

كادر
المعلم

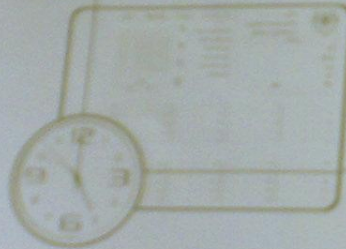


الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم

اختبارات كادر المعلم

كود الاختبار
0208

معلم اللغة العربية
اعدادي / ثانوي



لأن المعلم يستحق أفضل مكانة اجتماعية ومهنية



الأكاديمية المهنية للمعلمين
Professional Academy for Teachers



الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم

أجب عن الأسئلة التالية:
١- العبارات التالية تعبر عن جوانب التنمية المهنية للمعلم ما عدا.....

- (أ) المشاركة في مؤتمر محلي.
- (ب) المشاركة في مجلس المدرسة.
- (ج) تدريس مادة تخصصه.
- (د) المشاركة في الدورات التدريبية.

[٠٠٣٦٤٣]

٢- عندما يبدأ المعلم شرحه للمفهوم بالكليات، ثم بالأجزاء وينتهي بالعودة إلى إدراك العلاقات بين الأجزاء، فقه بذلك يستند إلى نظرية.....

- (أ) الاشتراط الإجرائي.
- (ب) الارتباط.
- (ج) الاشتراط الكلاسيكي.
- (د) الاستمرار.

[٠٠٣٦٦١]

٣- تم حساب معامل الارتباط بين درجات الطلاب في اختبارين لمادتين مختلفتين فكان يساوي (٠,٨) وهذا يعنى.....

- (أ) نجاح ٨٠% من الطلاب في الاختبارين.
- (ب) أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة.
- (ج) أن هناك علاقة قوية بين المادتين.
- (د) أن الاختبارين يتميزان بالصدق والثبات.

[٠٠٣٦٦٨]

١٠- يمكن للمعلم أن يمس شعور طلابه بمسئولياتهم نحو تعلمهم، وذلك بإسنادهم بكتيب
الذكي، من خلال إجراءات التصديقيتها.....

- (أ) تنفيذ إجراءات حل التكاليف.
- (ب) عدم تزويد الطلاب بملاحظات قبل تقييم التكاليف.
- (ج) منح الطلاب الفرصة لتحديد الزمن اللازم لإنهاء التكاليف.
- (د) إسداء الطلبة الفرص لاختيار محور إنهاء التكاليف.

[٠٠٣٦٦٢]

١١- أهم عنصر يجب مراعاته عند تلبية للتدريس هو.....

- (أ) مذاق المعلم.
- (ب) كفاءة المعلم.
- (ج) هل يتعلم المعلم.
- (د) لماذا يتعلم المعلم.

[٠٠٣٦٧٨]

١٢- يسعى المعلم من خلال استخدامه لاستراتيجية التعلم للتعويض إلى أن يحقق.....

- (أ) رفع معدل التعميم للطلاب.
- (ب) اكتساب الطلاب مهارات البحث والتعلم.
- (ج) اكتساب الطلاب مهارات الاتصال والتواصل الاجتماعي.
- (د) بقاء أثر التعلم لفترة أطول عند الطلاب.

[٠٠٣٦٥٠]

١٣- عندما يستخدم المعلم استراتيجية الاستكشاف فإنه يسعى إلى إتاحة الفرصة للطلاب
ل.....

- (أ) التأكيد من صحة المعرفة السابقة.
- (ب) التدريب على مهارات المسألة.
- (ج) التوصل للمعرفة بأنفسهم.
- (د) التدريب على مهارات البحث العلمي.

[٠٠٣٧٤١]

١٤- معيار الحكم على جودة التواصل الفعال في بيئة التعلم هو.....

- (أ) مدى توفر وسائل الاتصال.
- (ب) مدى تحقيق الأهداف التعليمية.
- (ج) المستوى المعرفي للرسالة.
- (د) اختلاف عوامل التشويق.

[٠٠٣٦٦٣]

١٥- عند التخطيط لتعلم المهارات المنطقية فإن المعلم يراعى أن يترب المعلم على ممارستها
بصورة.....

- (أ) مركبة.
- (ب) مجزئة.
- (ج) عشوائية.
- (د) مركزية.

[٠٠٣٦٥٢]

١٦- كل مما يلي من المواد المستخدمة في تدريس الطلاب ذوي التعلم الحركي ما عدا.....

