

❖ مفهوم البيئة ❖

| المفهوم | تعريفه |
|-------------------|---|
| 1- البيئة | هي كل ما يحيط بالإنسان من مكونات حية أو غير حية يؤثر فيها ويتأثر بها . |
| 2- علم البيئة | هو العلم الذي يعنى بدراسة التفاعل بين الحياة ومكونات البيئة الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية والاجتماعية والإقتصادية والثقافية والسياسية ، ويتناول تطبيق معلومات في هذه المجالات المعرفية والتي يتفاعل بعضها مع البعض . ❖ وعلم البيئة يعنى ب (دور علماء البيئة) : 1- المحافظة على البيئة . 2- حسن استثمارها وعدم إهدارها . 3- وقاية المجتمعات من الآثار الضارة التي تحدث بفعل الطبيعة أو نتيجة لتعامل الإنسان غير السوى مع البيئة |
| 3- بيئة الإنسان | هي الإطار الذى يحيا فيه مع غيره من الكائنات الحية ويحصل منها على مقومات حياته . ❖ تشتمل بيئة الإنسان على ثلاث جوانب رئيسية هي : أ (البيئة الطبيعية : التي يشترك فيها الإنسان مع سائر الكائنات الحية . ب) البيئة الاجتماعية : التي يشترك فيها الإنسان مع أقرانه من بنى البشر . ج) البيئة التكنولوجية : التي صنعها الإنسان بعلمه وتقدمه . |
| 4- كلمة إيكولوجى | تعنى دراسة مكان المعيشة ، حيث أنها تتكون من مقطعين يونانيين (Oikos) وتعنى مكان المعيشة ، (Logus) وتعنى دراسة ، وأطلق هذه التسمية العالم الألماني هيكل سنة 1869 م . ❖ تعريف هيكل لكلمة إيكولوجى : قصد بها دراسة العلاقات المتبادلة بين الأحياء والبيئة . |
| 5- إيكولوجيا | هي الدراسة التي تتناول جوانب الطبيعة والتي تعنى بما يحدد حياة الكائن الحى وكيفية إستخدامه لمكونات البيئة . |
| 6- علم الإيكولوجى | هو العلم الذى يعنى بدراسة ما يحدد الحياة وكيفية إستخدام الكائن الحى لما هو متاح له حيث يعيش . |

❖ **إتساع مفهوم البيئة :** لم يعد مفهوم البيئة مقصوراً على البيئة المحلية ، وإنما إمتد إلى البيئة الإقليمية ، والعالمية ، حتى شمل الكون كله

الغلاف الحيوى

❖ **الغلاف الحيوى :** هو الحيز الذى توجد فيه الحياة وهو المسافة بين أكبر عمق فى البحار وأقصى إرتفاع فى الجبال توجد بينهما حياة .
❖ لايزيد أقصى سمك للغلاف الحيوى عن **14 كم** ويشمل جميع الكائنات الحية وأجزاء من القشرة الأرضية والغلاف المانى والطبقات السفلى من الغلاف الهوائى ، وهى توفر الشروط والظروف الملائمة لحياة هذه الكائنات الحية على الأرض .

❖ **وحدة بناء الغلاف الحيوى :** هي النظام الإيكولوجى (البيئى) .
❖ **أمثلة النظم الإيكولوجية :** الغابة ، الصحراء ، الواحة ، النهر ، البحر وغيرها . وهذه النظم جميعها يتكون منها الغلاف الحيوى .

تعريف النظام الإيكولوجى

أ (**النظام البيئى :** هو وصف كل مايتعلق بالكائنات الحية والمكونات غير الحية ومابينها من تفاعلات وتبادلات . (**بطريقة كمية**) . وهذا المفهوم على جانب كبير من النفع لأنه يمكننا من دراسة تركيب النظام البيئى وتفاعلاته بطرق كمية .

ب) **النظام البيئى :** هو منظومة إيكولوجية معقدة من عمليات متشابهة ومترابطة المسارات تعمل على نمو الجماعات الحية وإستقرارها مع توازن النظام ككل . (هذا التعريف **بلغة الطاقة**) .

❖ **التحدى الذى يواجهه الإيكولوجيون : 1- معرفة مايدور فى النظم .**
2- معرفة كيف تتغير هذه النظم بمرور الزمن .
والواقع أنه تحد كبير فما يتم فى الطبيعة هو أمر على جانب كبير من التعقيد لأن الإنسان جزء من النظام الإيكولوجى وله تأثير أخذ فى الإزدياد .

❖ **أهمية دراسة النظم الإيكولوجية :** من المهم دراسة هذه النظم وعلاقتها بالإنسان لأن حياتنا متوقفة على سلامة هذه النظم .

❖ وقد أصبحت النظم الإيكولوجية موضع إهتمام العلماء دون إغفال لدراسة الكائن الحى سواء كان نباتاً أو حيواناً وأثره فى البيئة ، فما تسفر عنه دراسة أى كائن حى تزيد من فهمنا لدراسة النظام الإيكولوجى .

❖ مع أطيب أمنياتى أ / حسن متولى ❖

| الخاصية | الشرح |
|---------------------------------|---|
| 1- تعدد المكونات | <p>• يوجد نوعان من المكونات في النظام الإيكولوجي هما : عوامل غير حية ، عوامل حية .</p> <p>• أ (العوامل غير الحية : تضم العوامل الفيزيائية والعوامل الكيميائية :</p> <p>1- العوامل الفيزيائية : هي عوامل المناخ كالحرارة والضوء والرياح والموقع من سطح البحر وخطوط العرض .</p> <p>2- العوامل الكيميائية : هي عوامل تتناول الجانب الكيميائي كأثر زيادة أو نقص بعض العناصر والمركبات الكيميائية الحامضية والقاعدية وأملاح التربة .</p> <p>• ب (العوامل الحية : تضم الكائنات المنتجة والمستهلكة والمحللة وهي تؤثر في بعضها وفي البيئة بوجه عام وتضم ثلاث مجموعات هي :</p> <p>1- الكائنات المنتجة للغذاء : هي النباتات الخضراء التي تحول طاقة الشمس الإشعاعية إلى طاقة كيميائية مدخرة في الغذاء عن طريق عملية البناء الضوئي وتعتمد سائر الكائنات الحية على النباتات الخضراء بصورة مباشرة أو غير مباشرة .</p> <p>2- الكائنات المستهلكة للغذاء : هي الكائنات التي تعتمد على النباتات الخضراء كغذاء لها وتنقسم لنوعين هما :</p> <p>♥ حيوانات عشبية : هي حيوانات تتغذى مباشرة على النباتات .</p> <p>♥ حيوانات مفترسة (آكلات لحوم) : هي حيوانات تتغذى على حيوانات أخرى سبق أن تغذت على النباتات .</p> <p>3- الكائنات المحللة : هي كائنات مجهرية تتخذ من أجسام النباتات والحيوانات الميتة غذاءً لها فتحلل هذه الأجسام مستمدة منها الطاقة وتترك الأملاح والمواد الأخرى تعود إلى التربة ومن أمثلتها البكتيريا الرمية والفطريات .</p> <p>♥ ويطلق على الكائنات المحللة الحارس للطبيعة : (علل) لأنه بدونها لا يتم تحلل بقايا الحيوانات والنباتات الميتة فهي تطلق مركبات عناصر الكربون والفوسفور والنيتروجين وغيرها إلى التربة ليعاد استخدامها فتؤمن إستمرارية النظام الإيكولوجي .</p> <p>• وهذه العوامل جميعها - حية وغير حية - ليست منعزلة عن بعضها ولكنها في تفاعل مستمر وهي بذلك تشكل كياناً متوازناً وتعطي جانباً كبيراً من الإستقرار .</p> |
| 2- تشابك العلاقات | <p>1- النظام البيئي معقد لما يحتويه من عوامل فيزيائية وكيميائية وكائنات حية متنوعة .</p> <p>2- توجد علاقات متبادلة ومتشابكة بين الكائنات الحية وبعضها من جهة ، وبينها وبين العوامل غير الحية من جهة أخرى .</p> <p>3- ومعنى هذا وجود شبكة من العلاقات الغذائية داخل النظام البيئي .</p> <p>4- تعقيد النظام البيئي هو أحد العوامل الأساسية اللازمة لسلامته إذ أنه يحد من من أثر التغيرات الإيكولوجية .</p> <p>5- إذا تتابعت التغيرات البيئية فإنها تحدث خلخلة في توازن النظام وإستقراره لفترة تطول أو تقصر حسب سبب التغير .</p> |
| 3- الإستقرار مع القابلية للتغير | <p>• إستقرار النظام البيئي هو قدرته على العودة إلى وضعه الأول بعد أي تغير يطرأ عليه دون حدوث تغير أساسي في تكوينه</p> <p>• تتجه النظم البيئية إلى الإستقرار وذلك لأن تعدد الأنواع المكونة للنظام البيئي يزيد من علاقاتها المتبادلة مما يؤدي إلى إستقرار النظام البيئي وحدوث توازن طبيعي بيولوجي داخله .</p> <p>• عند حدوث تغير بسيط في بعض العوامل فإن النظام البيئي يتأثر بهذا التغير ولكنه سرعان ما يعود إلى الإستقرار .</p> <p>• أما إذا كان التغير كبيراً فإنه يؤدي إلى الإخلال بتوازن النظام البيئي القائم ثم حدوث توازن آخر جديد بعد التغير .</p> |
| 4- إستخدام الفضلات | <p>• من خصائص النظام البيئي أنه يستخدم فضلاته فإذا أخذنا النظام البيئي البحري كمثال فإننا نجد :</p> <p>1- الأسماك : تخرج فضلات عضوية تستعمل في تغذية الطحالب التي تتغذى عليها الأسماك وهكذا لا تبقى هذه الفضلات في ماء البحر الذي يظل محتفظاً بصفاته .</p> <p>2- الكائنات الحية البحرية : تخرج ثاني أكسيد الكربون في عملية التنفس فتستخدمه النباتات البحرية في عملية البناء الضوئي الذي ينتج عنها المواد العضوية بالإضافة إلى غاز الأوكسجين اللازم لعملية التنفس وهكذا تظل نسبة الغازين ثابتة في الماء .</p> |

