لدعم العلاقة بين أعضاء اتحادات وتنفيذها بالتعاون مع اتحادات المديريات والإدارات التعليمية .
- ٤) دراسة تنفيذ مشروع قومي بالتعاون مع اتحاد طلاب المديريات التعليمية ووضع الخطوات العملية للإعداد والتنفيذ .
- ٥) السعي إلى تحقيق التعاون مع التنظيمات والهيئات العاملة في مجال الشباب داخل الجمهورية والاتحادات الطلابية الناظرة في الخارج .
- ٦) استعراض ما قام به مكتبه التنفيذي من أعمال خلال المدة السابقة لانعقاده وتتبع نشاط اتحادات طلاب المديريات والإدارات التعليمية عن طريق التقارير التي ترد إليه أو عن طريق الزيارات الميدانية .
- ٧) إخبار مجالس اتحادات طلاب المديريات التعليمية بالجمهورية على كافة المستويات بقراراته وتصنيفاته للعمل على تنفيذ ما يدخل منها في اختصاصاتها مع متابعة تنفيذ هذه القرارات والتوصيات .
- ٨) توزيع وإقرار الموازنة الخاصة بالمجلس .

اختصاصات المكتب التنفيذي لمجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس :

(المادة ٤٩) :

يتولى المكتب التنفيذي لمجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس الاختصاصات التالية :

- 
- 
- ١) ينوب عن مجلس الاتحاد العام في العمل على تحقيق أهداف الاتحاد .
 - ٢) متابعة تنفيذ قرارات وتصنيفات مجلس الاتحاد العام .
 - ٣) متابعة نشاط التشكيلات في المستويات الأخرى لاتحادات الطلاب .
 - ٤) الاتصال بالهيئات والمنظمات التي تعمل في مجال الشباب لإمكان التعاون معها وخاصة فيما يتعلق بتحقيق تصانيف وقرارات الاتحاد .
 - ٥) تمثيل الاتحاد العام في أي مجالات تحتاج إلى هذا التمثيل .
 - ٦) دراسة التقارير الواردة من المستويات المختلفة وإعداد التقرير الخاتمي لأنشطة وبرامج الاتحادات الطلابية .

٧) وضع خطة عامة لتنشيط البرامج والخدمات الثقافية والاجتماعية والرياضية والكشفية والفنية والعلمية بالمركز الرئيسي لاتحاد عام طلاب المدارس .

اختصاصات الأمين والأمين المساعد (من الطلاب)

(المادة ٥٠) :

يتعاون الأمين والأمين المساعد في كل تشكيل من تشكيلات الاتحاد مع الرائد العام على حسن سير أعمال الاتحاد تحقيقاً لأهدافه في ضوء الاختصاصات التالية :

١) يتولى أمين المجلس (من الطلاب) الأعمال الآتية تحت إشراف الرائد العام : -

أ) رئاسة الاجتماعات وإدارتها بروح تعاقنية وبأسلوب ديمقراطي سليم .

ب) إعداد جدول أعمال الاجتماعات بالتعاون مع الأمين المساعد والمقررين متضمنة الاقتراحات والمواضيعات التي أوصى بعرضها على المستوى الأقل من تشكيلات الاتحاد .

ج) التوقيع على محاضر الاجتماعات وعلى الخطابات والدعوات الخاصة بالاتحاد .

د) تمثيل التشكيل لدى الجهات التي يكلف بتمثيله لديها .

هـ) تتبع تنفيذ القرارات والتوصيات .

٢) يتولى الأمين المساعد الأعمال الآتية تحت إشراف الرائد العام :

أ) إعداد الدعوات لعقد الاجتماعات .

ب) تدوين محاضر الاجتماعات والخطابات والتوقيع عليها .

ج) إعداد مشروع موازنة الاتحاد .

د) تلقى المقترنات والمشروعات وتقدير اللجان .

هـ) تتبع الموقف المالي للاتحاد .

ثانياً في مجال الأجهزة الوظيفية المختصة بالعمل مع الاتحادات الطلابية : -

اختصاصات الإخصائى الإجتماعى المختص بنشاط إتحاد الطلاب فى المدرسة :

(المادة ٥١) :

يتولى الإخصائى الإجتماعى المختص بنشاط إتحاد الطلاب فى المدرسة الإختصاصات التالية :
أولاً : فى مجال التربية الديمقراطية :

١) توعية الطلاب بأهداف ومبادئ الاتحادات الطلابية وتعريفهم بالنشرات العامة والقرارات المنظمة لنشاطها واستخدام الوسائل المناسبة لتحقيق ذلك .

٢) إتاحة الفرص المتساوية للطلاب للتعبير عن آرائهم وأفكارهم وكذلك المشاركة الفعالة فى العمل الجماعى .

٣) تنظيم معسكر للتعرف والتوعية يتم من خلاله انتخاب المكتب التنفيذي لمجلس إتحاد طلاب المدرسة وتكونين اللجان المنبثقة عنه .



ثانياً : في مجال الأعمال التنفيذية والتنظيمية :