(أ) مقصات

(ب) لصاعات اليدوية.

(ج) رحلات الميدانية.

(د) جدول البيانات.

[٠٠٣٧١٥]

١٧- عندما تلاحظ أن طلابك يحبون التمرسة ويستمتعون بالتعلم، فإن ذلك يعني أن مناخ المدرسة يفتح البعد.....

(أ) الاجتماعي.

(ب) الوجداني.

(ج) المعنى.

(د) الحسحركي.

[٠٠٣٦٤٢]

١٨- معرفة الخبرات السابقة والبيئة عند الطالب لا المعلم في تحقيق ما يلي ما عدا تحديد.....

(أ) بداية التدريس لكل مجموعة على حدة.

(ب) سرعة التدريس لكل مجموعة على حدة.

(ج) الأمثلة والتشبيهات المناسبة لكل مجموعة.

(د) أساليب إدارة وضبط الصف.

[٠٠٣٦٥٣]

١٩- لاحظ معلم أن أحد طلابه يتميز بمجموعة من الصفات، منها دقة الملاحظة والبطء وسرعة التعلم، ولديه قدرة على الأصول الروتينية فهذا يرجع إلى أنه طالب.....

(أ) متفوق.

(ب) متدفع.

(ج) موهوب.

(د) ذو نشاط زائد.

[٠٠٣٧٥٥]

٢٠- أي من الأنواع التالية تفيد - أكثر من الأخرى - في الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية لدى المتعلم؟

(أ) اختبار تحصيلي.

(ب) مقياس اتجاه.

(ج) قائمة ملاحظة.

(د) اختبار ميول.

[٠٠٣٦٤٦]

٢١- من مظاهر حرص المعلم على التنمية المهنية الذاتية.....

(أ) الالتزام باللوائح والقوانين.

(ب) المشاركة في برامج خدمة المجتمع والبيئة.

(ج) المشاركة في أنشطة الجمعيات التربوية والتعليمية.

(د) التعامل الإنساني مع الطلاب والزملاء.

[٠٠٣٦٦٩]

كود الامتحان ٢٠٨

٢٧ : ٧

معلم لغة عربية ع / ث

٢٧ : ٦

كود الامتحان ٢٠٨

معلم لغة عربية ع / ث

- (أ) المناقشة والحوار.
- (ب) المصف الذهني.
- (ج) التعلم بالاكتشاف.
- (د) دورة التعلم.

[٠٠٣٦٤٨]

٢٩- أي أنواع التقييم التالية تصاغ نتاجه في صورة تقريرية لاتخاذ قرار بشأن تطوير الموقف التعليمي؟

- (أ) المبتنى.
- (ب) البنائي.
- (ج) التشخيصي.
- (د) النهائي.

[٠٠٣٦٤٩]

٣٠- قامت مجموعة من المعلمين بتصحيح أحد الاختبارات المدرسية، فتباينت الدرجة التي حصل عليها الطالب من معلم آخر، فأى الإجراءات التالية يمكن أن تراجعها إذا طلب منك ضبط هذا الاختبار؟

- (أ) الصدق.
- (ب) الثبات.
- (ج) الموضوعية.
- (د) الإجرائية.

[٠٠٣٦٤٥]

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

التنيل أكثر الأنهار طولاً، وليس التنيل أغزرها ماء، وفي هذا سر حياته وحياة ما يبئله يجرى من الجنوب إلى الشمال نواً، محدثاً عطلة واحدة فقط، وهو لم ينحرف غير أربعمائة كيلو تقريباً.

ويشتمل حوض النيل على أعظم بحيرة في نصف الكرة الأرضية الشرقي، ويصر ضفاف النيل أكثر طيور النصف الشمالي من الكرة الأرضية، وأغنى مافي الدنيا من الأطيان، ويطعم والسلطان، وفي سبيل العادات والإيمان، وفي سبيل هيمنة اللون، يمكن تتبعه هنا لمدة ستة آمنة خلت.