نشاط (1) : التعرف على مكونات النظام البيئي

- الأدوات المستخدمة : عدسة مكبرة - قفاز بلاستيك - جاكوش - برطمانات صغيرة - أكياس بلاستيك صغيرة - مقياس طول (متر) .
- **خطة العمل** : 1- يتم تقسيم الفصل إلى مجموعات من 5 أو 6 طلاب .
- 2- تقوم كل مجموعة بزيارة إحدى الحدائق أو حديقة المدرسة أو أي نظام بيئي قريب .
- 3- تقوم كل جماعة بعمل خريطة للموقع الذي تزوره على ورقة مكعبات ذات أبعاد مناسبة مع تحديد أماكن الكائنات الحية والعوامل غير الحية على الخريطة وعمل مفتاح للخريطة .
- 4- تقوم كل مجموعة برصد العوامل الحية والغير حية في النظام الإيكولوجي موضع الدراسة وتسجيل البيانات في الجدول التالي +:

| الرمز الدال على الكائن في الخريطة | النسبة المئوية للحيز الذي يعيش فيه | طريقة التغذية | نوع الغذاء | مكان معيشته | الكائن الحي | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---------------|------------|-------------|-------------|------|
| | | | | | حيوان | نبات |
| | | | | | | |

- 5- حلل البيانات وحدد العلاقات وكون سلسلتين غذائيتين ، ثم حدد المنتج والمستهلك والمحلل ، وهل ترى الكائنات المحللة بالعين المجردة ؟ وماذا يحدث إذا اختفت ، ثم وضح تأثير العوامل غير الحية على الكائنات الحية ، والعكس .

❖ أولاً : الضوء وتأثيره البيئي ❖

[3]

❖ الضوء هو الجزء المرئي من طاقة الشمس وهو من أهم العوامل المؤثرة في النبات والحيوان والشمس مصدر الضوء والحرارة في النظام البيئي .

| العملية | تأثير الضوء عليها |
|---|--|
| 1- الضوء وعملية البناء الضوئي | <p>1- لا تتم عملية البناء الضوئي في النباتات الخضراء إلا في وجود الضوء .</p> <p>2- يمتص الكلوروفيل الموجات الضوئية التي تقع أطوالها بين (390 – 780) نانومتر . {النانومتر = 10^{-9} متر} .</p> <p>3- تقوم البلاستيدات الخضراء بعملية صنع الغذاء .</p> <p>4- حيث تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية في عملية البناء الضوئي .</p> <p>5- وهذه العملية هي الأساس الذي تستمد منه الكائنات المستهلكة والمحللة ماتحتاج إليه من الغذاء لتوليد الطاقة</p> |
| 2- الضوء وعملية الإنبات | <p>❖ الإنبات : هو الحركة الموقعية التي تتم دون إنتقال النبات نتيجة نموه في إتجاه يحدد موقع المؤثر من النبات .</p> <p>أ) يكون الإنبات موجب إذا كان إتجاه النمو في نفس إتجاه المؤثر .</p> <p>ب) يكون الإنبات سالب إذا كان إتجاه النمو عكس إتجاه المؤثر .</p> <p>❖ ساق النبات موجب الإنبات الضوئي (علل) وذلك بسبب إستطالة خلايا الساق البعيدة عن الضوء بدرجة أكبر من الخلايا المواجهة للضوء حيث أنها تستجيب للمواد المحفزة للنمو (الأكسينات) في الظلام أكثر من الضوء .</p> |
| 3- الضوء وعملية الإزهار في النبات | <p>❖ يمر النبات أثناء نموه بمرحلتين متتابعين هما :</p> <p>1- مرحلة النمو الخضري : تنقسم فيها خلايا الجنين عند إنبات البذور فيتكون الجذر والساق والأوراق .</p> <p>2- مرحلة الإزهار والإثمار : تبدأ بعد فترة من النمو الخضري نتيجة حدوث تفاعلات داخلية عديدة ينتج عنها تكوين الأزهار والثمار . وهاتان المرحلتان تتأثران بعوامل النظام البيئي والتي قد تكون ملائمة لحدوث المرحلتين أو النمو الخضري فقط</p> <p>❖ مثال : نبات القمح : يزرع عادة خلال شهري أكتوبر ونوفمبر ويظهر في شهري مارس وأبريل</p> <p>فإذا تأخرت زراعته لشهري فبراير ومارس فإنه ينمو خضرياً فقط دون أن يزهر وذلك لعدم ملائمة العوامل البيئية للتغيرات الداخلية اللازمة لكي يصل النبات إلى مرحلة الإزهار .</p> <p>❖ التوافق الضوئي : هو العلاقة بين فترتي الإضاءة والإظلام التي يتعرض لهما النبات بالتعاقب كل 24 ساعة .</p> <p>والتوافق الضوئي المناسب لزراعة النبات يعد عنصر أساسى للإزهار والإثمار بعد وقت مناسب .</p> <p>❖ تقسيم النباتات حسب علاقتها بالتوافق الضوئي : أ) نباتات تحتاج إلى فترة إضاءة طويلة وفترة إظلام قصيرة .</p> <p>ب) نباتات تحتاج إلى عكس ذلك . ج) نباتات لا تتأثر كثيراً بطول أو قصر فترة الإضاءة أو الإظلام المتعاقبتين .</p> |
| 4- الضوء وتوزيع الكائنات الحية | <p>❖ يؤثر الضوء على توزيع الكائنات الحية في الماء وعلى اليابسة :</p> <p>أ) في الماء يحدد العمق الذي يصل إليه الضوء وجود نوعيات معينة من الكائنات كالنباتات الوعائية والطحالب :</p> <p>1- النباتات الوعائية في الماء العذب : تكون غذائها حتى عمق 10 متر .</p> <p>2- الطحالب البنية : تكون غذائها حتى عمق 15 متر .</p> <p>3- الطحالب الحمراء : تكون غذائها حتى عمق 25 متر لأنها تحتاج لكمية ضوء قليلة نسبياً (أقل من الطحالب البنية)</p> <p>4- الطحالب المثبتة على القاع : وطرفها الآخر سائب تستطيع أن تنمو عند عمق 120 متر .</p> <p>❖ ومعنى هذا أن الضوء يتحكم في توزيع الكائنات الحية عند مختلف الأعماق .</p> <p>ب) على اليابسة : يتضح تأثير الضوء على توزيع الكائنات الحية على اليابسة يوضح عندما نقارن بين منطقة صحراوية ومنطقة غابات إستوائية نجد الكائنات الحية تتكيف حسب المنطقة التي تعيش فيها :</p> <p>فبالصحراء تتميز بزيادة كمية الضوء وارتفاع درجة الحرارة وإنخفاض الرطوبة النسبية .</p> <p>بينما الغابات الإستوائية نظراً لكثافة نباتاتها تمتاز بقلّة الضوء أسفل الأشجار الضخمة وارتفاع الرطوبة النسبية فيها .</p> |
| 5- الضوء ونشاط الحيوانات | <p>❖ أ) ضوء الشمس : يؤثر على نشاط الحيوانات ويمكن تقسيم هذا النشاط إلى 4 فترات ضوئية خلال اليوم هي :</p> <p>1- فترة الفجر : وفيها يقل نشاط الحيوانات الليلية تدريجياً ثم تعود إلى ملاجئها .</p> <p>2- فترة النهار : وفيها تنشط الحيوانات النهارية .</p> <p>3- فترة الغسق : وفيها يقل نشاط الحيوانات النهارية تدريجياً ثم تعود إلى ملاجئها .</p> <p>4- فترة الليل : وفيها تنشط الحيوانات الليلية .</p> <p>❖ ب) ضوء القمر : له تأثير ملموس على أحياء الشواطئ البحرية التي تتعرض للمد والجذر ، فهذه الأحياء تكون نشيطة عندما تغمرها مياه المد وتصبح غير نشيطة عند تعرضها للجذر .</p> |
| 6- الضوء وهجرة الحيوانات | <p>❖ الهجرة : هي ظاهرة حيوية ذات طبيعة دورية تتم بانتقال جماعة معينة من الحيوانات خلال أوقات أو مواسم معينة من مكان لآخر . وتتميز الهجرة بصفات بيئية دورية تتكرر يومياً أو موسمياً أو سنوياً أو كل بضع سنوات .</p> |
| الهجرة اليومية | الهجرة الموسمية |
| <p>❖ هي إنتقال بعض الحيوانات من مكان لآخر كل يوم .</p> <p>1- تتضح في الحيوانات البرية التي تعيش مجتمعة كالعصافير وتهاجر يومياً إلى أماكن تغذيتها ثم تعود لأعشاشها .</p> <p>2- في البحار والمحيطات : أ) القمريات الهائمة تهبط إلى عمق 27 متر في النهار هرباً من الأشعة فوق البنفسجية ثم تعود ليلاً إلى السطح .</p> <p>ب) بعض الأسماك تخرج من المياه العميقة ليلاً للمياه الضحلة لوضع البيض ثم تعود إلى المياه العميقة نهاراً . تتباين إستجابة الحيوانات المائية حسب الحالة الفسيولوجية والعمق والموسم والمرحلة التي يمر بها الكائن الحي من تاريخ حياته.</p> | <p>❖ هي إنتقال بعض الحيوانات من مكان لآخر في مواسم معينة</p> <p>1- هجرة السلاحف الصحراوية التي تتجمع في أنفاق طويلة تحت الأرض في الشتاء ثم تخرج منها في الربيع وهكذا .</p> <p>2- هجرة الطيور : يعتبر طول فترة النهار (زيادته في الربيع ونقصه في الخريف) عاملاً هاماً في إطلاق الهجرة بشكل منتظم ودوري فقد ثبت أن طول فترة النهار يؤثر في نشاط الطيور والذي يؤثر بدوره في حجم الغدد الجنسية الذي يزداد بزيادة طول فترة النهار ويقل بنقصاتها .</p> |