١. أمانة مجلس الرواد بالمدرسة ومتابعة تنفيذ قراراته وتوصياته .
٢. معاونة الرواد في تنفيذ اختصاصاتهم ومسؤولياتهم .
٣. عضوية المكتب التنفيذي لمجلس إتحاد طلاب المدرسة .
٤. ريادة اللجنة الإجتماعية لمجلس إتحاد طلاب المدرسة في حالة عدم وجود أخصائى اجتماعى آخر .
٥. حضور إجتماعات مجلس إدارة المدرسة وكذلك مجلس الأمانة والأباء والمعلمين بها عند مناقشة الموضوعات المتعلقة بنشاط إتحاد الطلاب .
٦. إعداد التقارير الدورية والفتريه والسنوية لمجلس إتحاد طلاب المدرسة ومجلس الرواد ورفعها إلى التشكيلات الأعلى للتنظيمات بعد عرضها وإعتمادها من الرائد العام بالمدرسة .
٧. تنفيذ القرارات الوزارية والنشرات والتوجيهات الخاصة بالعمل في مجال الإتحادات الطلابية والصادرة من التشكيلات الأعلى للتنظيمات الإتحادات الطلابية .
٨. مدارسة الخطط والبرامج والتوصيات الخاصة بنشاط الإتحادات الطلابية والصادرة من التشكيلات الأعلى ومناقشتها بمجلس الرواد تمهيداً لوضع الإطار العام لخطة الإتحاد بالمدرسة .
٩. التنسيق بين نشاط وخطط لجان مجلس إتحاد الطلاب بما يضمن تكامل الجهود فيما بينها .
١٠. المساهمة الإيجابية في تنفيذ برامج ومشروعات الإتحادات الطلابية المحلية والمركزية .
١١. الإشتراك في البحوث والدراسات التي تنظمها التشكيلات الأعلى في مجال الإتحادات الطلابية .
١٢. حضور الإجتماعات واللقاءات والبرامج والدورات التدريبية التي يدعى أو يرشح لها محلياً ومركزاً .

ثالثاً في مجال رعاية الطلاب :

١. الإهتمام ببرامج الفائزين والموهوبين وفق الخطط والنشرات العامة والقرارات الصادرة من المستويات الأعلى والأجهزة المختصة .
٢. إعداد سجل للقيادات الطلابية يتضمن أنشطتهم وتفوقهم في المجالات المختلفة والإفادة من ذلك في ترشيح المتميزين منهم للمعسكرات والمؤتمرات المحلية والمركزية .
٣. متابعة نمو القيادات الطلابية إجتماعياً وثقافياً وعلمياً بهدف تنمية جوانب الشخصية لديهم .
٤. إثارة وعي وإهتمام الطلاب للمشاركة الإيجابية في برامج ومشروعات الإتحادات الطلابية التي تنفذها التشكيلات الأعلى للتنظيمات الإتحادات الطلابية .
٥. إتباع الإتجاهات التربوية في تنفيذ خطة الإتحاد من خلال الآتي :
 - أ) تنظيم المعسكرات وبرامج الخدمة العامة بقصد تناول قدرات ومهارات الطلاب بالرعاية والرعاية والتنمية .
 - ب) برامج تبادل الزيارات واللقاءات والمؤتمرات لتوسيع دائرة التعارف والخبرات بين أعضاء وقيادات الإتحادات الطلابية .

ج) إعداد وتنظيم الندوات والمحاضرات لنشر الوعي الديني والثقافي والوطني وغرس وتدعم القيم الاجتماعية .

د) تنظيم المسابقات المتنوعة لتدعم التفكير بالأسلوب العلمي وتنمية روح التفاف الشفيف والنواحي الإيجابية في شخصية الطالب .

هـ) المساعدة في إعداد الخطط والبرامج الزمنية لمجالس الفصول ومجلس الاتحاد بالمدرسة .

٦. إعداد المطبوعات الخاصة بانتخابات المستويات المختلفة في المدرسة .

٧. إعداد وتنظيم السجلات الفنية والملفات بمختلف أنواعها بالأسلوب الذي يحقق الهدف التربوي والوظيفي منها .

٨. مراجعة التشكيلات الواردة من الفصول والإحتفاظ بصورة منها .

٩. تشكيل مجلس اتحاد طلاب المدرسة وإجراء انتخابات المكتب التنفيذي له وإعداد تقرير عنها يرفعه للمستوى الأعلى بعد عرضه على مجلس الرواد واعتماده من الرائد العام .

١٠. القيام بالإجراءات التنظيمية للإجتماعات من حيث المواعيد والأماكن لجميع المجالس واللجان .

رابعا : في مجال الشئون المالية :

١. تجهيز مشروع الموازنة لحصلة اتحاد طلاب المدرسة وعرضه على المكتب التنفيذي .

٢. تقرير التكلفة للبرامج والمشروعات الواردة بالخطة .

٣. إعداد الحساب الختامي والتقرير المالي عن أعمال مجلس اتحاد طلاب المدرسة خلال العام المنتهي تمهيداً لعرضه على مجلس اتحاد الطلاب للعام التالي .

٤. إعداد المذكرات المالية الخاصة ببرامج ومشروعات مجلس اتحاد طلاب المدرسة واعتمادها من الرائد العام .

٥. متابعة عمليات التحصيل والصرف لميزانية اتحاد طلاب المدرسة طبقاً للقرارات الوزارية والنشرات العامة وما ورد بهذا القرار من أحكام في هذا الشأن .

٦. التوقيع على مستندات الصرف بصفة أساسية .

خامسا : في أمانة مجلس الرواد :

يتولى الإخصائى الاجتماعى أمانة مجلس الرواد ويختص بالتالى :

١) مدارسة الخطط والنشرات العامة الواردة من التشكيلات الأعلى لمجالس الإتحادات الطلابية والريادة وإعداد مشروع الخطة تمهيداً لعرضها ومناقشتها بالمجلس .

٢) ابلاغ قرارات المجلس إلى الجهات المختصة وتلقى التقارير المختلفة من المستويات الأدنى في التشكيل وإعداد التقارير النهائية واعتمادها من الرائد العام تمهيداً لرفعها إلى التشكيلات الأعلى .

٣) إعداد جدول الأعمال للإجتماعات وعرضه على الرائد العام .

٤) اتخاذ الخطوات التنظيمية لأعمال المجلس (تدوين محاضر الاجتماعات - السجلات - الملفات - الخطابات) .

٥) تنفيذ ما ينطوي من تكليفات مرتبطة بخطة المجلس .

٦) متابعة تنفيذ قرارات وتوصيات المجلس من خلال الرائد العام .