ولكن أعجب مافي تلك الظاهرات التي تتجلى فيها قدرة الطبيعة، وعسل مخلوقاتها، وجهود الناس والزراعة والنبات الحيوان والأمم وتاريخها، هو أنها ما كتبت لتوجد لولا النهر، أو كتبت وعلى ضفاف النيل تبصر الطيور الكواسر، تقف في شموخ، أو تفرد أجنحتها فوق صلحة

مائه اللجيني، أو تتظاهر بالسكون، تصيد كل ما تقدر عليه، فارة كلن أو عكبوتاً، وبين تلك الطيور الكواسر الكبيرة، تبصر ألوفاً من صغار الطير تحلق فوق منبع النهر صالحة ومقردة، يتلأأ ريشها باللون فوس فزح التي تلمع في الماء والضياء، راسمة لوحة ثرية بالألوان، والأصوات، والحركة تدل على جمال الحياة وثرانها.

٣١- أي الكلمات التالية أقرب في المعنى لكلمة "السلطان" كما وردت في الفقرة الثتوية؟

- (أ) الملك.
- (ب) السيطرة.
- (ج) العزوة.
- (د) القوة.

[٠١٠٣٢١]

- (أ) إيمان
- (ب) إيمان
- (ج) إيمان
- (د) إيمان

[١٠٠٢٦١]

- (أ) شرح قوله تعالى
- (ب) قوله تعالى: "فمن كفر بعد ما آمن بالله ورسوله..."
- (ج) قوله تعالى: "فمن كفر بعد ما آمن بالله ورسوله..."
- (د) قوله تعالى: "فمن كفر بعد ما آمن بالله ورسوله..."

[١٠٠٢٦٢]

- (أ) من القرآن الكريم والكتاب
- (ب) من القرآن الكريم والكتاب
- (ج) من القرآن الكريم والكتاب
- (د) من القرآن الكريم والكتاب

[١٠٠٢٦٣]

- (أ) من القرآن الكريم والكتاب
- (ب) من القرآن الكريم والكتاب
- (ج) من القرآن الكريم والكتاب
- (د) من القرآن الكريم والكتاب

[١٠٠٢٦٤]

- (أ) من القرآن الكريم والكتاب
- (ب) من القرآن الكريم والكتاب
- (ج) من القرآن الكريم والكتاب
- (د) من القرآن الكريم والكتاب

[١٠٠٢٦٥]

قرا القصيدة التالية واظهر لها معنى الشعر فيها من ان القصيدة
 تتلخى في البيت والبيت ليس مجموع القصود بل هو البيت الذي
 لا يسهل ان يسهل هذا البيت بل هو البيت الذي لا يسهل ان يسهل
 هذا البيت بل هو البيت الذي لا يسهل ان يسهل هذا البيت

لما قالوا يقولون لسانا حسنا لو يلقى قصيدة لها معنى فقلنا من لا يعرفه
 دعونا في الاورد به مثلا
 لا يلقى قوله ان يكون قوله من القلوب او قوله من القلوب ان يلقى
 لا يلقى من القلوب بل يلقى من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب
 بل يلقى من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب ما يلقى به وان يلقى
 من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب
 ما يلقى به وان يلقى من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب ما يلقى به

القصيدة هي لغة القلوب في من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب
 ما يلقى به وان يلقى من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب ما يلقى به
 وان يلقى من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب ما يلقى به وان يلقى
 من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب
 ما يلقى به وان يلقى من القلوب ما يلقى به وان يلقى من القلوب ما يلقى به

1- ان القصيدة لغة القلوب في الشعر لغة استعملت لما جاءت في القلوب القلوب

- (ب) بيت
- (ج) البيت
- (د) البيت

[1-1-1991]

1- ان القصيدة لغة القلوب في الشعر لغة استعملت لما جاءت في القلوب القلوب

- (ب) البيت
- (ج) البيت
- (د) البيت

2- ان القصيدة لغة القلوب في الشعر لغة استعملت لما جاءت في القلوب القلوب

- (ب) البيت
- (ج) البيت
- (د) البيت

3- ان القصيدة لغة القلوب في الشعر لغة استعملت لما جاءت في القلوب القلوب

- (ب) البيت
- (ج) البيت
- (د) البيت

[1-1-1991]

٤٥- في ضوء معلومات القطعة، بم تناس نعمة الرحيم، وفاق الكريم، وحمرة العيون، وتجلية
التشريف في المواقت الإنسانية لصحية؟

(أ) لمخالفة القوانين.

(ب) رقة للشخصية.

(ج) سلوك المتحضر.

(د) تضيق الحي.

[٠١٠٣٥٥]

٤٦- لصب الحياة..... أنى لم أغرق فى لذاتها..... لم أخبر بروبها..... أنى أعشق
الطاء..... الجود والسخاء.
حدد أوقات الربط المناسبة لإكمال فراغت النص السابق على الترتيب مما يلى.....