[4]

❖ ثانياً : درجة الحرارة وتأثيرها البيئي ❖

❖ يتجلى تأثير درجة الحرارة بوضوح عندما :

- 1- نقارن بين الأحياء التي تعيش عند أحد القطبين وتلك التي تعيش في المنطقة الحارة الاستوائية
- 2- أو عندما نقارن بين فاعلية النمو والتكاثر في فصل الصيف وفصل الشتاء .

❖ وتتأثر هذه الفاعلية تأثراً واضحاً إذا كانت درجة الحرارة أقل من الصفر المئوي أو أعلى من 50° م .

❖ غير أن هناك بعض الأحياء المجهرية التي تتحمل درجات حرارة تقل عن الصفر وأخرى تتحمل درجات حرارة أعلى من 50° م .
وذلك لأن فاعلية الكائن الحي يحددها المدى الذي يبقى فيه البروتوبلازم حياً .

❖ استجابة الكائنات الحية لدرجات الحرارة غير المناسبة ❖

❖ عندما تصبح درجة الحرارة غير مناسبة قليلاً في الوسط الذي يعيش فيه الكائن الحي هبوطاً أو صعوداً فإنه يلجأ إلى : السكون أو الهجرة ،
❖ أولاً : السكون : هو حالة يمر بها الكائن الحي عندما تصبح درجة الحرارة غير مناسبة ويكاد ينعدم فيها النشاط الحيوي لأجهزة الجسم باستثناء الأجهزة الضرورية لحياته ، ومن أمثلته مايلي :

| الكائن الحي | نوع السكون | درجة الحرارة |
|-----------------------|--------------------------|--|
| ❖ البكتيريا | تلجأ إلى تكوين الجراثيم | عندما تكون درجة الحرارة غير مناسبة . |
| ❖ الحيوانات الأولية | تلجأ إلى تكوين الحويصلات | عندما تكون درجة الحرارة غير مناسبة . |
| ❖ البرمائيات والزواحف | تلجأ إلى البيات الشتوي | عندما تكون درجة الحرارة منخفضة في الشتاء . |
| ❖ الحشرات والرخويات | تلجأ إلى الخمول الصيفي | عندما تكون درجة الحرارة مرتفعة في الصيف . |

❖ قارن بين البيات الشتوي والخمول الصيفي . دور أول 2011 .

| البيات الشتوي | الخمول الصيفي |
|---|--|
| ❖ هو نوع من السكون تلجأ إليه البرمائيات والزواحف ❖ سببه إنخفاض درجة الحرارة في الوسط الذي تعيش فيه في فصل الشتاء فتصبح غير مناسبة ، وتتوقف معظم أجهزة الجسم عن العمل عدا الضرورية للحياة . | ❖ هو نوع من السكون تلجأ إليه الحشرات والرخويات ❖ سببه ارتفاع درجة الحرارة في الوسط الذي تعيش فيه في فصل الصيف فتصبح غير مناسبة ، وتتوقف معظم أجهزة الجسم عن العمل عدا الضرورية للحياة . |

❖ ثانياً الهجرة: تلجأ إليها بعض الحيوانات الأخرى حيث تهجر لمناطق تكون درجة حرارتها أكثر ملائمة لها .

❖ الخصائص الحرارية للبيئات المائية (للماء) ❖

❖ يمتاز الماء بخصائص حرارية ينفرد بها عن باقي السوائل وهذه الخواص تتلخص فيما يلي :

- 1- التغير الحراري في الماء يحدث ببطء .
- 2- مدى التغير في درجات الحرارة يكون صغيراً .
- 3- يسيطر تباين درجات الحرارة في مياه المحيطات بين المناطق الإستوائية والقطبية على توزيع العديد من الكائنات الحية .
- 4- يوجد تدرج حراري في الماء : فلو إتخذنا إحدى البحيرات كمثال لذلك سنجد أن توزيع الحرارة في مياهها يختلف باختلاف الموسم كما يلي :

أ) في فصل الصيف : ترتفع درجة حرارة المياه السطحية بينما تكون درجة حرارة مياه القاع منخفضة
ب) في فصل الشتاء : يحدث العكس ، وما إن تنخفض درجة حرارة المياه السطحية إلى 3° م يتمدد الماء وتصبح كثافته أقل (تمدد شاذ بعكس جميع السوائل) فيطفو على السطح ثم يتجمد مما يحافظ على الأحياء المائية أسفله من التجمد .
❖ أمثلة للنظم الإيكولوجية : سوف ندرس مثالين ، البحر كنظام بيئي بحري ، والصحراء كنظام بيئي بري .