الختصات موجهة للتربية الاجتماعية للإتحادات الطلابية

(المادة ٥٢) :

يختص موجهة التربية الاجتماعية للإتحادات الطلابية بالآتي :

أولاً: في مجال التوجيه الفنى والمتابعة في المدرسة :

١) الزيارات الميدانية والمتابعة الفنية لنشاط الإتحادات الطلابية والأخصائيين أو المشرفين الاجتماعيين العاملين مع الإتحادات الطلابية بالمدرسة والاشتراك مع مدير / وكيل المدرسة في تقييم مستوى أدائهم .

٢) التأكيد على وجود الرائد المنفذ بالمدرسة الابتدائية التي تخول من المشرفين الاجتماعيين وإعداد الاجتماعات الدورية لهم للإستفادة من استعدادهم وتعاونهم في تنفيذ برامج اتحاد الطلاب في المدرسة ، ويقوم بهذا العمل موجهو الحصة الأولى من التعليم الأساسي .

٣) متابعة الإجراءات التنفيذية لعملية الانتخابات بدءاً من النشرة التوجيهية الخاصة بعملية الانتخابات حتى تبلغ الإدارة التعليمية بالتشكيلات وتقرير سير الانتخابات .

٤) مراجعة سجلات وملفات الإتحادات الطلابية ومجلس الرواد وكذلك النماذج الخاصة لمتابعة نمو القيادات وإبداء الملاحظات الفنية .

٥) تتبع تنفيذ القرارات الوزارية والنشرات الخاصة بالإتحادات الطلابية وكذلك خطط وبرامج مجلس اتحاد الطلاب على مستوى المدرسة .

٦) حضور إجتماعات مجلس الرواد كلما أمكن ذلك عند زيارة المدرسة بهدف تدعيم نشاط مجالس اتحاد طلاب المدرسة ومتابعة تنفيذ حصة الريادة .

٧) المتابعة الفنية للمنصرف من حصائل الإتحادات الطلابية من خلال السجلات المالية الرسمية .

٨) تسجيل التوجيهات والملاحظات في سجل الزيارات بالمدرسة ومتابعة تنفيذها .

٩) حصر القوى البشرية وبيان العجز والزيادة وعرضها في الاجتماع الدوري للمكتب الفنى للإتحادات الطلابية وتوفير البرامج التدريبية وبرامج الصقل لتطوير أداء المستوى المهني للأخصائيين الاجتماعيين والرواد المنفذين .

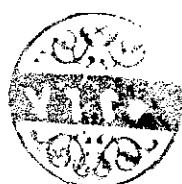
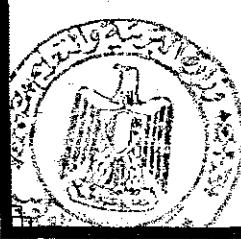
١٠) الاشتراك في وضع التقرير السنوى للأخصائيين الاجتماعيين مسئولى الإتحادات الطلابية بالمدرسة لجميع المراحل والنوعيات التعليمية المختلفة التابعة للإداره .

ثانياً : في مجال العمل مع اتحاد طلاب الإداره :

١) عضوية مجلس الرواد طبقاً للتشكيلات الخاصة به .

٢) إصدار الأدلة والمجلات والكتيبات المختلفة التي تمثل نوعيات الأنشطة في الإتحاد .

٣) إعداد السجلات والملفات والمطبوعات الخاصة بأنشطة الإتحادات الطلابية .



- ٤) تشكيل مجلس اتحاد طلاب المرحلة (الابتدائية / الإعدادية / الثانوية) وإجراء انتخابات المكتب التنفيذي وإعداد تقرير عنها وعرضه على أقدم أخصائى اجتماعى (مسئول الاتحادات الطلابية) تمهيداً لاعتماده من الرائد العام ورفعه إلى المستويات الأعلى .
- ٥) حضور اجتماعات مجلس اتحاد الطلاب بالإدارة ومكتبه التنفيذي وكذلك الاجتماعات واللقاءات التي يعدها أخصائى الاجتماعى الكبير والموجه الأول .
- ٦) المعاونة فى إعداد الخطة والبرنامج الزمنى لمجلس اتحاد الطلاب بالإدارة .





اختصاصات المسؤول المختص بالاتحادات الطلابية بالادارة

(المادة ٥٣) :

يتولى الاختصاصات التالية : -

- ١) أمانة مجلس الرواد بالإدارة التعليمية لمتابعة تنفيذ قراراته وتوصياته .
- ٢) عضوية المكتب التنفيذي لمجلس اتحاد الطلاب للمراحل الثلاث الابتدائية والإعدادية والثانوية .
- ٣) حضور الاجتماعات واللقاءات التي يعدها الموجه الأول .
- ٤) مراجعة خطط سير موجهى الاتحادات الطلابية وإعداد الخطة الإجمالية لها وإعتمادها من الموجه الأول .
- ٥) الإشراف على إعداد السجلات والملفات والمطبوعات الخاصة بأنشطة مكتب الاتحادات الطلابية وأنشطة الاتحادات بالمراحل .
- ٦) مدارسة التقارير التي يعدها موجهو المراحل وإعداد التقارير الإجمالية وعرضها على الموجه الأول تمهيدا لاعتمادها من الرائد العام ورفعها إلى التشكيلات الأعلى .
- ٧) وضع التقارير السنوية (تقارير الكفاية) للموجهين والعاملين بمكتب الاتحادات .
- ٨) الاعداد للمشروعات والتوفيق على المذكرات المالية وعرضها على الموجه الأول تمهيدا لاعتمادها من الرائد العام .
- ٩) زيارة بعض المدارس بالتنسيق مع الموجه الأول .
- ١٠) عقد ورئاسة الاجتماعات الدورية للمكتب الفني للإتحادات للنظر فيما يأتي :-
 - أ) مدارسة الخطط العامة والتوصيات الصادرة من التشكيلات الأعلى لتنظيمات الاتحادات الطلابية ومجالس الرواد والإفادة منها في وضع الإطار العام لخطط وبرامج الاتحادات الطلابية للمراحل الثلاث .
 - ب) مناقشة مشروع الموازنة وإقرارها بما يضمن توظيف ميزانيات الاتحادات الطلابية فى تحقيق أهدافها .
 - ج) مدارسة وإعداد البرامج التدريبية لرفع مستوى أداء الأخصائيين (المشرفين) الاجتماعيين فى ضوء مقتراحات موجهى المراحل .
 - د) متابعة توريد الإدارة لأنصبة (المديريات - الاتحاد العام) من حصائل المراحل الثلاث فى مواعيدها المحددة .
 - ه) التخطيط للمشروعات الرائدة وإعداد اللقاءات وتنظيم مؤتمرات وبرامج وإعداد الأدلة والكتيبات والنشرات
 - و) مناقشة الحساب الختامي عن أعمال مجلس اتحاد طلاب الإدارة لكل مرحلة خلال العام المنصرم تمهيدا لعرضه على مجلس اتحاد طلاب العام التالي .