(أ) على الرغم من - و - بل - فـ

(ب) و - على الرغم من - فـ - بل

(ج) بل - على الرغم من - و - فـ

(د) فـ - بل - على الرغم من - و

[٠١٠٣٩٩]

٤٧- اهتم المصريون فى القديم والحديث بشئنا أنى الهول لأنه رمز الحضارة المصرية القديمة
ففى القديم تم غطاءه بكساء من الأسمت لشمائه من عوامل التنوية وفى الحديث بزوره
حدد الوصف الذى ينطبق على للفترة المسبقة مما يلى.....

(أ) تظلو من الفراغ المميز لبدائية للفترة، وتظلو من علامات لترقيم، وبها أخطاء إيلائية وعلمية.

(ب) للجمل مترابطة، وتظلو من التمييز لشكى للفترة، والجمل صحيحة لغويا وعلامات لترقيم
واضحة.

(ج) بها مبالغت وتسميات، والجمل تدور حول موضوع واحد، وتظلو من الأخطاء اللغوية.

(د) للجمل غير مترابطة، ولتركيبت صحيحة ومنطقية، والإطار لشكى ملائم.

[٠١٠٣٠٧]

٤٨- لعل..... فى المبراة.

من- التبديل الصواب لملء الفراغ فى العبارة المسبقة هو.....

(أ) للفريقان متعادلان.

(ب) الفريقان متعادلين.

(ج) الفريقين متعادلين.

(د) الفريقين متعادلان.

[٠١٠٣٢٩]

٤٩- حدد المجموعة التى رسمت أولفتر كلمتها رسماً صحيحاً مما يلى.....

(أ) علا، عفا، مضى، جرى.

(ب) على، عفى، مضى، جـرا.

(ج) علا، عفى، مضى، جـرا.

(د) على، عفا، مضى، جرى.

[٠١٠٣٣٦]

٥٣- في أي مجموعة - مما يلي - يجب وضع الهمزة في أوائل كلماتها؟

- (أ) لجاب، كمل، اتكن.
(ب) استمع، اختبر، استقى.
(ج) امتص، تشك، لكت.
(د) الترى، احقن، امتنى.

[٠١٠٣٩٣]

٥٤- حدد نوع الجملة التالية.....
هل من أحد في المدرسة؟

- (أ) جملة اسمية.
(ب) جملة فعلية.
(ج) شبه جملة جار ومجرور.
(د) شبه جملة ظرف زمان.

[٠١٠٣٨٨]

٥٥- أشرفت شمس الشتاء () فقتشر الغمام والقضاء () وغرقت الطيور في السماء ()
فالشاعت البهجة والمسرور ()

علامات الترقيم التي يجب وضعها بين الأقواس في الفقرة السابقة على الترتيب هي

- (أ) () () () ()
(ب) () () () ()
(ج) () () () ()
(د) () () () ()

[٠١٠٣٠٩]

٥٠- المظمون صلحوا حضرات*
لغفر الشكل الصحيح لهذه الجملة بعد إيفال "ما زال" عليها.....

- (أ) ما زال المظمين صلحوا حضرات.
(ب) ما زال المظمون صلحوا حضرات.
(ج) ما زال المظمين صلحوا حضرات.
(د) ما زال المظمون صلحوا حضرات.

[٠١٠٣٩٨]

٥١- مواقف الصفاء توجب الإيمان في تثبت في كل الأمور*
حدد الرسم الصحيح لآخر حرف في الكلمتين المائلتين على الترتيب مما يلي.....

- (أ) تاء مربوطة، هاء.
(ب) هاء، هاء.
(ج) تاء مربوطة، تاء مربوطة.
(د) هاء، تاء مربوطة.

[٠١٠٣٩٨]

٥٢- زرت مدينة أسوان في الشتاء الماضي*
لغفر الشكل الصحيح لهذه الجملة بعد ناولها.

- (أ) إن زور مدينة أسوان في الشتاء الماضي.
(ب) لا زور مدينة أسوان في الشتاء الماضي.
(ج) ما زرت مدينة أسوان في الشتاء الماضي.
(د) لم زرت مدينة أسوان في الشتاء الماضي.