❖ 1- النظام البيئي البحري ❖

❖ 1- تغطي مياه البحار والمحيطات والخلجان والأنهار حوالي 72% من سطح الأرض فيما يعرف بالغلاف المائي ، وتكون بيئات مناسبة لكثير من الأحياء النباتية والحيوانية والدقيقة .

❖ 2- بيئة البحار تشكل بيئة ثابتة نسبياً عن البيئات الأرضية : لأن مياه البحار والمحيطات متصلة مع بعضها بعكس البيئات الأرضية التي تتفاوت في ظروفها الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية نظراً لإنفصالها على شكل قارات وجزر متباعدة .

❖ 3- يمكن دراسة البحار كنظام بيئي متصل أو دراستها على شكل أنظمة أصغر كالبيئة الساحلية أو العميقة أو في جزء معين من أي بحر أو محيط حسب الظروف في كل منها .

❖ أولاً : العوامل غير الحية (الطبيعية والكيميائية) التي تتحكم في النظام البيئي البحري ❖

- 1 - المحتوى الملحي 2- درجات الحرارة 3- شدة الإستضاءة 4- عمق الماء 5- ضغط الماء 6- حركة الماء 7- وفرة المغذيات .

| [5] | تأثيره على النظام البيئي البحري | العامل |
|-----|---|-------------------|
| | <p>❖ متوسط درجة الملوحة في البحار 35 جرام في اللتر . ❖ تتفاوت درجة ملوحة البحار تبعاً لظروف المناخ حولها حيث : أ) ترتفع درجة الملوحة في البحر الأحمر والخليج العربي إلى 40 جرام / لتر أو أكثر بسبب : 1- زيادة البحر . 2- نقص الأمطار ومصبات الأنهار . ب) وتنخفض درجة الملوحة في بحر الشمال وبحر البلطيق إلى 20 جرام / لتر أو أقل بسبب : 1- نقص البحر . 2- زيادة السيول والأنهار . ❖ أي أنه تتفاوت درجة تركيز الأملاح المذابة في البحار والمحيطات حسب : 1- كمية الأمطار أو المياه الساقطة من المصبات أو الثلجات القطبية . 2- درجة تبخر المياه بفعل الحرارة السائدة . ❖ أهم الأملاح الذائبة في مياه البحر هي : 1- كلوريد الصوديوم وكلوريد المغنسيوم وبيكربونات الكالسيوم . 2- أملاح البروم واليود . 3- بعض لعناصر المشعة . 4- نسب قليلة جداً من أملاح الفوسفور والنيتروجين والمنجنيز والحديد والنحاس والنيكل .</p> | 1- المحتوى الملحي |
| | <p>❖ تتراوح درجة الحرارة في مياه البحار الدافئة قرب خط الإستواء حول 30⁰ م وتقل تدريجياً كلما اتجهنا شمالاً أو جنوباً حتى تصل إلى درجة التجمد عند القطبين . ❖ كما تتدرج الحرارة في الهبوط من السطح إلى القاع حتى تصل في البحار العميقة إلى 2⁰ م أو أقل عند القاع وتبقى كذلك دون تقلب أو تغير طول الوقت . ❖ تتغير درجة الحرارة في المياه السطحية حسب : 1- الفصول 2- تقلبات الجو 3- عوامل المناخ . ❖ تنعم المناطق الساحلية بالاستقرار الحراري عن المناطق القارية : لأن مياه البحر تختزن كمية كبيرة من الحرارة التي تمتصها من أشعة الشمس نهاراً ثم تسريها ليلاً إلى الفضاء واليابسة المحيطة مما يوفر الدفء للمناطق الساحلية وذلك عكس المناطق القارية البعيدة عن البحار والتي تتقلب فيها الحرارة ليلاً ونهاراً وفي الفصول المختلفة .</p> | 2- درجات الحرارة |
| | <p>❖ تعتمد شدة الإستضاءة في البحار على كمية الضوء النافذ خلال ماء البحر ، (حيث ينعكس جزء من الضوء على سطح الماء ويمتص جزء آخر وينفذ الجزء المتبقى) . ❖ يتوقف العمق الذي يصل إليه الضوء النافذ في البحار على طول الموجة حيث : أ) الأشعة الحمراء طويلة الموجة تمتص في الطبقات العليا للماء . ب) الأشعة الزرقاء والبنفسجية قصيرة الموجة تنفذ إلى المياه الأكثر عمقاً ولذلك تظهر مياه البحر باللون الأزرق . ❖ المياه السطحية جيدة الإستضاءة حتى عمق 200 متر تقريباً ، وتقل الإضاءة تدريجياً حتى عمق 500 متر تقريباً . ❖ لا توجد نباتات خضراء في البحار على عمق أكثر من 500 متر بسبب إنعدام الضوء فلا تستطيع القيام بالبناء الضوئي ، ولكنها تنتشر حيث يوجد الضوء ويؤثر ذلك في توزيع الكائنات الحية التي تعتمد على هذه النباتات في غذائها .</p> | 3- شدة الإستضاءة |
| | <p>❖ يتراوح عمق مياه البحار من بضعة أمتار عند الشواطئ والخلجان إلى عشرة كيلومترات أو أكثر في بعض المحيطات حيث توجد الخنادق السحيقة . ❖ البحر المتوسط يصل عمق المياه فيه حوالي 4000 متر . ❖ البحر الأحمر لا يتجاوز عمقه 2500 متر . ❖ الخليج العربي لا يتعدى عمقه 80 متر .</p> | 4- عمق الماء |
| | <p>❖ يتعدى على الإنسان الغوص لأعماق البحر بدون جهاز الغطس وذلك لأن : ضغط عمود الماء يتزايد بمعدل 1 ضغط جوي لكل 10 أمتار تحت سطح الماء بالإضافة إلى الضغط الجوي على سطح البحر . فمثلاً : ضغط الماء عند عمق 20 متر يساوي 3 ضغط جوي ، ضغط الماء عند عمق 100 متر يساوي 11 ضغط جوي . ❖ الحيوانات التي تعيش في الأعماق مزودة بقدرات جسمية وفسولوجية تمكنها من تحمل : الضغط الزائد والبرودة الشديدة والظلام الدامس .</p> | 5- ضغط الماء |
| | <p>❖ تتأثر حركة المياه ب : 1- إتجاه الرياح 2- حركة المد والجزر 3- موقع الشاطئ من من المساط والمصبات . ❖ تتشكل في بعض البحار تيارات مائية ضخمة ذات مسارات معينة توجهها : 1- حركة دوران الأرض 2- درجة الحرارة 3- الكثافة .</p> | 6- حركة الماء |
| | <p>❖ تعد وفرة المغذيات في أي منطقة بحرية مؤشراً على وفرة الأسماك فيها حيث أنه : ♥ عندما تتوافر المغذيات مثل أملاح الفوسفات والنترات في المياه السطحية يساعد ذلك على تكوين البروتين في خلايا النباتات البحرية ، وكلما كانت المياه متحركة وبها تيارات صاعدة زاد توفر العناصر المغذية فيها مما يعمل على إزدهار الحياة النباتية في طبقات المياه العليا فتزداد الحيوانات التي تتغذى عليها وتكثر الأسماك تبعاً لذلك . ❖ تدور هذه العناصر المغذية بين الأحياء والمياه في دورات منظمة تبدأ بتحررها من أجسام الأحياء بعد موتها وترسبها في القاع ثم تصعد للمياه السطحية بالتيارات الصاعدة لتكون البروتين في النباتات وتتغذى عليها الحيوانات البحرية وما يموت يهبط للقاع</p> | 7- وفرة المغذيات |