ز) إعداد بيان العجز والزيادة للعاملين بالاتحادات الطلابية بالمراحل واقتراح حركة التنقلات الازمة وعرضها على الموجه الأول .

اختصاصات المسؤول المختص بالإتحادات الطلابية بالمديرية

(المادة ٥٤) :

يتولى أقدم إخصائى اجتماعى خبير للإتحادات الطلابية الاختصاصات التالية : -

١)أمانة مجلس الرواد بالمديرية التعليمية ومتابعة تنفيذ قراراته وتوصياته .

٢) عقد الاجتماعات الدورية التنسيقية للإخصائيين الاجتماعيين مسئولي الإتحادات الطلابية بالإدارات التعليمية .

٣) الإشراف على تنفيذ البرامج العامة وخطة مجلس اتحاد طلاب المديرية .

٤) إعداد المشروعات والتوفيق على المذكرات المالية وعرضها على الموجه العام تمهيدا لاعتمادها من الرائد العام .

٥) تلقى ومراجعة التقارير التي يدها إخصائى الاجتماعى الخبير مسئول الإتحادات الطلابية ورفعها إلى إدارة الإتحادات .

٦) حصر القوى البشرية للعاملين بالإتحادات الطلابية بالإدارات التعليمية واقتراح التنقلات الازمة وعرضها على الموجه العام .

٧) متابعة توريد الأنصبة لاتحاد العام نطلب المدارس .

ثالثاً : في مجال الريادة :

اختصاصات مجالس رواد الإتحادات الطلابية :

(المادة ٥٥) :

تتولى مجالس رواد الإتحادات الطلابية (المدرسة - الإدارة - المديرية التعليمية) الاختصاصات التالية:

١) مدارسة الخطط الصادرة عن المستويات الأعلى واستباط خطته ووضع الإطار العام لخطة مجالس الإتحادات الطلابية من خلالها بما يكفل خلق مناخ فكري موحد في جميع المستويات .

٢) إخبار مجالس الرواد في المستويات الأدنى من التشكيل بقراراته وتوصياته وتلقى التقارير والمقترحات منها وإعداد التقارير ورفعها للمستوى الأعلى .

٣) التأكيد على التربية الديمقراطية من خلال الإشراف على الإجراءات التنفيذية لعملية الانتخابات بدءاً من النشرة التوجيهية حتى تبلغ المستويات الأعلى بتشكيلات الإتحادات الطلابية بتقرير سير الانتخابات .

٤) متابعة دور الرواد في تشغيل المكاتب التنفيذية في كافة المستويات وكذلك متابعة اجتماعات المجالس في المستوى الأدنى من التشكيل .

٥) التركيز على المشروعات والبرامج العامة المحلية والمركزية التي تهدف إلى التأكيد على بناء الشخصية المصرية والذاتية الثقافية العربية .

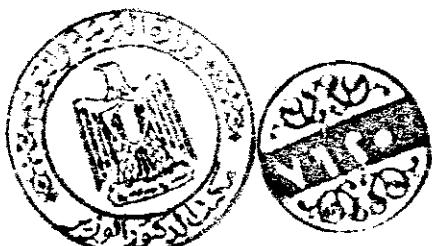
٦) دراسة الأمور التي تتصل بأحوال الطلاب من النواحي الدراسية والاجتماعية والسلوكية .

- ٧) دراسة الأمور التي تتعلق بالمستوى العلمي للطلاب ورعاية الموهوبين والمتتفوقين وإيجاد الوسائل الكفيلة للنهوض بالمتاخرين دراسيا .
- ٨) متابعة نمو القيادات الطلابية اجتماعياً وثقافياً ودراسياً .
- ٩) تنظيم المؤتمرات والندوات والبرامج التدريبية واقتراح البرامج التي تدعم مجال الريادة .
- ١٠) إعداد تصميم نماذج التقارير الفترية لأنشطة المكاتب التنفيذية كل في مستوىه .

اختصاصات المجلس الأعلى لرواد الاتحادات الطلابية :

(المادة ٥٦) :

- ١) تبادل الرأى والمشورة في مشكلات وقضايا الطالب واقتراح الحلول المناسبة لها .
- ٢) التأكيد على أساليب بناء شخصية الطالب من خلال الأنشطة التربوية والبرامج المصاحبة للمادة الدراسية بإشراف تربوي موجه .
- ٣) اقتراح السياسة العامة لرعاية الفائزين وإيجاد الوسائل الكفيلة للنهوض بالمتاخرين دراسيا في ضوء القرارات التي تصدرها الوزارة لدفع عجلة إيمائهم بما يضمن النمو المتكامل والمتوازن للشخصية .
- ٤) مدارسة أساليب التقويم التي تستخدم لقياس مدى النمو وتقدم الطالب واقتراح المناسب منها لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة لمختلف المراحل التعليمية .
- ٥) وضع السياسة العامة لرفع مستوى أداء الرواد وإعدادهم بما يحقق الأهداف المرجوة من الريادة مثل البرامج التدريبية والدوريات والنشرات .