[٠١٠٣٥٨]

٦٦- ما غرض الأسلوب الإنشائي في قول الشاعر:
قدح الوعيد فما وعيك ضاعري
لطين أجنة للذهب ضعير؟

- (أ) تعجيب الشاعر من بخله.
- (ب) غرور الشاعر لأمم من بخله.
- (ج) احتقار الشاعر من بخله.
- (د) خوف الشاعر من بخله.

[٠٠٣٥٤٢]

٦٣- المطاقت - فصائد طوال - تمثل نروة الشعر الجاهلي كتبها هؤلاء الشعراء ما عدا.....

- (أ) زهير.
- (ب) الحطيئة.
- (ج) طرفة.
- (د) لبيد.

[٠٠٣٥٦٣]

٦٤- (دار ، بشر ، استعان)
حدد أوزان مصادر الأفعال المسابقة على الترتيب مما يلي.....

- (أ) فعلاً، فعلة، استعلة.
- (ب) فعولاً، فعلاً، استفعال.
- (ج) إفعالاً، فعولاً، استفعلة.
- (د) إفعالاً، مفاعلة، استقالة.

[٠٠٣٤٩٠]

٦٥- كلمة (الجر) مجرورة في المساقط التالية ما عدا.....

- (أ) سلام هي حتى مطلع الفجر.
- (ب) صليت مع الأولاد الفجر.
- (ج) والفجر وليل عشر.
- (د) ألتقت الطائفة في الفجر.

[٠٠٣٥٥١]

٦٦- لاحظ مطمو اللغة العربية كثرة أخطاء طلابهم في موضوع التعبير التحريري.
اختر الأفضل علاج لحل هذه المشكلة مما يلي.....

- (أ) الاكتفاء بمعالجة الأخطاء الشائعة بطريقة جماعية.
- (ب) تصنيف الأخطاء ونشرها في الصحيفة المدرسية.
- (ج) تشجيع الاستمرارية في الكتابة والتفاضل عن الأخطاء.
- (د) توظيف عمليات الكتابة في تدريس التعبير.

[٠٠٣٥٢٧]

٦٧- حدد المجموعة التي تتضمن مرادفات فقط من بين المجموعات التالية.....

- (أ) الليل، واسم كان، والحال.
- (ب) المنادى، والمطف، والخبر.
- (ج) نائب أفعال، والخبر، واسم كان.
- (د) المبتدأ، والتمييز، ونائب الفاعل.

[٠٠٣٥١٧]

٦٧- حدد نوع البيان في السياق الشعري التالي:
وحيث يحاصرني الاغراب اعتق في مقلتك الأمل
فأنت التي تسكنين الفؤاد وكل البلاد سواه ظل

(أ) استعارة.

(ب) تشبيه.

(ج) كناية.

(د) مجاز.

[٠٠٣٥٨٧]

٧١- حدد اللفظ المجرد مما يلي.....

(أ) غريل.

(ب) ضارب.

(ج) لى.

(د) تهجد.

[٠٠٣٦٤٠]

٧٢- وزن أحد الطلاب الفعل 'يقزو' للمسد إلى واو الجماعة وإلى نون التثنية على 'يقعن'
وهذا خطأ يرجع إلى تصور في.....

(أ) تهجى الكلمات.

(ب) التطبيق للنحو.

(ج) التطبيق للصرف.

(د) التطبيق الإملائي.

[٠٠٣٥١٢]

معلم لغة عربية ع / ث

٢٧ : ٢٧

كود الاختبار ٠٢٠٨

٦٨-...الصلصاف النبلى

يلخع فصان براجه الأولى.

يلبس فصان الدهشة.

ويحلق في نون شحوب التيار.

ويحلق في الماء المتكدر.

حدد المذهب الأبي الذي ينتمى إليه الصيغ السابق.....

(أ) الكلاسيكي.

(ب) الروماني.

(ج) الواقعي.

(د) الرمزي.

[٠٠٣٤٩٧]

٦٩- من خصال المؤمن أنه يساعد الضعيف والمحتاج.
عين المبتدأ في الجملة الصليقة مما يأتي.....

(أ) من خصال.

(ب) يساعد.

(ج) للضعيف.

(د) أنه يساعد.