❖ ثانياً : العوامل الحية في النظام البيئي البحري (سلاسل الغذاء) ❖

- ❖ خصائص سلسلة الغذاء البحرية : 1- تتسم الحياة البحرية بطول سلاسل الغذاء وتعدد حلقاتها لأن : معظم الأحياء البحرية آكلة لحوم مفترسة عدا القليل منها آكلة نباتات مثل الهائمات والأسماك والرخويات .
2- يتم إهدار نسبة كبيرة من الطاقة في سلاسل الغذاء البحرية بسبب طولها وتعدد حلقاتها حيث أن : الطاقة تتناقص بمقدار العشر عند إنتقالها من مستوى غذائي لآخر .
3- بم تفسر : إن اعتماد الإنسان في تغذيته على الأسماك الكبيرة كمن يحاول إطعام البشر على الأرض من لحم الأسود؟
لأنه يجب الاعتماد على الحلقات الغذائية الأولى في السلسلة وليس التالية أو الأخيرة للإستفادة بنسبة أكبر من الطاقة الإنتاجية ، حيث تجرى البحوث لتنمية الهائمات النباتية والحيوانية (البلانكتون) وجمعها كغذاء للإنسان أو علف للماشية لتوافرها وسرعة تكاثرها .

| الكائنات المحللة | الكائنات المستهلكة | | | | | | الكائنات المنتجة |
|--|---|--|--|---|---|---|---|
| | الحلقة السابعة | الحلقة السادسة | الحلقة الخامسة | الحلقة الرابعة | الحلقة الثالثة | الحلقة الثانية | |
| تضم البكتيريا والفطريات المحللة وهي تقوم بتحليل أجسام الكائنات الميتة وإعادة عناصرها البسيطة التي تدور مع التيار وحركة الأمواج للمياه السطحية لتشارك في بناء الهائمات النباتية | تضم الإنسان الذي يتربح على قمة هرم الغذاء البحري فهو يصيد الأسماك المختلفة كما يصيد القروش والحيتان . | تضم الحيتان وهي تفترس ماتولته من الحيوانات السابقة . | تشمل الأسماك الأكبر حجماً مثل القرش والثدييات البحرية مثل سباع البحر والدلافين وبعض الطيور البحرية مثل النورس والعقاب والبطريق وهي تفترس الحيوانات السابقة | تضم الأسماك الكبيرة وهي تتغذى على الأسماك الصغيرة | تشمل الأسماك الصغيرة والقشريات والرخويات وهي تتغذى على الهائمات الحيوانية . | تضم الهائمات الحيوانية مثل الأوليات والديدان والقشريات الدقيقة واليرقات المختلفة وهي تتغذى على الهائمات النباتية ولذلك توجد بالقرب منها في المياه السطحية . | تشمل الهائمات النباتية (العوالق - البلاكتون النباتي) : هي نباتات دقيقة الحجم أو مجهرية غالباً تحتوي على الكلوروفيل وتقوم بعملية البناء الضوئي لذلك فهي تمثل حجر الأساس في تحضير الغذاء لباقي الأحياء البحرية . وتضم كذلك الطحالب البحرية الطافية أو المثبتة على الصخور الشاطئية والتي تقوم بتحضير الغذاء وإمداد الحيوانات البحرية به كغذاء عشبي . |

توجد بين حلقات الغذاء السابقة أشكال رمية كالديدان وأسماك القاع التي تتغذى على أشلاء الحيوانات الميتة وبقاياها المتساقطة من السطح .

بالمقصود بـ : الهائمات (العوالق) ؟

هي كائنات نباتية أو حيوانية دقيقة الحجم أو مجهرية غالباً وتحملها الأمواج بلا مقاومة نظراً لضآلة أجسامها وهي تنتشر في طبقات المياه السطحية الجيدة الإضاءة .

بم تفسر : 1- الهائمات البحرية تحتل حلقتين في سلسلة الغذاء البحرية؟

لأنها نوعان أ) الهائمات النباتية وهي تمثل الحلقة الأولى

ب) الهائمات الحيوانية وهي تمثل الحلقة الثانية .

ثم نشرح كل نوع ببساطة من الجدول السابق .

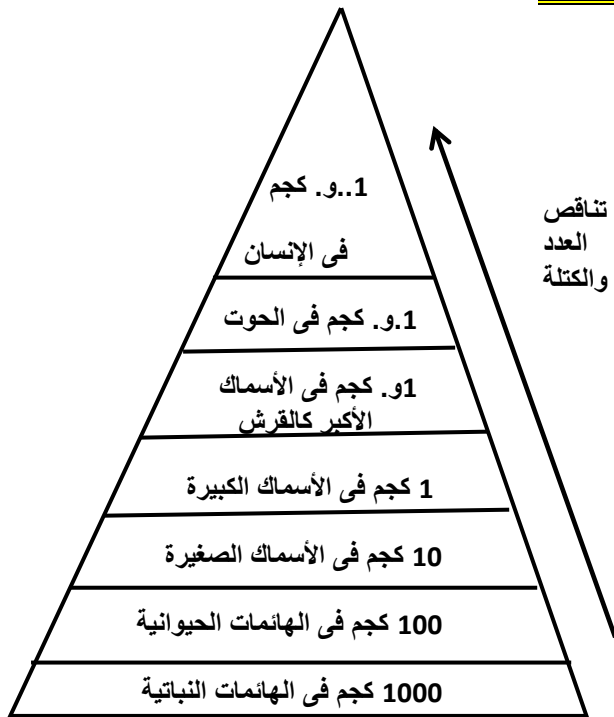
2- تنتشر الهائمات (العوالق) في المياه السطحية؟

الهائمات نوعان : أ) الهائمات النباتية تحتاج للضوء للقيام بالبناء الضوئي لذلك توجد في الطبقات السطحية للماء .

ب) الهائمات الحيوانية تتغذى على الهائمات النباتية ولذلك توجد بالقرب منها في المياه السطحية .

هرم الطاقة البحري

تتناقص الطاقة بمقدار العشر عند انتقالها من مستوى غذائي لآخر



هرم الطاقة البحري

♥ فإذا بدأنا بكمية من الهائمات النباتية وزنها 1000 كجم (على إعتبار أنها تنتج كما معيناً من السرعات الحرارية) .

♥ فإن ما يعادل 100 كجم منها فقط ينتقل إلى الحلقة الثانية في الهائمات الحيوانية .

♥ وتصبح 10 كجم في الأسماك الصغيرة (الحلقة الثالثة) .

♥ ثم 1 كجم في الأسماك الكبيرة (الحلقة الرابعة) .

♥ ثم 0.1 كجم في الأسماك الأكبر كالقرش والثدييات والطيور البحرية (الحلقة الخامسة) .

♥ ثم 0.01 كجم في الحوت (الحلقة السادسة) .

♥ وأخيراً 0.001 كجم في الإنسان (الحلقة السابعة) .

- ❖ البيئات الأرضية (البرية) أكثر تنوعاً من البيئات المائية: نظراً لتباين الظروف الطبيعية كالمناخ وطبيعة التربة والغطاء النباتي .
- ❖ تقسيم البيئات الأرضية: تنقسم البيئات الأرضية إلى عدد من الوحدات أو النظم الإيكولوجية الكبرى التي تتوزع على سطح الأرض كأحزمة تبدأ عند القطبين بمنطقة التندرا شديدة الرطوبة والبرودة قليلة الأحياء .
- ❖ وتنتهي عند خط الإستواء بالغابات الإستوائية الكثيفة شديدة الرطوبة مزدحمة الأحياء .
- ❖ وبين هذه وتلك توجد عدة مناطق تتدرج من الغابات الصنوبرية إلى متساقطة الأوراق إلى المراعي فالصحراء .

- ❖ خصائص البيئة الصحراوية: 1- الصحراء قاحلة شديدة الجفاف حيث يقل متوسط الأمطار فيها عن 25 سم في السنة .
- 2- تشغل الصحراء حوالي خمس مساحة اليابسة وتنتشر حول خطي عرض 30° شمال وجنوب خط الإستواء حيث تمتد في شمال أفريقيا ووسط آسيا والجزيرة العربية وأمريكا الجنوبية وأستراليا .
- 3- تقدر مساحة الصحراء الكبرى بحوالي 3,5 مليون ميل مربع وتجمع أراضيها بين
- ❖ التراكيب الجبلية الصخرية ❖ والكثبان الرملية ❖ والمسطحات الرسوبية
- وتتمتد الصحراء الكبرى من المحيط الأطلنطي غرباً إلى البحر الأحمر شرقاً .
- 4- كثرة العواصف وشدة الضوء والحرارة الشديدة نهاراً والبرودة ليلاً والجفاف وصعوبة الحياة فيها .