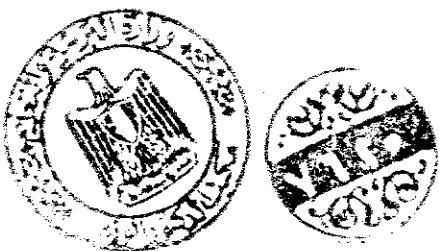


اختصاصات رائد الفصل :

(المادة ٥٧) :

- يقوم رائد الفصل من خلال الإطار العام الموضوع بمعرفة مجلس رواد المدرسة وبالاستعانة بالإخصائى الاجتماعى المختص بنشاط الاتحاد فى تنفيذ الاختصاصات والمسئوليات التالية :
- ١) تبصير الطلاب وتوعيتهم فى بداية العام资料ى وقبل إجراء الانتخابات بالقرار الخاص بالاتحادات الطلابية .
 - ٢) تقسيم طلاب الفصل لتكوين لجان النشاط الخمس .
 - ٣) تجميع طلبات الترشيح وتركيتها وفقاً لشروط العضوية وتسليمها إلى الإخصائى الاجتماعى المختص بأعمال الاتحاد تمهدًا لعرضها على مجلس رواد للتصديق عليها .
 - ٤) تشكيل لجنة ثلاثة لإجراء الانتخابات بالفصل والإشراف عليها .

- ٥) توجيه طلاب فصله ومساعدتهم فى وضع الخطة التى تحقق حاجاتهم وتحديد البرنامج الزمنى لها فى إطار خطط وتوصيات المستوى الأعلى .
- ٦) العمل على إكساب الطلاب مهارات التفكير العلمي السليم والاهتمام بالتربيبة السلوكية وتعزيز القيم الإيجابية فى نفوسهم ومعاونتهم على التوافق داخل وخارج المدرسة كل هذا من خلال ممارستهم للأنشطة
- ٧) تنظيم برامج لرعاية الفائزين فى إطار الخطط الصادرة من المستويات الأعلى والجهات المختصة .
- ٨) الاهتمام بالطالب ككل متكامل وتشجيعه على الانضمام والممارسة الفعلية لأنشطة جماعات النشاط بالمدرسة .
- ٩) الدعوة لعقد الاجتماعات الدورية للفصل ومكتبه التنفيذى والمعاونة فى إعداد جدول أعمال هذه الاجتماعات واعتماد محاضر جلساتها .
- ١٠) الإشراف على إعداد السجلات والمعاونة فى إعداد التقارير الفترية عن نشاط المكتب التنفيذى وفق النماذج المعدة لذلك من قبل مجلس الرواد بالمدرسة .

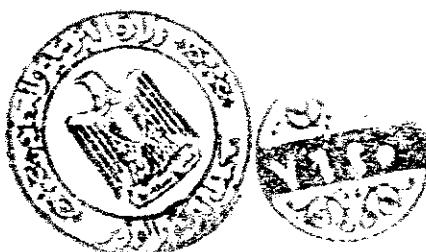


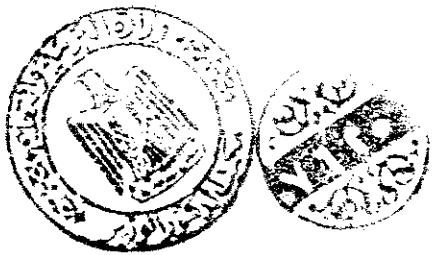
إختصاصات الرائد العام

(المادة ٥٨) :

يتولى الرائد العام :

- ١) رئاسة مجلس الرواد وإختيار أعضائه وفقاً لما ورد بهذا الشأن في كل مستوى ما عدا المجلس الأعلى للرواد (مادة ٦٧) .
- ٢) إعتماد تشكيلات المكاتب التنفيذية كل في مستوى .
- ٣) الإشراف على مجلس الإتحاد ومكتبه التنفيذي وتتبع تنفيذ خطط وبرامج ومشروعات الأشطة الطلابية .
- ٤) تتبع تنفيذ قرارات ونوصيات مجلس الرواد والإتحادات الطلابية .
- ٥) تنفيذ القرارات الوزارية والنشرات الخاصة بالعمل مع مجالس الرواد والإتحادات الطلابية .
- ٦) الدعوة لاجتماعات مجلس الرواد وحضورها وإعتماد محاضرها .
- ٧) إعتماد التقارير الدورية والفنية لأنشطة مجلس الرواد والإتحادات الطلابية قبل رفعها إلى التشكيلات الأعلى لتنظيمات الريادة والإتحادات الطلابية .





الفصل الخامس

الشئون المالية

(المادة ٦٩) :

على كل طالب أن يقوم بسداد الاشتراك السنوى للاتحاد والذى يحدد بقرار من وزير التربية والتعليم ، ولا يجوز الإعفاء من هذا الاشتراك أيا كانت نوعية المدرسة أو مرحلتها .

(المادة ٦٠) :

تتولى إدارة المدرسة تحصيل الاشتراك الاتحاد من جميع طلابها فى بداية العام الدراسي وذلك بموجب إيصال (١٢٣ تربية وتعليم) طبقاً للقرار الوزارى المنظم لتحديد الرسوم ومقابل الخدمات الإضافية والتأمينات التى تحصل من طلاب المدارس من مختلف مراحل ونوعيات التعليم والذى يصدر سنوياً

(المادة ٦١) :

على إدارة المدرسة أن تقوم بتوريد مخصصات المستويات الأعلى للإتحادات الطلابية من حصيلة الاشتراك للإدارة التعليمية التابعة لها التي تقوم بدورها بتوريد مخصصات المستويات الأعلى إلى المديرية التعليمية وعلى هذه الجهة الأخيرة أن تقوم بتوريد النسبة المخصصة للاتحاد العام بشيكات باسم إدارة الإتحادات الطلابية رقم ٤٥٠/٨٧٢٦١/٩ وترسل إلى إدارة الإتحادات الطلابية ولا يجوز التعامل مع البنك مباشرة طبقاً لرسوم الخدمات الإضافية الذى يصدر سنوياً .