[٠٠٣٥٤٩]

معلم لغة عربية ع / ث

٢٧ : ٢٦

كود الاختبار ٠٢٠٨

٧٢- بعد أن ترس نظم موضوع (نظم سباعية) رسم دائرة كتب فيها عنوان الموضوع، ثم رسم أربعة مربعات وطلب من طلابه ملء هذه المربعات بالألفاظ الخاصة بالموضوع ووضع أسهما تشير إلى العلاقات بين العنوان وكل فقرة في الموضوع
فأي الاستراتيجيات الآتية تتبعها المعلم؟

- (أ) حل المشكلات.
- (ب) استقفاة.
- (ج) الأجاب للتويء.
- (د) العلاقات العطفية.

[٠٠٣٦٢٠]

٧٤- إذا رمت تزويد طلابك بمعلومات قيمة عن خصائص الشعر العباسي بطريقة جذابة وشيقة، فإن أسلوب ما تستخدمه في التدريس.....

- (أ) الكتاب المدرسي، قراءة الأسماء والتسموس القرئية.
- (ب) كتابة ملخص نظم على السورة عن موضوع تدريس.
- (ج) محلات الألب المصنوع لاستخدام الرمز في الشعر.
- (د) مواقع إلكترونية عن الألب العربي على شبكة الإنترنت.

[٠٠٣٥٥٧]

٧٥- الأفعال الثلاثية الدخلة على التقلب والاضطراب يكون مصدرها على وزن.....

- (أ) فعلان.
- (ب) فمعل.
- (ج) فمؤول.
- (د) فمؤولة.

[٠٠٣٥١٤]

٧٦- حدد ما تكل عليه سبقة لكل بكر لعين ساء يس.....

- (أ) العريضة أو الطويلة.
- (ب) التمرن أو الصفات.
- (ج) الجمع أو التنوين.
- (د) التسمية أو الإضافة.

[٠٠٣٥٥٩]

٧٧- نظم تشبه لعن كه لكر حوشه الفول كه نظم
حدد الجنس الأخرى الذي تنتمي إليه المقولة التالية ساء يس.....

- (أ) السلية.
- (ب) السئلة.
- (ج) الموشحة.
- (د) السلسمة.

[٠٠٣٥٥٤]

٧٨- حدد للتقوئ الصوتي فيما تحته خط في قوله نظرياً: كلاً من لا تكربون النبيه ساء يس.....

- (أ) الإغناء.
- (ب) الإخفاء.
- (ج) الإظهار.
- (د) الإقلاب.

[٠٠٣٥٥٤]

٨٥- حدد مما يلي الجملة التي اشتملت على مضارع منصوب بالفتحة مطرفة.....

- (أ) نزلح بالأهلاق الكريمة حتى تسو منزلتك.
(ب) ندر حانثات الأيام لملك تمشى وترضى.
(ج) هل اشرفت الشمس فتسمى إلى أصلها؟
(د) يقوم المعلم بواجبه فيجدو من اللوم.

[٠٠٣٥٤٦]

٨٦- شرح أحد المعلمين درس "شروط الأخصر مبتدأ في القراءة، وكلف تلاميذه (عرب ثلاث كلمات) فما سبق دراسته من موضوعات النحو، كما أملى عليهم بعض الكلمات التي تمثل صعوبة إملائية، واستخدم الخريطة لبيان الشريط الأخضر في مصر.

- حدد المنطق الذي تبرعه المعلم بما يلي.....

- (أ) التكاملي.
(ب) أروع لغة.
(ج) القصصي.
(د) التلمزي.

[٠٠٣٥٢٠]

٨٧- حدد الشرط الذي لا ينطبق على فاعل نعم وينس مما يأتي.....

- (أ) أن يكون فاعل كل منهما معرفاً بـ.
(ب) أن يتقدم فاعل كل منهما عليهما.
(ج) أن يكون مضافاً إلى ما فيه أل.
(د) أن يكون الفعل كلمة "ما" أو "من".

[٠٠٣٦٣٦]

معلم لغة عربية ع / ث

٣٧ : ٣٢

كود الاختبار ٠٢٠٨

٨٨- حدد مما يلي الجملة التي اشتملت على مفعول به.....

- (أ) ليالك اخذت وفصلت.
(ب) سهر الجندى مستبشراً.
(ج) لثرت إشارتين إلى أمي.
(د) احتقلنا مطمئنين بأعدائنا.

[٠٠٣٦٣٣]

٨٩- كم كتيلاً قرأت؟
تعرب "كم" في المثال السابق اسم استفهام مبني على السكون في محل.....

- (أ) نصب مفعول به.
(ب) نصب مفعول مطلق.
(ج) رفع مبتدأ.
(د) رفع خبر مقدم.