- ❖ سلسلة الغذاء في النظام البيئي الصحراوي : 1- الحياة صعبة في البيئة الصحراوية ، حيث تكاد تنعدم في بعض المناطق ، ولكن في بعضها الآخر يوجد العديد من الأحياء النباتية والحيوانية التي تكيفت مع ظروفها الصعبة .
- 2- سلسلة الغذاء الصحراوية قصيرة تصل حلقاتها إلى 3 أو 4 حلقات بسبب الجفاف وصعوبة الحياة في الصحراء ، حيث تبدأ بالنباتات التي تتغذى عليها الحشرات والجراد والخنافس وبعض الزواحف وكذلك الثدييات الصحراوية كالقوارض والغزلان واليرابيع ثم تتغذى عليها الثعابين وثعالب الفنك والطيور الجارحة ، وتنتهي بالكائنات المحللة التي تعيد للنظام عناصره لكي تدور بعد ذلك مرات ومرات ولكن الطاقة تنساب وتتبدد كما ذكرنا في النظام الإيكولوجي البحري .
- ❖ جدول يوضح طرق تكيف النباتات والحيوانات للمعيشة في الصحراء ❖

| طرق تكيف الحيوانات للمعيشة في الصحراء | طرق تكيف النباتات للمعيشة في الصحراء |
|--|---|
| 1- أجسامها مغطاة بأغطية جافة محكمة للإحتفاظ بالماء مثل الجراد والخنافس وبعض الزواحف . | كساء خضري مؤقت |
| 2- ينشط معظمها ليلاً أو في الصباح الباكر وتخبت نهاراً في حفر أو كهوف رطبة مثل الثدييات لصحراوية كالقوارض والغزلان. | ❖ هو نباتات حولية تظهر عقب الأمطار في الشتاء فقط وتتلاشى في الصيف بسبب الجفاف بعد ترك بذورها في التربة . |
| 3- تركز بولها ويشح عرقها لتوفير الماء كما في الثدييات . | ❖ لذلك فهي نباتات عادية ليست متخصصة للمعيشة في الصحراء وبقاءها مرتبط بوفرة الماء في التربة . |
| 4- بعضها لا يقرب الماء طيلة حياته مثل اليرابيع لأنها تستخلصه من البذور والنباتات العصارية التي تتغذى عليها | كساء خضري دائم |
| 5- الطيور الجارحة تعتمد على دم الفرائس كمصدر للماء . | ❖ هو نباتات صحراوية حقيقية في شكل أعشاب وشجيرات وأشجار معمرة تنمو متباعدة عن بعضها . وتتكيف النباتات بالطرق الآتية : |
| 6- قلة أعداد الحيوانات المفترسة للتوازن مع أعداد فرائسها القليلة . | 1- زيادة نسبة المجموع الجذري (في الطول والحجم والوزن) إلى نسبة المجموع الخضري حيث وصل المجموع الجذري في بعضها 80 م والمجموع الخضري 3,5 فقط . |
| 7- حدة السمع والشم والبصر لكل من الفرائس والمفترسات للتعايش في هذه البيئة . | 2- تتميز الجذور لنوعين : إما ممتدة رأسياً إلى أعماق التربة لإمتصاص الماء الجوفي العميق أو ممتدة أفقياً تحت سطح التربة لإمتصاص قطرات الندى المتساقطة في الصباح الباكر على سطح التربة . |
| 8- ثعلب الفنك له آذان كبيرة لتجميع الموجات الصوتية من مسافات بعيدة والمساهمة في إشعاع الحرارة من الجسم | 3- سمك غطائها م الكيوتين للحماية من البحر . |
| | 4- إختزال الأوراق للإحتفاظ بالماء من عوامل النتج . |

❖ الفرق بين سلسلة الغذاء في النظام البيئي البحري والنظام البيئي الصحراوي ❖

- ❖ سلسلة الغذاء الصحراوية قصيرة حلقاتها قليلة 3 أو 4 حلقات ويتم إهدار نسبة قليلة من الطاقة وتحتوى على عدد قليل من الكائنات الحية : كائنات منتجة للغذاء (الحلقة الأولى) نباتات صحراوية (كساء خضري مؤقت ودائم) (جراد- خنافس- زواحف- قوارض- يرابيع- غزلان) (ثعابين- ثعالب الفنك - ثدييات مفترسة - طيور جارحة)

- ❖ سلسلة الغذاء البحرية طويلة حلقاتها متعددة ويتم إهدار نسبة كبيرة من الطاقة وتحتوى على عدد كبير من الكائنات الحية :
- | حلقة 1 | حلقة 2 | حلقة 3 | حلقة 4 | حلقة 5 | حلقة 6 | حلقة 7 | حلقة الأشكال الرمية | حلقة الكائنات المحللة |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------|---------|---------------------|-----------------------------|
| هائمات نباتية | هائمات حيوانية | الأسماك الصغيرة | الأسماك الكبيرة | الأسماك الأكبر | الحياتان | الإنسان | الديدان | البكتيريا والفطريات المحللة |

تأثير الرعى على النظام البيئي الصحراوي شرق وغرب وادى النيل (فى مصر)

النظام البيئي الصحراوي

الذى يشيع فى بلادنا شرق وغرب وادى النيل يعكس تفاعل: 1- العوامل المناخية 2- العوامل الحيوية 3- فعل الحيوانات الرعوية على بعض النباتات دون الأخرى حسب درجة إستساغتها كما يلى :

| 3- الرعى فى مناطق النباتات المعمرة | | 2- الرعى فى مناطق الشجيرات والأشجار | 1- الرعى فى مناطق الأعشاب |
|---|--|--|--|
| (ب) الرعى الجائر للنباتات المعمرة | (أ) الرعى المنظم للنباتات المعمرة | ❖ يسبب زيادة أعدادها وأحجامها نتيجة إزالة الأعشاب التى تنافسها على الماء . | ❖ يؤدي إلى تآكل الغطاء النباتي وسيادة الأنواع غير المستساغة أو التى تكمل دورة حياتها فى فترة وجيزة فلا تتمكن الحيوانات من القضاء عليها . |
| ❖ يؤدي إلى إزالة كثير من الأجزاء الخضرية بشكل متواصل ويتضاعف أثر ذلك مع الجفاف المتكرر مما يهدد بزوال نباتات معينة صالحة للرعى وبقاء أنواع أخرى تجد الفرصة أمامها للنمو والإنتشار | ❖ ليس ضاراً بل قد يفيدها فى خفض نسبة النتج والبخر بإزالة أجزاء من المجموع الخضرى . | | |

ظاهرة الزحف الصحراوي

❖ تحدث ظاهرة الزحف الصحراوي بسبب تدهور الغطاء النباتي بفعل الرعى الجائر للحيوانات المستأنسة والذى يؤدي لظهور عوامل التعرية وإنجراف التربة وقد حدث ذلك فى :
1- منطقة الساحل الشمالى فى عصر الرومان ،
2- ويحدث ذلك حالياً على حواف الصحراء الكبرى حيث تتآكل التربة بمعدل 700 طن/ كم² / سنة،
3- كما تزحف رمال الصحراء الغربية بمعدل كبير نحو الوادى والدلتا ويتضح ذلك من تصوير الأرض بالأقمار الصناعية حيث توجد بحار هائلة من الرمال المتحركة فى الصحراء الغربية تهدد كل شئ .