(المادة ٦٢) :

تبدأ السنة المالية للإتحادات الطلابية على كافة مستوياتها فى أول سبتمبر من كل عام وتنتهى فى آخر أغسطس من العام التالى ، ويقدم الحساب الختامى لمجلس الاتحاد العام عن العام المنقضى خلال ثلاثة أشهر من انتهاء السنة المالية وتخصص لحصيلة اشتراكات الاتحاد ومصروفاته حسابات مستقلة فى السجلات الرسمية ويكون مسؤولاً عنها أحد المختصين بالشئون المالية ولا يصرف شئ من حصيلة اشتراكات الاتحاد أو أمواله إلا فى النواحي التي تحقق أهدافه ووفقاً لاختصاصات كل مستوى من مستويات تشكيل الاتحاد وفى حدود الميزانية المقررة .

(المادة ٦٣) :

تودع أموال الاتحاد بحساب الخزانة الموحد على كافة المستويات (مدرسة / إدارة / مديرية) .

(المادة ٦٤) :

تخضع أعمال الصرف من حساب الإتحادات الطلابية لأحكام اللوائح الحكومية والقوانين المنظمة لأعمال الصرف .

ويوضع الرائد العام لمجلس اتحاد طلاب المدارس (إدارة الإتحادات الطلابية) القواعد والتعليمات التي تضمن سلامة التصرفات المالية ولا يجوز صرف أى مبلغ من أموال الإتحادات دون أن يكون مؤيداً

بالمستندات وفي حدود إجمالي حصيلتها ، على أن يتم اعتماد تلك القواعد والتعليمات من السلطة المختصة .

وتخضع أعمال التحصيل لإشراف التوجيه المالي والإداري على كل مستوى وتخضع أعمال قبل الصرف لمراقبة الحسابات وبعد الصرف للجهاز المركزي للمحاسبات .

(المادة ٦٥) :

تقبل التبرعات والهبات للإتحادات الطلابية طبقاً لما جاء بالقرار الوزاري الخاص بمجلس الأمناء والأباء والمعلمين .

(المادة ٦٦) :

تخصص المبالغ التي تورد إلى المستويات الأعلى من حصيلة اشتراكات المرحلة الابتدائية (بدءاً من الصف الأول) على أن يتضمن الصرف منها على مشروعات وبرامج توعية وأنشطة لطلاب الصف الأول والثاني والثالث لهذه المرحلة بصفة أساسية .

(المادة ٦٧) :

توزيع حصيلة اتحاد الطالب على جميع المستويات المختلفة على النحو التالي : -

٣٥ % لمشروعات الخدمة العامة ومعسكرات وبرامج الجان والموهوبين والمتغوفين .

٣٠ % لتبادل الزيارات ولقاءات التعارف والرحلات .

١٠ % للندوات والمحاضرات والمؤتمرات والمعارض .

١٥ % للمطبوعات وشراء أوشحة وزى موحد ودروع وهدايا خاصة بالاتحاد .

٥ % لدعم نشاط مجالس الفصول أو المدارس أو الإدارات أو المديريات .

٥ %احتياطي ونشريات .

ويجوز أن تكمل النسب بعضها البعض أو تقرير أغراض صرف جديدة على أن يكون من شأنها تحقيق أهداف الاتحاد وأن يوافق عليها مجلس الاتحاد على المستوى المختص .

(المادة ٦٨) :

توقع المذكرات المالية في كل مستوى من مستويات الاتحاد على النحو التالي : -

أ) بالنسبة لمجلس اتحاد طلاب المدرسة :

١) الإخصائى الاجتماعى المختص بنشاط الاتحاد .

٢) الرائد العام .

ب) بالنسبة لمجلس اتحاد طلاب الإدارة التعليمية : -

١) المسئول المختص بالإتحادات الطلابية .

٢) الموجه الأول .

٣) الرائد العام .

ج) بالنسبة لمجلس اتحاد طلاب المديرية التعليمية .

١) المسؤول المختص للإتحادات الطلابية .

٢) الموجه العام .

٣) الرائد العام

د) بالنسبة لمجلس الاتحاد العام لطلاب المدارس :

١) مدير إدارة الإتحادات الطلابية .

٢) المدير المالي للإتحادات الطلابية .

٣) الرائد العام .

وتعتمد استماراة الصرف (٥٠ ع . ح) بمعرفة السلطة المختصة أو من يفوضه .

(المادة ٦٩) :

يكون توقيع الشيكات للمستويات الآتى ذكرها بعد على النحو التالي : -

أ) على مستوى المدرسة والإدارة :

توقيع ثان ممثل وزارة المالية بالإدارة وتوقيع أول مدير عام الإدارة أو من يفوضه

ب) على مستوى المديرية :

توقيع ثان ممثل وزارة المالية بالمديرية وتوقيع أول مدير المصلحة أو من يفوضه .

ج) على مستوى الاتحاد العام :

توقيع ثان ممثل وزارة المالية بالمراقبة العامة للحسابات بديوان الوزارة وتوقيع أول رئيس المصلحة

أو من يفوضه .

(المادة ٧٠) :

يكون التوقيع على مستندات الصرف (الفواتير) (من خلال لجنة مشتريات تشكل لكل مستوى من المستويات

المختلفة لعمليات الشراء) وذلك على النحو التالي : -

أ) على مستوى المدرسة :

١) المسؤول المالي للمشروع .