[٠٠٣٥٣٢]

٩٠- الأحياء والنبات تيار ألبير ظهر في النص.....

- (أ) العباسي.
(ب) المملوكي.
(ج) الحديث.
(د) المعاصر.

[٠٠٣٥٥٩]

معلم لغة عربية ع / ث

٣٧ : ٣٢

كود الاختبار ٠٢٠٨

٩١- ما الاسم الذي يعرب بوصفه من الأسماء الستة فهما يأتي.....

- (أ) لى.
(ب) أبى.
(ج) نو.
(د) أباء.

[٠٠٣٥٧٠]

٩٢- حدد الدلالة الزمنية للفعل "كان" في قول الله تعالى:
"وكانوا يصرون على الحنث العظيم".

- (أ) الدلالة على الزمن الماضى الدائم.
(ب) الدلالة على الزمن الحاضر.
(ج) الدلالة على استمرار وقوع الحنث.
(د) دلالة على وقوع حنث قريب من الماضى.

[٠٠٣٤٩٥]

٩٣- درس أحد مطبى اللغة العربية نص (غربة وحنين) لشوقي، وبعد عرض للنص طرح
تصلاً حول تنوع النص، فوجد ضعفاً لدى الطلاب فى هذا الجانب يرجع إلى (غفال المعلم إحدى
مهارات تدريس النص الألبى وهى.....

- (أ) تحديد الأفكار العامة والتفصيلية فى النص.
(ب) استنتاج الصور البيانية فى النص.
(ج) قراءة للنص قراءة جهرية ممثلة للمعنى.
(د) تحديد معانى المفردات وتوظيفها فى النص.

[٠٠٣٥٨٣]

٩٤- حدد نوع الكلمة التى تحتها خط فى قول الشاعر:
أنا الرجل الذى عيتموه

وما فيه لعيب معلى

- (أ) مصدر صناعى.
(ب) مصدر ميبى.
(ج) مصدر مرة.
(د) مصدر هيئة.

[٠٠٣٥٤٧]

٩٥- الأسئلة الأكثر مناسبة لتقويم قدرة التلاميذ على التعبير الكتابى هى.....

- (أ) الاختيار من متعدد.
(ب) الصواب و الخطأ.
(ج) المقال.
(د) المزاجية.

[٠٠٣٥٠٨]

٩٦- إذا أردت أن تعرف طلابك النطق الصحيح للكلمات، وتعرف معانيها وسياقاتها؟ فإن أنسب
كتاب ترشدهم إلى استنصاه هو.....

- (أ) المعجم الوجيز.
(ب) معجم البلدان.
(ج) معجم الأدياء.
(د) معجم الأخطاء الشائعة.

[٠٠٣٥٠٠]

٩٧- حدد العارة الصحيحة التي تشير إلى دالة "أ" في قول جرير وهو يهجو الفرزدق
إن قادي حرم المكارم نقياً

جعل النبوة والصلاح فينا
مختر أي وأبو الملوكة فهل لكم
وتغزّر قلب من لب كلبينا

(أ) التصريح.

(ب) الإرشاد والتصحيح.

(ج) القصر.

(د) المدح.

[١٠٣٥٥٠]

٩٨- يقصد بالمفعول معه أنه اسم منصوب يدل على.....

(أ) من وقع عليه فعل الفاعل.

(ب) بيان سبب وقوع الفعل.

(ج) بيان زمن وقوع الفعل.

(د) ماتم الفعل بمصاحبته.

[١٠٣٦٠٠]

٩٩- حدد العارة الصحيحة في تعريف اسم الزمان مما يلي.....

(أ) مشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل.

(ب) مشتق من الفعل المبني للمعلوم يدل على من وقع منه الفعل أو قدر به.

(ج) مشتق من الثلاثي اللزوم للدلالة على من قام بالفعل على وجه الثبوت.

(د) مشتق من الثلاثي وغيره للدلالة على زمان وقوع الفعل.

[١٠٣٦٧٥]

١٠٠- إن أي العصور الآتية ينسب المطلق الشعري التالي.....

في السهول المزدهم الناس. في ذات مساء

وعودان تنظر في لعب

في الأروجة والأبدى والأرجل والفتب

والساعة نهراً بالصنبا

(أ) الأوبى.

(ب) العباسي.

(ج) المملوكي.

(د) المعاصري.

[١٠٣٥٠٩]

ROTOR 555