المنظومات البيئية الرئيسية

❖ تعيش الجماعات الإنسانية فى إطار منظومات رئيسية ثلاث هى :

| المحيط الحيوى | المحيط المصنوع (التكنولوجى) | المحيط الإجتماعى |
|--|--|---|
| ❖ هو المنظومة التى تتكون من الحيز الذى توجد فيه الحياة وهو يجمع بين الطبقات السفلى من الغلاف الغازى والطبقات السطحية من الأرض والغلاف المائى وما بها من عوامل إيكولوجية مختلفة . | ❖ هو المنظومة التى تضم كل ما صنعه الإنسان وأقامه فى المحيط الحيوى من منشآت لحفظ مياه الأنهار والمسكن والمصانع والمزارع ومراكز الطاقة وشبكات المواصلات وشبكات الرى والصرف . | ❖ هو المنظومة التى تضم كل ما أقامه الإنسان من مؤسسات يعتمد عليها فى إدارة العلاقات الداخلية بين أفراد المجتمع والعلاقات بين المجتمع والمنظومات الأخرى الطبيعية والمشيدة . |

❖ وتتفاعل هذه المنظومات الثلاث مع بعضها البعض وهذه التفاعلات المتشابهة تمثل نبض الحياة بالنسبة للمجتمع البشرى .

خطوات تحويل مكونات الغلاف الحيوى إلى موارد

❖ الغلاف الحيوى يضم تكاوين جيولوجية وظواهر مائية ومكونات بيولوجية ينتفع بها الإنسان ويتضمن نشاط الإنسان تحويل مكونات الغلاف الحيوى إلى موارد ثلاث خطوات هى :
1- أن يكتشف الإنسان فائدة الشئ .
2- أن يخترع الإنسان وسائل تمكنه من الحصول على هذا الشئ ويطور هذه الوسائل (التكنولوجيا) .
3- أن ينهض الإنسان بالعمل للحصول على هذا الشئ وتحويله إلى مورد دائم أى إلى ثروة متصلة .
❖ وهذه الخطوات الثلاث تشكل عملية تنمية الموارد الطبيعية وتتم فى إطار التفاعل بين المنظومات الثلاث ، ويحتاج توزيع الفوائد الناتجة من التنمية إلى ضوابط معينة تختصها المنظومات الإجتماعية .

شروط استمرار عملية التنمية

❖ لكى تكون عملية التنمية مستمرة يجب أن تتم فى حدود معينة تحدها طبيعة النظام البيئي فمثلاً :
يجب ألا يتجاوز حجم ما يجمعه أسطول لصيد الأسماك قدرة النظام البيئي على بناء الكتلة الحية أى لا يتجاوز قدرة الأسماك على التكاثر والحفاظ على إتران النظام .
❖ ويتطلب ذلك وضع القيود الضابطة لإستمرار عطاء البحر من الأسماك وهذا يسمى ترشيد الإستهلاك .

أسباب نشأة المشكلات البيئية

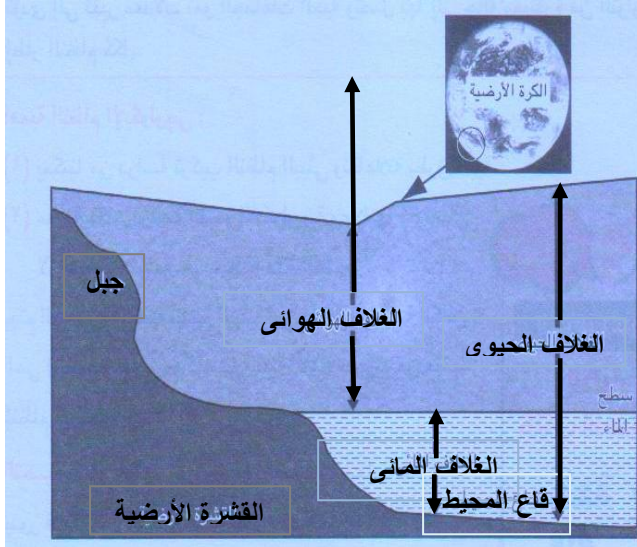
❖ تنشأ المشكلات البيئية نتيجة حدوث خلل ما أو تدهور فى بعض التفاعلات والعلاقات المتبادلة بين المنظومات الثلاث ، وعند حدوث ذلك يجب على الإنسان دراسة المشكلة وتحليل أسبابها وعلاجها .

علاقة الإنسان بالمنظومات الثلاث

❖ قد يظن البعض أن الإنسان هو مركز مثلث التفاعلات بين المنظومات الثلاث الطبيعية والتكنولوجية والإجتماعية غير أن هذا الظن خاطئ فالإنسان هو أحد أنواع كائنات النظم البيئية وهو صانع التكنولوجيا التى ينتفع بها فى المحيط الحيوى وهو منشئ المنظومة الإجتماعية وأحد عناصرها .
❖ وقد يسئ الإنسان للمحيط الحيوى عندما يسمح لمخلفات الصناعة مثلاً بتلويث البيئة ، أو عندما يتخذ قراراً باستخدام مبيد دون دراسة كافية لآثاره السلبية وفى مثل هذه الحالات فإن الإنسان هو الخاسر فى نهاية المطاف .

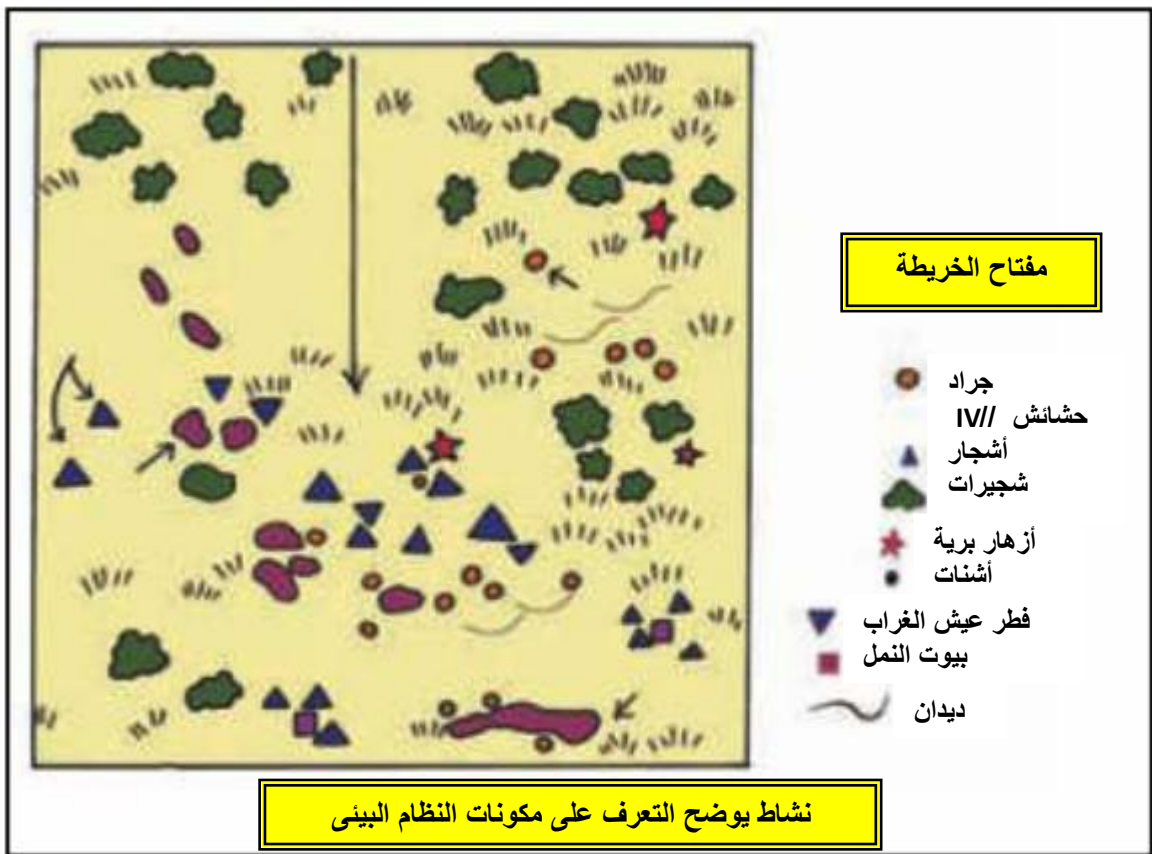
[9]