٢) سكرتير المدرسة (مراجعة حسابية) .

٣) الإخصائى الاجتماعى المختص بنشاط الاتحاد بما يفيد مطابقة الصرف للخطة من الناحية الفنية

٤) الرائد العام (اعتماد) .

ب) على مستوى الإدارة التعليمية :

١) المسؤول المالي للمشروع .

٢) الموظف المالي المختص (مراجعة حسابية) .

٣) المسؤول المختص بنشاط اتحاد الطلاب (مراجعة فنية) .



٤) الرائد العام (اعتماد) .

ج) على مستوى المديرية التعليمية :

١) المشرف المالي للمشروع .

٢) الموظف المالي المختص (مراجعة حسابية) .

٣) المسئول المختص بنشاط اتحاد الطلاب (مراجعة فنية) .

٤) الرائد العام (اعتماد) .

ثم بعد ذلك يعد كشف تفريغ لكل سلفة يعتمد نهائياً من الرائد العام .

د) على مستوى الاتحاد العام :

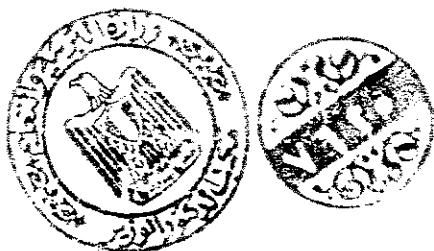
١) المشرف المالي للمشروع .

٢) الموظف المالي المختص بالاتحاد (مراجعة حسابية) .

٣) مدير إدارة الاتحادات الطلابية (مراجعة فنية) .

٤) الرائد العام (اعتماد) .

ثم بعد ذلك يعد كشف تفريغ لكل سلفة للمجلس يعتمد نهائياً من الرائد العام .



الفصل السادس

أحكام عامة

(المادة ٧١) :

في مجال تطبق أحكام هذا القرار يقصد : -

١) بالطلاب : الطلبة أو الطالبات .

٢) رائد عام اتحاد طلاب المدرسة : مدير المدرسة .

٣) المذكرات المالية : الخطة التي توضع بمعرفة الاتحادات الطلابية وتوقع من المختصين في كل مستوى من مستويات هذه الاتحادات بمناسبة الشروع في تنفيذ المشروع أو نشاط ما للاتحادات الطلابية وتنص من تفصيلات المشروع أو النشاط والمبالغ المطلوبة للصرف عليه ولو بطريقة تقديرية .

٤) مستندات الصرف : الفواتير والإيصالات الرسمية والصرافية وغيرها من المستندات التي تؤيد صرف قيمة مبالغ من أموال الاتحادات والتي يجب أن تراعى فيها الجوانب القانونية من حيث الشكل والمضمون .

(المادة ٧٢) :

تبداً العضوية في مجلس الاتحاد من تاريخ الانتخاب لها وتنتهي بتشكيل المجالس المماثلة في العام الدراسي التالي .

ويجوز إعادة انتخاب العضو لأحد هذه المجالس متى توافرت في شأنه الشروط المقررة .

(المادة ٧٣) :

يراعى عند اختيار رواد الفصول ألا تسد لأحدهم أكثر من مهمة ريادية واحدة في السنة وأن تكون حصة الريادة ضمن نصابه الأصلي .

(المادة ٧٤) :

يراعى عدم تكليف الأخصائى الاجتماعى مسئول الاتحادات الطلابية بأى أعمال ومسئوليات تعوق عمله في الاتحادات الطلابية أو أى أعمال أخرى مخالفة لأحكام هذا القرار .

(المادة ٧٥) :

يتقاسم الجنسان منصبى الأمين والأمين المساعد فى المدارس المشتركة .



(المادة ٧٦) :

تنسلم اللجنة الثالثية (لجنة الانتخاب) قبل بدء عملية الانتخاب المستندات التالية : -



- كشف بأسماء الناخبين (أعضاء المجلس الحاضرين) .
- عدد مناسب من بطاقات الانتخاب .
- نموذج لمحضر اللجنة .
- كشف لتفریغ الأصوات .

وعلى أن يضع الناخب بطاقة الانتخاب بنفسه في الصندوق المعد لذلك أمام اللجنة الثالثية .

(المادة ٧٧) :

يتولى كل مستوى في التشكيل إخطار المستوى الأعلى بالآتي :

- ١) تقرير موجز عن سير المراحل المختلفة لعملية الانتخاب وما يتعلق بها من ملاحظات أو مقترفات .
- ٢) اسم ووظيفة وعنوان الرائد العام لمجلس الاتحاد .
- ٣) اسم كل من الأمين والأمين المساعد ومقرر لجان النشاط الخمس وكذلك أعضاء مجلس اتحاد الطالب .
- ٤) بالنسبة للحلقة الابتدائية تخطر المديرية التعليمية بأسماء مجلس اتحاد طلاب الإدارة ومكتبه التنفيذي .
- ٥) أسماء العاملين بالإتحادات الطلابية وبياناتهم وعناوين إقامتهم .
- ٦) يبلغ الرائد العام (لمجلس اتحاد طلاب المديريات التعليمية بمختلف مستوياتها) إدارة الإتحادات الطلابية مباشرة بتقرير سير الانتخابات والبيانات المذكورة بعاليه .

(المادة ٧٨) :

يقوم كل مستوى من مستويات التشكيل بإعداد تقريرين أحدهما في نصف العام والآخر في نهاية العام يتضمن كل منها بياناً بالأنشطة والبرامج وخدمات الإتحادات الطلابية والمقترفات الخاصة بها . ترسل التقارير إلى المستويات الأعلى من التشكيل .

(المادة ٧٩) :

يجوز إسقاط العضوية عن الطالب في مجالس الإتحادات أو المكاتب التنفيذية في أي من الحالات الآتية :

- ١) إذا تخلف عن حضور جلستين متتاليتين أو ثلاث جلسات متفرقة دون عذر مقبول .
- ٢) إذا أخل بأحكام هذه اللائحة أو بالواجبات المنوطة به أو أهمل في تأديتها .

ويصدر قرار الإسقاط بأغلبية ثلثي عدد أعضاء المجلس بعد الاستماع إلى أقواله فيما هو منسوب إليه ويجوز أن يكتفى بالتنبيه أو الإنذار أو اللوم أو الإيقاف لفترة معينة .

(المادة ٨٠) :

إذا خلا مكان العضو بسبب التحويل أو الاستقالة أو الفصل أو الوفاة أعيد انتخاب من يحل محله على أن تنتهي مدة العضو الجديد في التاريخ الذي كان مفروضاً أن تنتهي فيه مدة العضو الأصلي .

(المادة ٨١) :

في حالة عدم توافر من يمثل أحد أنشطة اللجان الخمس داخل المجلس يجوز الترشيح ممن تم استكمالهم بالضم لعضوية اللجنة وفي حالة فوزه بعضوية المكتب التنفيذي وكونه مقرراً للجنة المعنية يصبح عضواً في مجلس اتحاد الطلاب .

(المادة ٨٢) :

تكون جميع الاجتماعات بدعوة من الرائد العام المختص بالتشكيل ويجوز الدعوة لاجتماع غير عادي بناء على طلب نصف عدد الأعضاء على الأقل ويخطر الأعضاء بجدول الأعمال قبل الاجتماع بثلاثة أيام على الأقل كما يخطرنون بموعد الاجتماع ومكانه .

(المادة ٨٣) :

لا يعتبر الاجتماع صحيحاً إلا إذا حضره غالبية الأعضاء والرائد المسؤول أو من ينوب عنه وتصدر القرارات بأغلبية عدد الأصوات وعند التساوي يعتبر الموضوع غير مقبول ، ويمكن إعادة طرحه للمناقشة مرة أخرى في اجتماع تال .

(المادة ٨٤) :

للإتحادات الطلابية والمجالس والمكاتب التنفيذية حق تشكيل لجان دائمة أو مؤقتة تختص بالنواحي التي تحددها ، ويجوز أن يضم إلى عضوية هذه اللجان من يرى الاتحاد أو المجلس أو المكتب التنفيذي الإفاده من خدماته من غير أعضائه وتجمعت هذه اللجان كلما دعت الحاجة إلى ذلك .

(المادة ٨٥) :

يقام لكل مجلس اتحاد يتم تشكيله حفل لتنصيب قياداته الجديدة ، ولتسلم العلم من القيادة السابقة التي عليها أن تقدم تقريراً عن منجزاتها في العام السابق وكذلك للتعرف على قيادات ورواد العمل بالاتحاد .

(المادة ٨٦) :

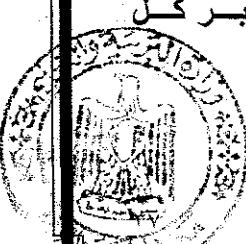
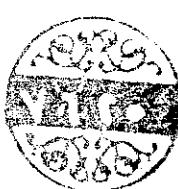
يراعى في تشكيل الاتحاد بالمدارس ما يأتي : -

١) المدرسة التي تضم فصولاً ملحقة أو شعباً خاصاً غير متكاملة الصنوف تعتبر وحدة واحدة في تشكيل مجلس المدرسة .

٢) المدرسة التي تعمل أكثر من فترة دراسية وكل فترة منها مدرسة مستقلة يكون لكل منها مجلسها الخاص بها .

٣) المدرسة التي تضم أقساماً لمراحل أو نوعيات تعليمية مختلفة كل منها متكامل الصنوف تعتبر كل مرحلة وحدة مستقلة ويشكل لها مجلس مستقل .

٤) يجوز تشكيل مجلس اتحاد طلاب ومكتب تنفيذى لمدارس التربية الخاصة



(المادة ٨٧) :

لا يجوز الصرف من حصيلة اشتراكات الاتحاد أو أمواله إلا في النواحي التي تحقق أهدافه في ضوء اختصاصات كل مستوى من مستويات تشكيله وفي حدود الموارنة المقررة وتخصص لحصيلة اشتراكات الاتحاد ومصروفاته حسابات مستقلة والسجلات الرسمية يكون أحد المختصين بالشئون المالية مسؤولا عنها .

(المادة ٨٨) :

يكون سفر ممثل الإتحادات الطلابية بالإدارات والمديريات التعليمية والمسؤولين المرافقين لهم لحضور برامج واجتماعات التشكيلات الأعلى أو لغير ذلك من المهام التي يكلفون بها بقرار من المجلس من ميزانية اتحاد الطلاب بالدرجة الثانية الممتازة أو بوسائل النقل العام ويعتبر سفرهم مهمة رسمية .

(المادة ٨٩) :

سفر الرؤساء والعاملين بالإتحادات الطلابية لحضور الاجتماعات أو لغير ذلك في المهام التي يكلفون بها من الرائد العام يعتبر مهمة رسمية .

(المادة ٩٠) :

يتولى الرائد العام للإتحاد العام لطلاب المدارس (إدارة الإتحادات الطلابية) تنفيذ هذه اللائحة ، وتفسير أو توضيح ما يتصل بها ، وعلى المديريات والإدارات التعليمية متابعة التنفيذ والإشراف على تحقيق الأهداف المقررة في هذه اللائحة .
ويجوز إقتراح تعديل هذه اللائحة بتوصية من مجلس الإتحاد العام لطلاب المدارس ، على أن يصدر بالتعديل قرار وزاري .

يعتمد ،

وزير التربية والتعليم



(دكتور/ إبراهيم أحمد غنيم)