رسومات الباب الأول علوم بيئية

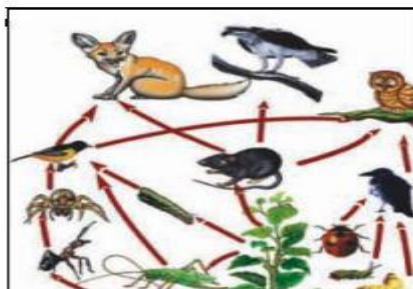


كوكب الأرض - الغلاف الحيوي وعلاقته بالأغلفة الأخرى

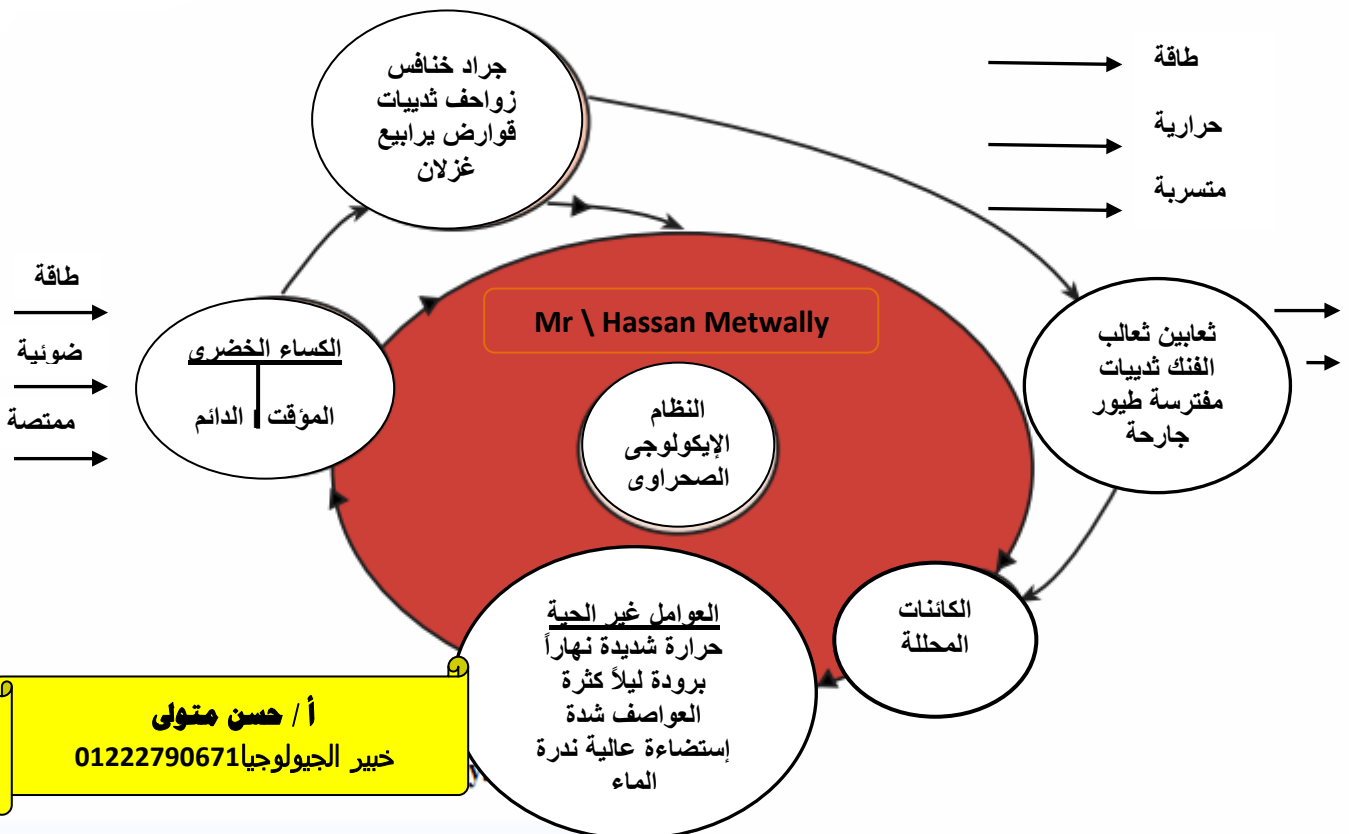
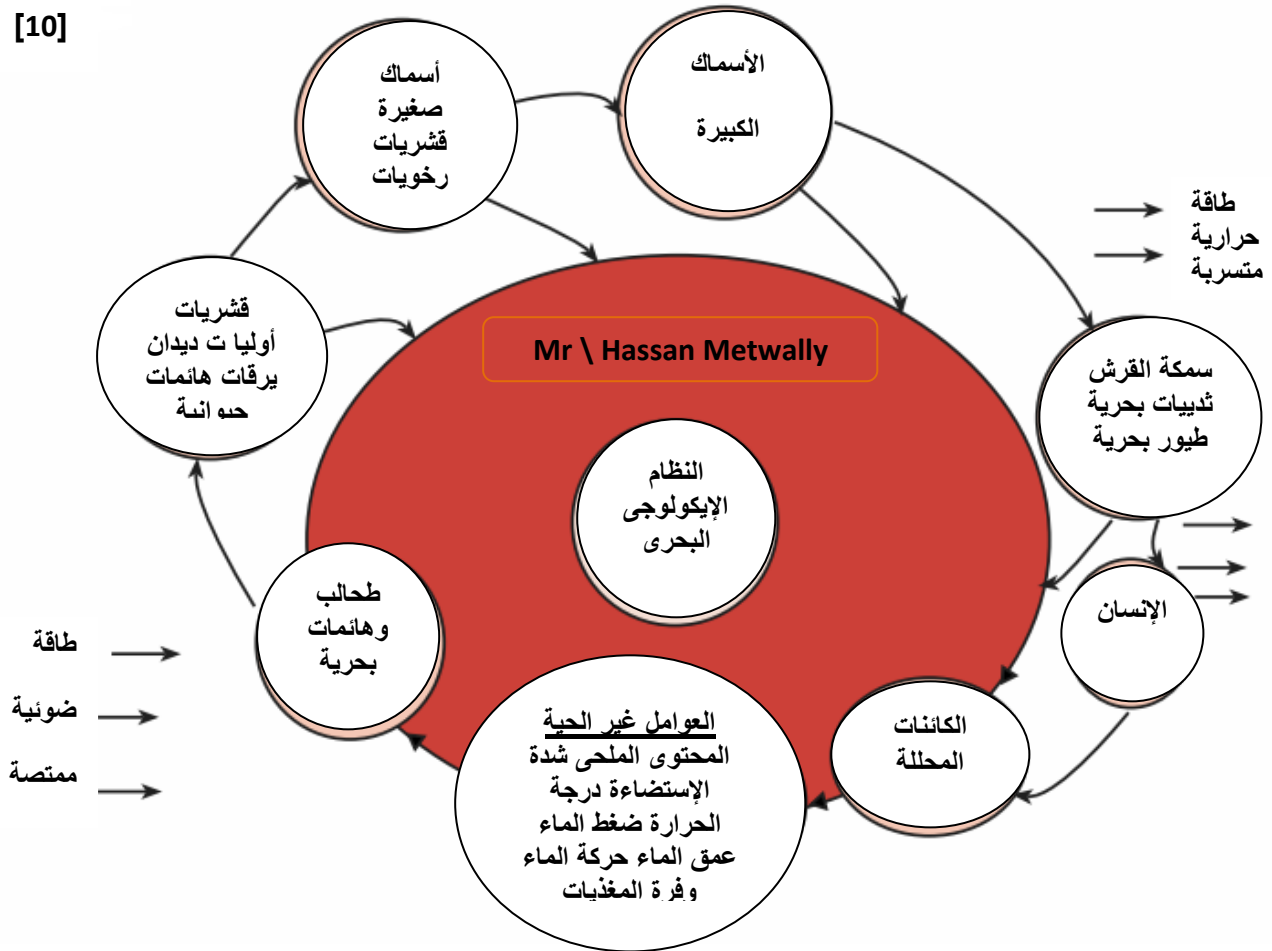
نموذج لكانات ومكونات النظام الإيكولوجي وعلاقتها بسريان الطاقة ودوران المواد



شبكة الغذاء



[10]



أ / حسن متولى

خبير الجيولوجيا 01222790671

